对有条件赋予未成年人投资主体资格的思考 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/484/2021_2022__E5_AF_B9_ E6 9C 89 E6 9D A1 E4 c122 484672.htm 主要内容:本文对 传统的未成年人不具有投资主体和商事主体成员资格的观点 进行了一番评述,认为这种观点已经不适合知识经济的发展 ,认为不管从实践需要还是理论发展的空间上都可以有条件 地赋予未成人年人投资主体资格,并对相关的制度构建作了 粗略的探讨。 关键词:投资主体资格 民事能力的提前解放 代 理人 法律限制 在中央电视台曾看到过这样一个美国女孩的故 事:阿诗里•.鲍乌尔,15岁的快乐女中学生,上午在学校 里上课,下午却成为一个有雇员30多人、为人喜欢的网络娱 乐公司的首席执行官。阿诗里利用自己的网络知识和计算机 技术,用少量的投入建立起"鹅头"的网络娱乐公司。与此 同时,美国MGM电视娱乐公司与她签订合约,将她公司的一 个名为《不管什么》的系列录像带改编为播放时间为1小时的 电视系列剧;不久以后,一本她写的书《鹅头生活向导》也 出版发行。阿诗里已经实实在在地涉足于商界,成为年轻的 商业投资者。类似阿诗里的故事不时在发生着,父母们在给 他们的孩子讲述这些故事的时候更多地是希望自己的孩子也 成为一个成功的"少年商人"。1998年5月举办的清华首届创 业计划大赛,正式拉开了我国学生创业的序幕。近年来,随 着技术与资讯的多元化和普及化,创业风潮已呈现低龄化的 趋势。可是,当人们沉浸在"中国的比尔盖茨"的期待中时 , 法学家站出来泼了一盆冷水:未成年人不能成为投资人?? 他们不具有商主体成员资格。按照现行的法律,未成年人创

业不合法。签于现实的存在与法律的规定发生冲突,人们的 预期和现状的继续发展似乎也在默许甚至推动未成年人的商 行为的状况,笔者认为有必要对于未成年人的投资主体资格 进行探讨,以期求得理论和实践的一致。一?现行制度设计的 理念??否定未成年人商主体成员资格的理由 首先, 传统观点 否定未成年人成为投资者、商人最主要的理由是未成年人的 身心发展的不完全。未成年人没有经历过丰富的人生,没有 必要的人生经验,心理成熟度比较低,对家长的依赖性仍然 存在,因此对自己的行为没有足够的心理承受能力和事实承 担能力,不能准确地判断是非曲折。15、16岁左右的未成年 人,尽管具有了一定的知识和技能,但人生观和价值观正在 形成,一方面渴望得到如成年人一般的尊重,另一方面对外 界反应十分敏感,此时的心理状况十分不稳定。 其次,商事 行为的特点决定了未成年人作为投资主体的不适合。古语有 云:"无奸不商"。虽然其中不乏对商人的误解,但也可以 从另一个角度看出商行为的特点:高度的复杂性和灵活机动 性??从事商行为的人需要学会"奸",即要更多的智力因素 ,能够灵活地变通和应对瞬息万变的商机。随着社会生产力 的发展,商业贸易活动更加复杂,新兴的商业形式和规范不 断涌现,商业活动比以往更需要丰富的知识和实践经验。未 成年人的智力和心理水平远不能承受如此大的压力。 第三 , 对商主体成员投资资格的限定,可以避免商主体的资质出现 有损于市场信用与交易安全的瑕疵,从而在最初端的市场准 入方面,设立安全屏障。首先未成年人在民法上大多是无民 事行为能力人和限制民事行为能力人,签订的民事合同是无 效或效力待定的民事合同,其法定代理人可以主张撤销权,

