

专家从虚拟行政行为角度分析公务员申论考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/488/2021_2022__E4_B8_93_E5_AE_B6_E4_BB_8E_E8_c26_488698.htm

虚拟行政行为，是指《申论》考试是模拟行政机关工作思路、观点、立场、态度、风格等的一种行为。从这个角度出发，招考的公务员不只是考场上的常胜将军，也必须是行政工作中的能手。公务员考试制度，是一套严密的考试制度，对行政行为的一般情况没有较深的了解或领会，而想考上公务员那是一种侥幸心理，为大学生所不取。便多数应届大学毕业生都没有行政工作经验，所以只有以虚拟公务员身份去应答申论。下面我们就仍然按考试题型的顺序分三个部分来谈。《申论》第一题的核心要求是用150字（有时要求200字、300字不等）概括所给材料的主要内容。它是模拟行政机关中工作人员对领导的工作汇报。由于我们国家是小政府、大社会，机关事务日益繁重，领导公务繁忙，自然希望下级汇报工作简洁些。所以下级要注意尊重领导宝贵的时间，汇报问题简明扼要。争取在12分钟内将事件的主要内容表述清楚，以让领导判断是否有进一步了解的必要。按照普通人说话的速度120150字/分钟（中央电视台播音员速度一般是180220字/分钟），12分钟内就把事情说清楚。出于追求效率的需要，领导更需要下级开门见山，第一句话就把主要事情说清楚。所以第一句话至关重要，它应当包括人物、事件、性质（类型）三个最基本要素。它是一个总括性语句，带有段旨句性质。接下来的话中，下级应当依照一定的次序，把事件的情节加以提炼。这是一个极为简短的记叙文，人物、时间、地点、事件、原

因、结果等要素都要扼要阐述。考虑信息量的适中问题，有些要素如人物、时间、地点等不必要精确（有时甚至需用统称或泛称），只要能让领导了解大概就行了。而情节则需要分清主次，由谁引起，过程如何，参与者有哪些，有何表现，结果如何都要有所表述。对于那些飞短流长的闲言碎语，也就是主体事件引起的议论，则不必考虑。以免给领导先人为主的印象，造成左右领导之嫌。而对于存在的问题，则需要一语中的。在此我们举个例子对机关工作进行模拟。我们先建构情景模型，然后结合实例进行分析。（某地发生了某事。下级奉命去调查了解了，回来向领导汇报。）领导：“发生了什么事？”下级：“某地某时发生了这样一件事。张三与李四如何如何，又如何如何，最后如何如何。”领导：“通过调查了解，你认为主要有些什么问题？”下级：“这件事情反映了：一、我们国家法律不健全，尚有空白手疏漏之处。行政部门在处理某些事情的时候无法可依。个别地方制定了一些管理制度和措施，在实施过程中侵害了部分人的利益。导致管理部门与个别群众之间关系紧张。二、社会生活中社会效益与经济效益间存在着一定程度上的冲突。个别单位和企业为了追求更大经济利益，造成对他人或社会正当权益的损害。三、政府在管理社会方面，存在着越位、错位、缺位的现象，以至有些事管不了，有些事管不好，有些事没人管。”建构问题模型的目的，是想让一无所知的初学申论者，在阅读材料后也能依葫芦画瓢似的将给定材料中所反映的问题分门别类地归入这三个层次的问题中去。事实上，无论给定材料中反映的问题多么复杂，多么尖锐，它都可以概括到观念、制度、操作三个层面上。在已出版的申论参考书中

，有一些概括主要问题的例示，不过有的是来自于考场，有的是来自于编者，无从证明其正确性。我们从政府工作实际中选择一些例子来证明主要问题的概括，那或许对考生有更大帮助，也更容易使考生信任。请看下面这段我们选取的关于打假工作存在的主要问题的概括，对于其阐述部分此处省略。当前影响打击制假售假和侵犯知识产权违法犯罪活动开展的因素

