

2007申论例文每日一例(8月24日) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/488/2021\\_2022\\_2007\\_E7\\_94\\_B3\\_E8\\_AE\\_BA\\_c26\\_488684.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/488/2021_2022_2007_E7_94_B3_E8_AE_BA_c26_488684.htm) 树立正确的社会主义荣辱观

2006年3月4日胡锦涛在看望政协委员时发表的关于树立社会主义荣辱观的讲话，在代表委员中引起强烈反响。胡锦涛说，在我们的社会主义社会里，是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆，坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么，都必须旗帜鲜明。他同时强调，要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观，坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。总书记关于荣辱观的八个方面，概括精辟，寓意深刻。树立社会主义荣辱观，抓住了当前广大干部群众普遍关心的一个问题。这是构建社会主义和谐社会一个带有根本性的问题，体现了在科学发展观的指导下，将依法治国与以德治国有机结合起来，将经济建设、政治建设、文化建设、社会建设融为一体的我国社会主义现代化建设总体布局。荣辱观是由世界观、人生观、价值观所决定的。不同的荣辱观，是不同的世界观、人生观、价值观的反映。荣辱观渗透在整个社会的生活之中，不仅影响着社会的风气，体现着社会的价值导向，标志着社会的文明程度，而且对社会的经济发展有巨大的反作用。荣辱观念，古已有之。我国古代的思想家历来十分重视荣辱观念。"不知荣辱乃不能

成人"、"宁可毁人，不可毁誉"、"宁可穷而有志，不可富而失节"等格言警句，都说明古代的哲人志士将荣辱放到了与人格一样重要的地位。这是我们民族珍贵的思想财富，对我们今天进行社会主义荣辱观教育也有积极的借鉴意义。社会主义荣辱观的现实针对性是什么？一个现代社会总体上是开放和宽容的，但在一些基本问题上依然有自己的底线和准则。现代社会生活多样性，给了每个人选择自己生活方式的自由。但不论怎样选择，都不能离开做人的底线，都不能颠倒是非，以丑为美，以恶为善，以耻为荣。社会主义荣辱观是在我们从传统社会向现代社会转型时，必须树立的社会价值观和个人人生观。它应当成为我们这个社会的共识，也应当成为每个人做人的准则。荣辱观念，在不同的时代，不同的民族那里，是有区别的。胡锦涛提出的社会主义荣辱观，着眼当代中国发展的全局，面向中华民族的未来，紧密联系当前社会风气中存在的突出问题，汲取了我国传统荣辱观的精华，具有很强的民族性、时代性和实践性。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)