

国家公务员网2008申论例文每日一例 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/488/2021_2022__E5_9B_BD_E5_AE_B6_E5_85_AC_E5_c26_488589.htm 对中国教育改革的简明构想 中国加入WTO以后，构建结构合理、类型多样、机制灵活、充满活力的服务型教育体系，既是经济社会发展对教育提出的迫切要求，也是现代教育改革与发展的必然趋势。以下是对中国教育改革的几点构想，以供参考。

一、更正强迫全民学英语的教育政策。英语的教育政策，改普遍要求为择优培养，改广种薄收为精耕细作，改必修必考为选修选考，改强加于人为自主自愿。将升学、学位、毕业、职称与英语脱钩。停止强迫学英语对教育经费的巨大浪费、对学生时间和青春的空耗、对学生身心的摧残。

二、加大教育投入。遏制公车、吃喝、出国、政府豪华建筑等方面的严重浪费，考虑出口退税政策的适当调整，用之于加大教育投入，循序渐进又尽快地最终实现全国普遍的从小学到大学的全程免费教育，如此，将极大增进人民福利，为党和政府添光彩。

三、改革教育投入体制。变地方自筹为全国统筹，以实现对贫困边远地区教育的真正倾斜；改变教育经费下拨、层层关口道道环节跑冒滴漏效率低下的状况，将教育经费直接打入每一个学生的账号，或以教育券的形式发至每一个学生手中，便于学生选择学校，挑选教育服务；将经济高效的产业化竞争机制引入学校创办和运作，以避免走上低效浪费缺乏活力的衙门式办学旧路。

四、缩短学制。过长时间单一的学校教育非但无益反而有害，甚至误人子弟，不但严重浪费宝贵教育资源，最令人担忧的是，老虎在笼子里关久了，会跟猫

差不多的。建议将目前小学中学的十二年缩短为十年左右：小学五年，初中两年，之后放假半年(用于调整身心、生活实践拓展)；高中课程两年，加半年时间的复习与迎考。

五、发展学徒教育。十三亿勤劳智慧人口的大国，居然出现技工荒，这是对脱离劳动脱离实践的中国应试教育的严重预警。坚决主张在中学之后大学之前的两年假期中，鼓励学生自主地择师学艺，每个学生掌握一两门工农生产和谋生的实际本领，此后才读大学或顺势就业。

六、改革高考。坚定审慎地改革高考，使高考制度与时俱进。因为社会的进步，高等教育大众化必将是历史的趋势，不应当再人为设置复杂的障碍阻挡这一历史进程；过高的高校门槛、过于激烈的升学竞争，严重浪费教育资源，误导基础教育，陷教育于应试的泥沼，高校的门槛应当降低；凡具备基本智力水平、基本学习能力的绝大多数学生，应当能够顺畅地获得进入普通高校的资格；至于众人趋之若鹜的全国名牌重点大学的招生，建议国家果断地采取高考成绩分级基础上的电脑随机录取方式，以钝化和冲淡过于激烈的高考竞争，为亿万孩子的身心健康及个性发展腾出空间。

七、创新人才选拔机制。选拔教育应当废止，应当创新人才选拔机制。选拔的时机应当由受教育阶段后推到择业阶段；选拔的主体由教育部门改为用人单位因为只有用人单位自己才能选拔出合乎自己需求的人才；选拔的形式应当由比较单一的与实际比较脱离的纸面虚拟的知识理论考试，转为用人单位所组织的、与工作实际紧密结合、能检验真才实学的丰富多样的选拔手段。因此，国家的人才选拔焦点，应该由关注高考转移到关注就业阶段的招聘录用。首先国家应当继续规范和完善公务员选拔任用制度，使社会

底层人员有平等机会通过公平的选拔竞争参与国家事务；其次，应当规范和完善政府控制的企事业单位用人选拔制度，使得社会的底层百姓也有同样平等的机会在政府背景的单位中谋求就业；再次，政府应当引导、要求和监督社会上各用人单位建立科学规范的选拔用人制度以保证社会底层的优秀才俊也能脱颖而出。八、建立与终身学习相符合的工作学习休假制度。每工作若干年(如七年)，向公民提供一年的休闲放松、充实学习、研究反思的机会，鼓励公民进入高校提升再造。真正建立和谐的学习型社会。让学习成为现代社会每位中国公民的权利与福利；扫除阻止和干扰我们实现这一权利的一切障碍。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com