- 一、行政执法机关以罚代刑、不移交案件问题仍然比较突出，检察机关对行政执法机关移交案件的监督渠道不畅
- 二、法律法规不完备，适用中存在诸多困惑

1. 办理生产、销售伪劣产品案件遇到的法律适用问题。对法律条款存在不同理解，在执行过程中有很大争议。
2. 办理侵犯知识产权犯罪案件遇到的法律适用问题。
 - （1）对销售金额或者违法所得数额的计算方式缺少明确的规定。这是当前打假工作中最为棘手的问题。
 - （2）对制售盗版光盘等侵犯著作权的案件，司法解释规定追诉标准过高。且可操作性差，不利于执法的统一。
 - （3）国外著名商标不能享受“驰名商标”的保护待遇，使许多案件难以作刑事追究。
 - （4）对侵犯知识产权犯罪案件的管辖权存在争议。
 - （5）对行政处罚后公安机关能否再予以刑事立案、是否需要撤销行政处罚后再立案的规定不够明确。

- 三、取证不及时、取证难影响了打击力度
- 四、侦查监督部门人员少、任务重、办案条件差、人员素质不适应制约了工作的开展

上文中对于打假工作中存在的主要问题的概括，使用了4个段旨句来概括，简明扼要，层次清楚。对于种类太多的问题，又分条列项加以了说明。请大家在阅读公务文章时一定注意先读纲目，再读内容，就像读教材先读目录，再读正文一样。对于一名初学申论者来说，概括主要问题需要

按三个步骤来进行：第一步，对任何一个问题的概括，原则上都可以从观念、制度、操作三个层面来分析其存在的问题，将问题对号入座。这在答案上表现为有几个大点的问题。不是说每个层面只有一点，也可以有两点、三点，但最好一个层面不要超过三点。第二步，对于各个层次存在的问题，要采用分类法来概括。这种分类，有两个层次，第一层次，分清问题的各个方面，首先是行政者方面存在的问题，其次是行政对象方面存在的问题，再次是执行标准方面的问题，执行标准包括法律、法规、制度、司法解释等，最后是执行环境方面存在的问题。第三步，在以上两步的基础上，再按照环节来对问题进行分类。任何一种事件或动作，都有发生、发展、高潮、结局等主要环节，将各个环节存在的问题加以定性说明。请你试着将申论试卷范例中的主要问题按此法进行概括。第二题的核心要求是用不超过350字（或400字、最多500字）的篇幅，提出解决给定资料所反映问题的方案或对策。这是模拟机关工作中秘书或其它下级公务员提出拟办意见的方式。紧承上题，下级向领导汇报了事情后，领导一般要求下级拿出解决方案或对策。这种方案具有可行性、可选择性。也就是说，办法要有几条平行的（主次分明的一种方案虽也可行，但考虑机关实际，似乎不妥，因为领导没有选择余地。应当有至少两种以上主次分明的方案才行。但现在有要求制定对策的趋势。）方案或对策的制定，有多种切入途径，我们在这里着重介绍三种切入途径：1、从行政的角度切入，考虑有功必奖，有过必罚。方案提供者处于一种客观中立公正的态度和立场。基于此，方案的编写按照主办机关（协办机关）、采用的行政手段、定性定量三个方面。

请大家先阅读下这段文字。这是与上面打假工作中存在的问题相对应的若干对策。请大家特别关注段旨句。（一）对打假工作中涉及的影响打击力度的问题尽快进行研究，做出明确的解释。如对最高人民法院、公安部《关于经济犯罪案件追诉标准的规定》中假冒他人注册商标“非法经营额”的规定、制售盗版光盘等侵犯著作权案件追诉标准的规定，应当加以细化，制定较为合理、可操作性强、且统一规范的物价鉴定标准。笔者的意见是：对未出售的假货，应按同类产品的市场销售平均价计算非法经营数额；对制售盗版光盘等侵犯著作权的案件应以制假的数量为基础（如盗版的书籍以本为单位、盗版光盘以片为单位进行计算）追究刑事责任。

