

法律职业教育的规范化 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/483/2021_2022__E6_B3_95_E5_BE_8B_E8_81_8C_E4_c122_483422.htm

在21世纪是知识经济的世纪，是和平发展的世纪，是中国发展的世纪。中国法学也将面临前所未有的挑战。因此法学教育必须面向社会、面向世界、面向未来。法学专门人才的培养目标需要重新设定。如果说以往的中国法学教育主要是知识教育的话。那么，21世纪的法学教育就应当是知识、能力、素质三位一体的教育。??知识教育是整个法学能力教育、素质教育的基础。传统法学教学知识面过窄，信息量不足，已经不能适应社会对法学教育的要求。首先，知识经济的兴起，人类社会信息爆炸，法律要发挥其功能，法学和法律工作者必须掌握、了解更多得知识和信息；第二，法律不仅仅要调整人与人之间的关系、人与社会之间的关系，还要调整人与自然之间的关系，法学教育需要自然科学技术和人文社会科学知识；第三，社会分工越来越细，法学需要与自然科学和社会科学各个部门更加紧密的结合，法学各部门的专业化已经成为发展趋势。在这样的背景下，法学知识教育的内容除了法学知识以外，还应当有专业技术知识，人文社会知识。有了这三个方面的综合知识，法学才能协调和构筑人与人之间和谐的关系，人与自然之间和谐的关系，才能适应社会的需求。??21世纪的法学教育，不仅仅要进行知识教育，更重要的是能力教育。其内涵包括三个方面：第一是培养学生具有逻辑严密、功底扎实的文字表达能力；第二，培养学生具备雄辩的口才和较强的口头表达能力；第三，培养学生具有准确陈述法律

事实、寻找甄别法律证据、适用法律的实际应用能力。当法学毕业生具备了以上三种能力，他们才能实现面向社会、面向世界、面向未来。??在能力教育的同时，法学教育应更多的关注素质教育。素质教育也包括三项内容，其一，法学是社会正义的集中体现，法学教育着重于人格人品教育，从道德文化的熏陶中使受教育者全面展现其个人的人格魅力；其二，法学是人文科学，体现的是民主意识，法学教育应培养学生与他人交往的能力，说服他人的能力；其三，法学是一门艺术，法学教育应当使学生能够从社会发展、人类进步、人与自然和谐的战略高度把握、应用法律的能力，以及受教育者的自我知识更新，自我完善的能力。??法学教育新的目标设定，需要教学内容、教学方法、教学考核方式相应改变。法学教育主要解决法学知识扩充和初步法律应用能力的培养问题，而法律职业培训是在法学本科教育的基础上，全面的进行职业能力的训练。在我国，法学教育还处在知识教育层次上，由于法学本科教育期间的的时间所限以及教育目标的限定，不可能全面的进行职业培训，距离律师职业需求的职业教育，还有相当大的距离。在外国法学教育的实践中，唯有美国通过诊所式教学、案例教学、模拟法庭教学，比较成功的在法学本科教学中解决了职业培训问题。而我国法学教育要达到职业教育的水平，还要走相当的路程。我国的律师业已经发展到了一个新的阶段，一方面律师业务向专业化方向发展，另一方面律师业面临对外开放和与国际接轨的压力。从业技能的提高和预防服务风险的控制与律师从业人员为期一年的师傅带徒弟式的实习，不能满足新律师上岗所需要的知识、经验和技能。因此，法学教育和法律实习的手段和

方法的不足，需要在法学本科阶段以后，开展独立的律师执业培训。为了适应社会主义法制建设的需要，法学院与巨匠教育服务有限公司合作共同举办律师上岗职业培训项目。律师上岗职业培训与高等院校的教学方式有着本质的区别，他强调法律的实践性和应用能力。他需要上岗律师有很强的文字组织能力和很强的口头表达能力和艺术，有很强的收集证据、应用证据的能力，有很强的应用法律规则的能力。开展以上崭新内容的培训，需要有丰富的执业经验、高超的使用和驾驭法律的能力，这是任何一所高校的师资所不能胜任的。因此，上海对外贸易学院邀请上海知名大律师担任法学客座教授，主要从事新从业律师上岗职业培训，是法学教育改革的一种新尝试，他代表法学教育发展的方向，是知识和能力教育的集中体现，并且展现素质教育深邃内涵。聘请法学客座教授进行律师上岗职业培训，以及将法学客座教授的新型教学方法和教学模式引入大学本科和研究生教学，是上海对外贸易学院以及全国高校的法学教育改革重要标志和阶段。它对于在新世纪开展法学能力教育和素质教育，是一股强大的动力，是一种尝试。我们相信，知名律师走向大学讲台，将对法学教育和法律职业培训带来深远的影响和深刻的革命。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com