这对交易相对人来说是一种风险与不公平,能够直接导致其 实际利益的损失。同时,民商事责任通常是以财产责任为主 要方式,未成年人绝大多数没有独立的财产,势必导致权利 义务的不对称,无法构建平等合理的交易制度和法律制度。 二?实践对现行理论的反击:全盘否定未成年人商主体成员资 格已经不符合现实发展 上述理由是否定未成年人成为投资人 和商主体成员的最基本的观点。在以往实践中,确实起到了 保护未成年人和交易相对人的双重作用。但是随着知识经济 的产生,人权观念的不断发展以及相关的遗产继承制度的完 善,绝对地否定未成年人的投资资格和商事主体成员资格的 理论依据遇到相当的挑战。 第一、未成年人身心发展状况的 新变化带来了观念的更新。80年代的孩子被称为是"早熟的 一代"。教育的普及、资讯的高度发达使得年轻一代已经能 赶上甚至全面地超越他们的父辈:掌握最先进的理论知识: 拥有创新性的思想观念,突破了父辈的墨守陈规。如今,十 五六岁的孩子,正处于学习能力和创新能力的高度发达时期 ;各种社会实践的推行和先验性的教育,使未成年人对社会 有了相当程度的认识经验,比如,每年的中小学生科技创新 大赛都进行得如火如荼,以此为依托的学生社团的创业协会 也应运而生。所谓"自古英雄出少年",比尔盖茨的故事告 诉我们, 把所有的未成年人当作是懵懂无知的孩子已经是过 时的观念了。第二、经济发展方式的改变给未成年人的创业 提供的广阔的空间。21世纪是全球经济特别是知识经济大发 展的时代,经济的增长方式不光靠单资金投入,知识和技术 也是一种很重要的投入。投资的方式也出现多样化,创新性 理论、专利、创造发明等也可以作为特定的投资方式。在这

一点上,我们不能否认未成年人的创新能力,许多实用性新 产品最初都来源于他们的技术发明和创造。未成年人进行投 资是完全具有可行性的。所以,完全否定未成年人投资主体 资格,一方面扼杀了青少年的创造性,另一方面更不利于新 理论、新技术的产生,不利于社会财富的增加,与知识经济 的发展潮流相背离。 第三、未成年人的财产能力大大提高, 并能承担一定的法律责任。知识经济初入端倪的今天,具有 高超科技技能的限制民事行为能力人,明显比一般的完全民 事行为能力人具有更高的财产能力。而且随着继承、赠予制 度的不断发展,未成年人具有财产能力已经是一个不争的事 实,比如希腊船王的继承者可自由支配的财产的数额远比世 界上绝大多数成年人多得多。这也许是一个极端的例子,但 是我们不能否认的是,老人基于对孩子的爱,越来越倾向把 部分财产很早的传给孩子,"小富翁"在中国明显呈增加的 趋势。解决了未成年人财产责任能力的问题,那么传统观点 对于未成年人民商事财产责任不能承担的顾虑也就不值一提 了。 我国民法规定: " 限制民事行为能力人可以进行与他的 年龄、智力相适应的民事活动。"这给我们一个暗示,对于 非完全民事行为能力人进行的民事活动,法律不是一概禁止 ,有例外的规定,只是放宽尺度的问题。从这一点看,在立 法上有条件地确认未成年人投资人和商事主体成员资格,也 不是无所依据的。 三?在理论上塑造未成年人的投资人资格和 商主体成员资格 (一) 从民事能力和商事能力的关系着手, 通过解放未成年人的民事能力来提升其商事能力。商法很大 程度上在民法的基础上构建,所以商事能力和民事能力也密 不可分:商事能力是一种附加于民事能力之上的能力,具备