（二）对商标被侵害单位所在地侦查机关是否有案件管辖权的问题，应当由最高人民法院、最高人民检察院和公安部共同协商，尽快明确。笔者的意见是：在制假地执法机关迟迟不查办的情况下，商标被侵害单位所在地即犯罪结果发生地的侦查机关可以行使案件管辖权。

（三）关于国外著名商标能否按照我国的“驰名商标”保护的问题，应由国家工商总局做出明确解释。笔者的意见是：应当按照我国有关“驰名商标”保护的规定，对国外著名商标加以保护，但前提是工商部门予以认定。

（四）对行政处罚后公安机关能否再予以刑事立案、是否需要撤销行政处罚后再立案的问题也要予以明确。笔者认为：没有任何法律、法规规定行政执法机关做出行政处罚后，公安机关不能再作刑事立案，把这一条作为不立案的理由显然是站不住脚的。出现这一问题的深层原因是经济利益的问题。

（五）应对行政执法机关移交涉嫌犯罪案件和公安机关受理移交案件的衔接过程中对犯罪嫌疑人采

取控制措施做出规定。目前在查处制假售假案件中，缺乏行政执法机关与公安机关相衔接的程序性规定。由于假冒案件多是假冒外地注册商标或是外地假冒本地注册商标，工商部门查办后再移交需要一定时间，公安机关受理后又需要进行必要的调查，这一过程往往给犯罪嫌疑人的外逃以可乘之机。因此应补充完善行政执法与刑事侦查之间的衔接程序、及时有效地控制犯罪嫌疑人，以保障刑事追诉程序的顺利进行。

（六）针对行政执法机关人员缺乏相应的证据收集与保全能力致使一些案件流失和检察机关对行政执法机关查处案件的监督渠道不畅的问题，检察机关应多与行政执法机关沟通，请行政执法机关支持检察机关的工作。适当的时候可以与行政执法机关共同举办培训班，相互学习、取长补短。这个对策比较申论试卷要求的对策来说文字篇幅上长得多，我们在这里列举，只是希望同学们能从中找到一种思路。因为申论的方案是不需要说原因的，也不需要强调重点、难点等，只是极为简要地介绍方案而已。申论的方案条理性非常强，绝不拖泥带水。下面这个中央、国家机关2002年公务员录用考试试卷第2题答案例示就是按这个思路来写的，但表述上比照我们通常讲的格式化的陈述要灵活些。关于某市红星新村居民H状告××印刷厂一案，根据调查研究现提出解决方案如下：（1）目前，以企业自身出资为主、政府拨款为辅建立印刷厂的噪声处理系统，将噪声控制在国家规定的标准以内。坚决杜绝夜间作业，如有违反处以5000-10000元的罚款。（2）基本维持市环保局的处理决定：印刷厂对H脑溢血病发负有部分责任，虽然印刷厂已有所整改，但已造成H病发致残，应赔偿经济损失10000元。（3）建立居民可以直接反映哭声污染

情况的热线电话，由市人大、市环保局联合组成监察小组，及时处理居民反映的环保问题。(4)用三到五年时间，在郊区建立一座高技术含量、高环保标准的新印刷厂，将市区内的印刷厂搬出。建议省政府制定禁止在市区新建污染严重的企业的规定。(5)市环保局组织“环境保护与企业发展”学习班，对各大企业领导进行轮训。(347字)(本例题还有另外的理解，请大家随后关注)

