

国家公务员网2008申论例文每日一例 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/488/2021\\_2022\\_\\_E5\\_9B\\_BD\\_E5\\_AE\\_B6\\_E5\\_85\\_AC\\_E5\\_c26\\_488580.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/488/2021_2022__E5_9B_BD_E5_AE_B6_E5_85_AC_E5_c26_488580.htm) 拿什么拯救你：论文抄袭者 近些年来，研究生论文抄袭已成为较普遍的现象，有关部门也采取了诸多措施予以惩治，然而其效果甚微，原因何在？我以为除与青年学子治学态度不端正有关外，其治学方法走偏亦是重要原因。据观察，目前大多数在校文科研究生的毕业论文写作过程是这样的：先由导师帮助定下题目及其主要观点，然后，研究生们就通过各种方法(主要是从网上下载)找材料，等材料找得差不多了，再坐下来按照一定逻辑次序将其串联起来，有时改写一下某些材料，有时就干脆全部引入，最后再添上一定量的参考文献，洋洋数万言的论文就算大功告成了。至于最终的答辩，只不过是走走形式而已，绝大多数人都会安全通过的。显然，这种写论文的方法是难以避免抄袭的，因为论文的材料来源都是别人的，即便经过改写和加工，使话语同原文不一样，但其基本意思也还是抄袭原文。更有甚者，有的导师干脆这样告诉学生：如果你觉得别人写得确实好，当然可以吸收，但一定要用自己的话表达出来，这样，别人就看不出来是抄袭的了，实在不行，就注明出处，以避剽窃之嫌。既然导师都这么说，学生自然也就大胆为之，于是抄袭之风也就必然愈演愈烈。这种先定题目和观点再找填充材料的治学方法是不值得提倡的。首先，颠倒了搞学问的次序。任何真正的论文成果，都应是在阅读大量原始材料或在自己调查材料的基础上，再经过自己的整理、加工和提炼，才能形成题目和观点。因为“原则不是

研究的出发点，而是它的最终结果”。在没有研究任何材料之前，先把题目和观点确定下来，很容易导致脱离实际。其次，窒息创新。由于学生写论文的过程，只不过是找材料论证既定观点的过程，因而很难发现实际生活中出现的新问题，并给予科学的说明和解决，因而也少有创新。这也正是每年数十万篇学位论文没有什么价值的根本原因。因此，我觉得欲解决论文抄袭问题，最为重要的是根本改变治学方法。导师一定要引导学生面向实际，调查研究，在实践中发现新问题和解决新问题。至于别人提供的观点和材料，当然可以参考和使用，但绝不可以完全照搬，甚至也可以先不看，而等自己有了研究结果后再看，并进行比较。因为看的材料太多，容易影响自己的独立思维。总之，如果我们的高校文科导师们能教给学生一些正确、严谨的治学方法，则论文抄袭现象一定会大大减少的。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)