商事能力一般以民事能力为前提,从这个意义上看,商事能 力是特殊的民事能力;商事能力同时又是以法律授权为前提 的,其范围和存续期间皆以法律规定为准,因此可以通过法 律来限制商事能力。 否定未成年人投资主体和商主体成员资 格一个主要依据就是"未成年人是无民事能力或限制民事能 力人"。但如今各国的立法趋势是将未成年人的民事能力提 前解放。"不同的自然人,在年龄、智力发育程度、精神状 态、品行修养、财力状况方面千差万别,因此不应当不论其 本人的智力水平和对自己行为法律后果的预见程度,将普遍 认为只有成年人才能做或不该做的事一律禁止限制民事行为 能力人涉足。"大陆法系国家把未成年人年龄上提前上升为 完全民事行为能力人的权力授予其法定代理人和监护法院, 并且在行为能力的内容上仅限于财产行为能力。这种"提前 解放"的法律用语就是提前获取"营业许可权"或"独立经 营权"。《德国民法典》第112条:"如果法定代理人取得监 护法院的许可,授权未成年人独立经营,未成年人对其经营 范围内的法律行为的行为能力不受限制。"《日本民法典》 第6条:"被许可从事一种或营业的未成年人,关于营业,与 成年人有同一能力。"这实质上就是赋予了未成年人从事商 业行为的资格??商主体成员资格。(二)设立代理人和登记 个案审查的"双轨制",商业主体成员资格的获取不是没有 条件的,未成年人的行为还是应当受到一定的监控,必要时 可以撤销。德国法将这种权利的管辖授予其法定代理人和监 护法院。而日本民法典则赋予法定代理人更大的权力,其第 六条规定:"…关于前款情形,未成年人有尚不胜任其营业 的事实时,其法定代理人可以依亲属编的规定,撤销其许可

, 并予以限制 "。面对纷繁复杂的个案, 选择代理人来处理 的方式确实相对经济而有效的,可以避免大量相似而繁琐的 案件,降低了成本,同时也增加了可操作性。由于每个人的 情况各不相同,所以最可靠的方法是个案审查,以确定其是 否有完全民事能力进而具有商事能力。考虑到经济成本问题 ,笔者认为,不妨设立代理人和登记个案审查并存的双轨制 。对于一般的商业投资活动,如在国内以某项专利作为投资 ,其产生的经济效益能够估计出一个上限的,准用代理人制 度;而某些投资涉及的标的额比较大,投资具有一定的危险 性(如某项化学化工技术入股),或者是涉及境外投资的, 则要就进行登记,在登记过程中,国家有关部门可以进行个 案审查,以确定未成年人的资格问题。审查的标准可以由各 地有关部门自主制定。 为了避免代理人滥用权利,谋求私利 ,损害未成年人的利益,我们也应当给未成年人一些权利来 对抗代理人的不良行为。英美法系国家用判例灵活地确立了 未成年人的"取消权"(来源于纽约州保护未成年人,防止 被成年人利用和欺骗的一种政策)。当未成年人认为代理人 的行为可能危及到自己的权益时,可以向有管辖权的法院主 张其"取消权",取消代理行为。与此相对的,在设立代理 人的同时,也应当给未成年人以"同意权",即同意某人成 为其代理人。(三)法律对未成年人的投资活动进行严格的 限制,即在投资的数额、范围种类、以及责任承担能力上进 行审查。商事能力是一种由法律授权的能力,而未成年人投 资的风险往往高于成年人的商事行为,法律更有必要对未成 年人的商行为作有效的控制。(1)规定未成年人进行投资 负有告知交易相对人的义务,使相对人知道自己是和未成年