2、从政府、单位、公民三者来考虑。作为法人的单位和和作为自然人的公民，都是行政作为的对象。行政行为必须公正、公平、公开。用一句俗话说，“手板手心都是肉”，在人民内部矛盾居主导地位和平建设时期，行政行为应当考虑国家、单位、个人利益的平衡与兼顾。特别是在一些重大争议性事件的处理上，更要注意各方的让步与协调，对有过错的一方特别是单位防止采用一棍子打死的处理办法。在行政行为中注意改革是动力，稳定是基础，发展是目标。重大复杂问题要注意处理的时间性、阶段性，考虑好全局与局部的关系，主要与次要的关系。如提出下列给定资料中反映的主要问题的解决方案。(1)在上海市攻读境外MBA学位的学生蒋某、何某把PCEC英华美上海学院推上了法庭，指控该院通过所谓与境外名校联合办学的名义，有意模糊办学的非学位、非学历培训性质，使他们上了当。(2)两名学生诉称，1998年8月，他们从《上海人才市场报》上看到，PCEC英华美上海学院为英国莱斯特大学招收MBA学员。该学院散发的《招生信息》称：“1996年10月起，莱斯特大学在上海招收工商管理学员，其课程设置、教材以及各门课程的考核均由莱斯特大学掌握。上课地点在英华美学院。毕业由莱斯特大学授予硕士学位。”两名学生各

向该院支付了学费34000元人民币，之后在该院就读。（3）1999年6月28日，两名学生突然收到英国莱斯特大学的公函，称：“你们在当地进行的莱斯特大学的学习发生了一些变化。我们与英华美集团的代理协议已经结束。”两名学生认为自己上当受骗，随即委派律师调查，发现该学院主要开展非学历教育。两名学生遂提出退学，并要求该院退还学费，但只收到英国莱斯特大学汇来的相当于9000多元人民币的英镑支票。（4）PCEC英华美上海学院的代理人辩称，该院一开始就向学生说明，该院只是对莱斯特大学的课程提供辅导，而作业和考试均通过因特网传给莱斯特大学，由该校批改后再传回该学院。毕业后，学生自己向莱斯特大学申请MBA学位，并自费赴英国接受该校颁发的学位证书。目前，该院仍通过与莱斯特大学签有课程辅导协议的香港哈特福特大学，继续对上海的学生进行莱斯特大学的课程辅导。因此，原告仍可通过参加该院的课程辅导来获得莱斯特大学的学位。如要退学，必须扣除已辅导课程的费用。（5）两名学生认为，他们从PCEC英华美上海学院散发的信息中认定，该院实施的是学历教育，他们是在该院攻读莱斯特大学的课程，在该院获取莱斯特大学的学位，而无需赴英国。（6）两名学生还对该学院的主体资格提出了质疑。本模拟试卷的要求：“2、用不超过350字的篇幅，提出解决给定资料所反映问题的方案。要有条理的说明，要体现针对性和可操作性。”那么，我们就当怎样做呢？请大家先想5分钟。现在我们来分析一下，我们先从行政机关的角度来探讨一下应当做些什么？通常的做法是，接到投诉，派专人调查。这是第一步。下一步，如情况属实，那就得分清主管机关该干什么，协管机关该

干什么了。主管机关是谁呢，当然是教育主管部门。我们有没有必要把它写成上海市教育局呢，没有必要。因为这只是方案，不必要太具体，表述一种思路就可以了。那教育主管部门怎么处理这件事呢？先处理宏观的，还是先处理微观的？这反映了一个行政机关办事水平的高下。我们要按照微观出发、宏观着眼、微观着手的方式来处理事情。首先是还有多少类似的事件，将所有类似事件合并在一起，看问题的性质有多严重。其次是核实英华美上海学院的办学主体资格的问题。如确实没有办学主体资格怎么处理呢？是不是没有办学资格就叫它关、停、并、转、迁呢？这种方式过于简单化，我们不能一棍子将问题对象打死。本着惩前毖后，治病救人的原则，对于其办学资格，如核实其缺乏办学资格，则要求其停业整顿一段时间。那时间定量是多久呢？1个月太短，3个月太长，2个月差不多。停业整顿之后怎么办呢？要求其按照正常程序申请办学主体资格。下一步才是解决具体问题，对于学生的上诉，教育主管部门应当尊重法院独立判案的权利，积极为法院提供相关办学法规、文件，以协助法院能公开公平公正地审结此案。我们在这里一定要忌讳画蛇添脚地提出具体怎么处理的方案。否则，那就是教育主管部门越权了。现在，我们将上面的分析结果表述出来：“1、当地教育主管部门迅速派专人对此事进行调查，并对类似事件进行总结。若情况严重，则责令英华美上海学院停业整顿2月，然后按正常程序申报办学主体资格。2、并积极为法院提供关于社会办学的管理法规、文件，为法院判案提供可靠依据。”我们继续进行分析。上面讲了主管部门，下面该分析协管部门。对于刊登广告的媒体进行管理，协办机关是哪些呢？主要是两个：

