

国家公务员网2008申论例文每日一例 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/488/2021_2022__E5_9B_BD_E5_AE_B6_E5_85_AC_E5_c26_488591.htm 构建服务型区域教育体系 教育具有服务功能，这早已成为人们的共识。构建与地方经济社会发展相适应、与产业发展相衔接，结构合理、类型多样、机制灵活、充满活力的服务型区域教育体系，既是经济社会发展对区域教育提出的迫切要求，也是现代教育改革与发展的必然趋势。当前，构建服务型区域教育体系的主要内容可以概括为：，提升三大能力。一是形成比较完善的应用型人才培养体系，提升教育的人才支撑能力。人力资源是经济社会发展的第一资源，培养适应区域经济社会发展的专门人才，是区域教育的根本责任和重要使命。各级各类学校尤其是高校和中职学校，要以为地方经济社会源源不断地输送合格适用人才为己任，努力提升教育的人才支撑能力。要致力于学生创新和实践能力的培养，加快应用型专业人才培养和实习实训基地建设，提高学生的就业创业能力。基础教育要以素质教育和学生全面发展为中心，呵护学生的创新火花，提高学生理解和运用知识解决实际问题的能力；高等教育和职业教育要紧贴地方产业发展大势和企业发展需求，特别是要想办法打通校企联系渠道，鼓励企业全方位参与人才培养工作。二是形成运转顺畅的产学研结合体系，提升教育的知识贡献能力。在建设和谐社会的进程中，区域教育有责任、有义务，也有能力服务人民、回馈社会，为区域经济社会发展提供应有的知识贡献。高校和中职学校作为区域性的智力、人才制高点，要鼓励和支持教师打破学科界限，

组织科研团队，开展科研攻关，积极参与解决地方经济发展实际问题的科研攻关项目。要推进学校与现有网上技术市场的对接，定期组织高校和职业学校科研成果发布会，畅通科研成果信息渠道，积极推进学校与企业之间科研成果的交流洽谈；鼓励社会资源通过投资、参股等多种方式，与高校、职业学校共同组建推广、应用科技成果的经济实体，提高科研成果的转化率。三是形成形式多样的教育培训服务体系，提升教育的学习服务能力。高校、职业学校和各类培训机构要主动开设适合企业需求的实用课程，广泛开展在职职工岗位技能培训；要以被征地农民、转产渔民、下山移民、海岛移民中的中青年农民为重点，开展转岗就业职业技能培训，要以未升学城乡初、高中毕业生和失业社会青年为主要对象，开展劳动预备教育；要面向外来进城务工人员开展就业指导、培训和文化素质教育，使其逐步融入城市社会。鼓励和规范各类专业化、社会化、市场化培训机构的发展，壮大教育培训市场，努力满足紧缺人力资源的教育培训需求；鼓励企业、行业协会和社会团体建立培训机构或联合组建培训基地，逐步形成一批各具特色、功能配套、素质优良的行业培训中心；积极引进国内外优质职业培训机构，打造高层次的教育培训机构，拓展对外培训市场。要充分发挥各级各类学校的人才资源优势 and “文化源”作用，鼓励、组织各级各类学校教师参与社区教育，开展各类科普活动，传播科学文化知识，为提高民众科学文化素养提供知识服务；各类学校教育资源要逐步向社会和社区居民开放，加大资源共享度，为居民学习提供便利条件。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com