

公共知识分子维系着社会主要价值 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/483/2021_2022__E5_85_AC_E5_85_B1_E7_9F_A5_E8_c122_483829.htm 日前，山东省各级人大代表、政协委员换届选举工作刚刚结束，全省共有187名执业律师当选全国、省、市、县(市区)四级人大代表、政协委员，其中当选人大代表28名，政协委员158名，山东琴岛律师事务所主任杨伟程当选第十届全国人大代表，在山东律师史上，执业律师当选人大代表、政协委员的层次和人数都有了历史性的突破。据了解，全国其他省市除了12名律师当选全国人大代表、全国政协委员外，还有近1000人当选地方人大代表、政协委员，显然，人数和层次均有了较大突破。这么多律师当选人大代表、政协委员不是偶然的。一方面律师制度恢复20余年来，我国的律师事业有了突飞猛进的发展，律师队伍的素质全面加强，政治地位不断提高，社会影响日益广泛，广大律师迫切希望在更高层次上参与到对国家和社会事务的管理中来，为推动我国的法治进程作出应有的贡献。另一方面，这也是律师这一职业特有的职业功能所决定的。大家都知道，在法治化发达国家，议员中有相当大一部分来自律师，这并不是这些国家有制度规定律师有当议员的特权，而是由律师的职业特点决定的，除了律师的法律背景外，律师本身就是职业代言人，因而代表选民说话的能力特别强，具有天然的职业优势。律师在执业过程中能够广泛接触社会各阶层的人士，便于听取各行各业各个层次群体的意见和呼声，深刻公正地反映人民的真实意愿，行使民主监督的权利，从而更好地履行代表的神圣职责。律师作为法律之师

，在执业过程中能够比较全面客观地了解立法、司法、执法、守法之间的关系、问题和矛盾，能够比较深入地从正反两方面的实践中获得立法实践经验，从而为国家和地方的立法提供较为实际的立法经验。近年来，全国各地有许多律师受到有关部门的委托，参与到多部法律法规的制定和修改工作中，重庆市人大2002年曾在全国首次颁布实施了委托律师事务所起草的地方性法规。越来越多的律师参与到立法过程中，符合现代立法精神，可以使立法更加符合社会生活的实际，更加符合广大人民的意愿，使法律法规成为人民信仰的“良法”。大量的律师走上参政议政的前沿，反映了人民对律师的信任和期望，是时代崇尚法治精神的体现，反映了我国法制文明的进步。这不仅是广大律师的光荣，更意味着人民赋予了律师更大的社会责任和政治责任。可以预见，随着政治体制改革的深入，人民代表大会制度会在我国的政治生活中发挥越来越重要的作用，这对当选人大代表的律师参政议政也提出了更高的要求，这需要广大律师继续努力提高自身的各种素质，其中，最重要的是大力提高律师的政治素质，作政治型的律师。最近，理论界在探讨公共知识分子问题。什么是公共知识分子呢？《人民日报》著名评论员马立诚举了一个例子。他有一个朋友，研究生毕业，研究怎样提高茶叶的质量。研究生毕业当然称得上是知识分子，茶叶问题当然也是公共问题。但是马立诚认为他的这位朋友还不能说是公共知识分子，他可以称为是技术性的知识分子。公共知识分子不仅要有学问，而且维系着社会的主要价值，比如民主、自由、平等、公正。律师制度作为民主政治的产物，在律师身上恰恰体现了公共知识分子的特点。自律师制度产生以来

，律师对人类社会历史的驱动，对社会秩序的建构，对社会正义的维护，对民主政治的建立，都无可争辩地显示出其应有的、巨大的、积极的社会价值。美国著名律师、政治家威尔逊曾这样描述律师在美国政治制度初创时期的作用：“律师创立了州政府和联邦政府的结构。建国初期，律师主宰了所有较大的政治进程。每一个公共政策问题似乎或早或晚都将演化成法律问题，对此，必须有训练有素的律师提供法律咨询，公共生活构成了律师的舞台。”律师在参与社会规则的制定、维护人权与司法公正、维护公权与私权的平衡等方面具有其他职业无法替代的功能。自1979年律师制度作为我国民主与法制整体建构中的一项重要内容恢复重建以来，我国律师职业的法治功能、经济功能日益彰显，但律师政治功能的体现一直不尽如人意，引起了律师界、法学界有识之士的忧虑和关注，著名法学家江平教授多次在不同场合大声呼吁中国的律师要积极参与政治，发挥律师在国家政治社会中应有的作用。所以，广大律师一定要十分珍惜广大人民的期望，十分珍惜人大代表、政协委员的神圣职责，努力提高政治素质，提高参政议政的能力，提高积极参与国家政治生活的主动性、自觉性，作政治型的律师。律师管理机构要积极做好政府法律顾问工作和公职律师的试点工作，拓展律师参与国家政治生活的渠道，扩大律师参政议政的广度和深度，充分发挥律师的职业功能，为实现十六大确定的政治体制改革目标做出应有的贡献。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com