一是新闻出版部门，一是工商部门。那它们该怎么办呢?刊登不实广告，应当受到什么样的处罚呢?要采取什么样的手段才能杜绝类似的事件再次发生呢?一是罚没其刊登不实广告所得经济收入，二是要查处和清理违法刊登广告的事件。那我们来归纳一下，提出方案：“3、教育主管部门会同新闻出版部门、工商行政管理部门对本市范围内发行的报纸刊登的广告进行一次大检查，对刊登不实广告的报纸，视情节轻重，进行罚款、查处当事人责任、停业整顿，直至取消办刊资格。

”最后，我们来分析学生方面的情况，该怎么办?学生轻信广告，遭受损失，解决方案是什么呢?从两个方面解决，一是教育主管部门发文要求所辖各学校，对学生进行相关教育，帮助他们选择学校，凡学生选择其它学校，需报知班主任老师知晓。二是请求媒体协助，向社会广告为宣传辨别合法办学主体与违法办法主体的方法。现在，我们将上述分析结果合并起来，就是本题提出的方案。1、当地教育主管部门迅速派专人对此事进行调查，并对类似事件进行总结。若情况严重，则责令英华美上海学院停业整顿2月，然后按正常程序申报办学主体资格。若不符合办学条件，则责令停办。2、积极为法院提供关于社会办学的管理法规、文件，为法院判案提供可靠依据。3、教育主管部门会同新闻出版部门、工商行政管理部门对本市范围内发行的报纸刊登的广告进行一次大检查，对刊登不实广告的报纸，视情节轻重，进行罚款、查处当事人责任、停业整顿，直至取消办刊资格。教育部门要制定相关文件，对办学单位刊登虚假广告的进行严肃处理。4、教育主管部门发文要求所辖各学校，对学生进行相关教育，帮助他们选择学校，凡学生选择其它学校，需报知班

主任老师知晓和家长同意。（311字）5、人与自然环境的关系。对于涉及人与自然环境的矛盾，在编制方案时，要考虑人与自然的可持续发展，处理好眼前利益与长远利益的关系。过去一段时间里，“科技以人为本”的提法盛嚣尘上，但后来，我们发现，这是一种典型的功利型思维方式。它以人为中心、以最大限度地谋取和占有眼前利益，从而在这个意义上来关注和思考对象。在这种思维方式支配下，人们普遍采取一种永无止境地追求和占有物质利益或物质财富、金钱等的价值取向。这种思维方式具有狭隘性、短视性和单向性的特点。时代已经进入21世纪，现在，我们必须由单向性的功利型思维方式转向交互式的互利型思维方式。变“以人为本”为“人与人”互利、“人与自然”互利的关系。人与自然互利型思维方式，是在当今社会正陆续出现的生态化的生产方式和生活方式的背境下产生的。在“以人为本”的生产活动中，其功利化特质往往使其采用“高生产—高消耗—重污染”的发展模式。在人口急剧增长的今天，导致了一系列严重的环境问题。有些地方领导，在宣传某项行政行为对人有好处时，通常都将其对自然环境的污染或掠夺避而不谈。这是不可谅解的。行政行为在对人类有益时，至少要对环境无害，从而达到人们的生活生产消费与自然、社会环境的协调发展，使人类具有可持续发展的能力是我们义不容辞的任务。人与自然互利型思维方式具有整体性、互惠性和长远性的特点。整体性是指这种互利已经超出了社会系统的范畴，而以更大的生态系统为其依存的基础和关注的对象。互惠性是指它在内容上将人类利益和自然利益作为其要考虑和追求的目标。长远性是指它是在一种大时空背景下既关注人类眼