人进行交易,有足够的考虑余地。如果未成年人一方没有尽 告知义务,则相对人享有撤销权,并就因未尽告知义务而带 来的损失向未成年人要求赔偿。(2)未成年人进行的投资 和其他商业活动必须进行登记,有关部门对其财产能力进行 严格的审查。虽然未成年人进行贸易活动在实践中已经屡见 不鲜,但是从整体上来说数量仍是有限的,所以审查还是具 有可操作性的。对交易进行登记,为可能发生的诉讼提供材 料,避免双方利益的损失;有代理人的未成年人也要提供财 产证明文件,以维护相对人的交易安全和信赖利益。(3)对未 成年人进行投资的范围进行限制,交易的数额根据其财产能 力确定。为了保证未成年人身心更进一步发展,应当严禁从 事对其身心健康可能造成伤害的贸易投资活动,比如涉及暴 力的游戏软件开发等等。设定的范围依照《未成年人保护法 》的相关规定,社会传统道德和风俗的要求。(四)相关法 律在对有益于社会发展的未成年人投资上要给予"优待"。 "创新是一个民族的灵魂",如果能够激发未成年人创业积 极性,那对整个社会都是一笔财富。比如,对知识成果的出 资限制就可以进行一些修改。在当今的学生创业大潮中,有 许多学生采用以自己的知识成果入股的方式创业。根据《公 司法》第27条规定,"股东可以用货币出资,也可以用实物 、知识产权、土地使用权等可以用货币估价并可以依法转让 的非货币财产作价出资;但是,法律、行政法规规定不得作 为出资的财产除外。...全体股东的货币出资金额不得低于有 限责任公司注册资本的30%。"也就是说,在知识成果最高 可作为70%的资本。比较旧《公司法》20%的知识产权出资的 上限,对那些投资少,收益大的工业产权和非专利技术,取

消这一限制将有利于对学生权益的保护。吸收风险投资是许 多学生创业成功的必由之路。但风险投资为规避风险,常常 要求引资方控股。而且风险投资的目的在于赚钱,学生创业 的目的更多的在于自我实现,因此学生常常也有控股的要求 。这一因双方目的不同而促成的要求应得到法律上的许可。 知识成果出资的限制过高显然是不合时宜的,但又不能没有 任何限制。深圳市1999年发布的《关于进一步扶持高新 技术产业发展的若干规定》第7条第2款规定:"以高新技 术成果作价出资的,经市科技主管部门认定,其作价出资的 金额占注册资本的比例可扩大到 3 5 %。如合作方另有约定 , 从其约定。"学者指出,这个完全"从其约定"也是不可 取的。因为知识成果在转化为生产力以前,毕竟还缺乏物质 实在性。而注册资本与企业承担责任的能力密切相关,尤其 是注册资本在很大程度上决定着第三人所预测的其承担责任 的能力,涉及到第三人的信赖利益和交易安全。其实,法律 只要规定知识产权出资可以达到 5 1 % , 能够保障其控股即 可;并规定其他出资方对以知识产权出资者的出资超过70% 部分承担连带责任,以保证交易相对人的安全。 有学者认为 ,对以知识成果出资仅限定于丁业产权和非专利技术亦失之 偏颇。知识成果之所以能成为资本,是因为它具有货币资本 和一般物质资本的共同属性——即为其持有者带来收益。在 现代社会,属于版权范畴的文艺作品、音像制品和计算机软 件等同样具有这一性质。尤其是在以注意力经济为导向的网 站,在线阅读、音像资料及计算机软件的下载均是创造财富 的主要途径。而这一类网站由于基本上不需任何投资,因而 成为学生创业的首选形式。在这类网站中,劳务和知识成果

往往是最主要的出资形式,因此必须有法律的认可和保障。 作为知识成果的计算机软件,已经直接成为生产、经营工具 **,并可以作为买卖合同的标的,因此完全可以成为一种出资** 形式。 结语 我们常常在"效率"与"安全"的选择中彷徨, 计划经济时代,安全是绝对的,过高的效率是一种冒进,其 最终结果是"安全"质变为"保守","效率"的丧失带来 了落后。越来越讲求快捷方便的知识经济时代,知识的更新 是以分秒计算的,没有效率就没有利益。如果还将安全放在 第一位而忽视效率,不仅与知识经济的精神相违背,更从根 本上颠覆了商人冒险的天性。"无效率即无安全",信息社 会和信用社会,保障安全已非难事,从手段上(如便捷的通 讯)的可操作性,事后救济途径的逐步完善中可以体现。效 率第一,安全作保。总之,有条件地赋予未成年人投资主体 资格,可以让富有冲劲和干劲的未成年人在经济浪潮中得到 锻炼,并充分发挥自己的聪明才智,这有益于社会的发展。 (作者:江文亭,南京大学法学院03级) 100Test 下载频道开 通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com