前利益，又关注人类未来利益。出于这样思维方式来思考问题，我们就会更注意协调人与自然、社会的关系，考虑问题也才能更加全面。我们来看这则材料。（1）事例之一：内蒙古阿拉善盟历史上曾是水草丰美的天然牧场，享有“居延大粮仓”的盛誉。60年代以来，由于上游地区大量使用黑河水资源，进入绿洲的水量由9亿立方米减少到现在的不足2亿立方米，致使东西居延海干枯，几百处湖泊消失，93万公顷天然林枯死。阿拉善盟85%的土地已经沙化，额济纳绿洲正以每年1300多公顷的速度急剧萎缩。（2）事例之二：新疆塔里木河流域由于上游地区长期大量开荒造田，该河下游350公里的河道已经断流。胡杨林面积锐减，由50年代的52万公顷减至90年代的28万公顷，阻隔塔克拉玛干沙漠和库木塔格沙漠的“绿色走廊”逐渐消失，218国道、塔里木油田面临严重威胁，罗布泊、台特马湖已经干枯沦为沙漠。（3）事例之三：河北坝上地区由于滥砍滥伐和过度放牧，使生态环境遭到严重破坏。根据对河北围场县和内蒙古多伦县1987年和1996年陆地卫星影像的解译分析，在这9年间，森林面积由36.35万公顷减少到22.24万公顷，流沙面积由6.8万公顷增加到12.91万公顷。（4）事例之四：50年代，内蒙古浑善达克沙地还是一片绿洲，被称为“沙漠花园”。60年代以来，土地退化和沙化现象逐步加剧。从50年代到90年代，这里沙漠化土地平均每年扩展103平方公里。沙漠化土地90年代前呈零星分布状态，90年代后许多已相连成片，并以每年143平方公里的速度吞噬着可利用的土地。（5）沙尘暴肆虐，形成新的生态危机，具体表现为，可利用土地资源减少，土地质量下降。统计数字表明，建国以来全国因沙化而退化的耕地

有772.2万公顷，退化草地1.05亿公顷。（6）破坏生存条件，出现“生态难民”。全国有5万多个村庄经常受到风沙危害，沙压村舍，沙进人退，成千上万农牧民成为“生态难民”。加剧了西部贫困，扩大了东西部发展的差距。全国农村贫困人口的四分之一生活在沙化地区。（7）严重威胁着大中城市、交通运输和水库、河流安全。北京市北部的坝上地区近9年流沙面积增加了89.9%，直接威胁北京的生态安全。全国有3000多公里铁路、3万公里公路和5万多公里渠道常年受到风沙危害。本资料反映的主要是人与自然之间的严重冲突引发的一系列问题。提出方案既要两个方面着手，一是人，二是自然。其目的是要使人与自然之间达到一种和谐。那我们提出方案的思路：首先是从人方面来谈，“一、对生态难民予以有效救助，同时通过媒体对社会进行典型教育，宣传、号召人们树立水源有限，人从节约用水的观念。二、建立水资源管理机制，成立管理委员会，制定政策，对于水资源紧缺地区的水源分配提出切实可行的意见。三、对破坏环境、影响生态平衡的单位或个人予以批评教育、罚款直至追究刑事责任。”其次从环境方面来谈，这里要注意的是，由于自然环境没有主观能动性，因此从这方面谈的实质是如何保护环境，它上面谈的如何管理人是相辅相成的。“一、采用政府出一点，集体出一点，居民出一点的方式，投资涵养水源，修建大型蓄水池，积蓄天然雨水。”“二、加大退耕还林力度，采取强有力的措施保护天然植被和绿地。政府给予当地居民适当补偿，引导、扶助农民栽种经济效益明显的绿色植物。”归结起来，就是解决上述资料反映的主要问题的方案。一、组织、动员社会各方面力量对生态难民予以有效救

助，同时通过媒体对社会进行典型教育，宣传、号召人们树立水源有限，人人节约用水的观念。二、建立水资源管理机制，成立管理委员会，制定政策，对于水资源紧缺地区的水源分配提出切实可行的意见。三、对破坏环境、影响生态平衡的单位或个人要严肃追究，认真查处，给以批评教育、罚款直至追究刑事责任。四、采用政府出一点，集体出一点，居民出一点的方式，投资修建蓄水池、水库和水窖等，涵养水源，积蓄天然雨水。五、加大退耕还林力度，采取强有力的措施保护天然植被和绿地。政府给予当地居民适当补偿，引导、扶助农民栽种经济效益明显的绿色植物。（279字）事实上，不同的解决方案，体现了行政行为的不同的价值取向。以上三种分别是政治价值取向、社会价值取向和生态价值取向，当然三者都要以经济价值取向为基础，以社会效益取向为导向。其它还有道德价值取向、科技价值取向、文化价值取向等不同的价值取向方式。不同的方案事实上是在不同的价值取向支配下做出的。也只有这样，领导才能从众多备选方案中遴选出最佳方案，才能保证最佳（即综合效益最大化）行政行为的做出。需要注意的是，解决方案既要解决具体问题，也要解决类似问题，既要解决当前问题，也要解决长远问题。解决方案应定位在抽象长远的法规与具体短暂的行动之间，是二者的结合，又不同于二者。总之，如果是负面事件，则方案要达到一个目的：“杜绝类似问题的再次发生。”如果是正面事件，则方案应该“在更广泛的范围内推广经验”。如果是中性事件，则力求让大家“改革更深入，开放更全面，工作更落实，各方面都上新台阶”。第三题的核心要求是用1000字（或800、1200字等）对材料给定的主要

问题进行论证。有时是命题作文，有时是自拟标题作文。这个工作是对机关公务员代领导立言，代机关立言的写作活动的模拟。就可见复习资料看来，此类写作的主要缺点在于缺乏对象意识、缺乏现场意识，为文而文，与行政机关招考公务员的未来实际不符。由于公务员考试招收的基本上是事务型公务员而不是领导型公务员，所以《申论》实质上要求考生既要有主体意识，又要有错位意识，既要从事务型公务员所站的具体角度考虑，又要从领导所站的全局高度进行把握。特别是对领导现场讲话的模拟和对报告、意见等行政公文文种模拟的色彩更浓。我们以对领导讲话的模拟为例来探讨其写作。因为，辖区内的重大事件，领导往往要去现场办公，少不了讲一番话，这就必须要有个书面底稿，这个工作有待下级去完成。如此，因此，《申论》的写作必须具有现场感，必须就此情此景发表看法，提出意见。所以行文要分清对象，语言要有口语色彩，讲话条理要清晰，层次要分明，重要的观点、措施在语言上要适度重复，以使现场群众能够一听就懂，一听即明。下面我们就来谈具体写作的问题。

- 1、标题。要表明所持的观点。考虑到行政机关的理性化倾向，通常使用标题显旨的方式。仅从写作上来讲，似乎设问式标题、反问式标题、范围式标题都可行，但这些不痛不痒的标题，是不符合机关追求效率的实际的，所以能够少用尽可能少用。而且，行政机关从事的具体工作，不是党委的发指示、不是人大的立法规、不是政协的提建议，因此特别讲求务实性。但行政工作受党委意志的指导，行政机关又是人大的执行机关，因而这些标题当中往往有依据和目的两部分。体现行政机关的论述性文章常见标题格式多含有“大力推进

……建设，促进……快速发展”，“坚定不移地贯彻执行党中央……精神，积极推进……工作的顺利开展”、“坚决打击……”、“绝不允许类似……事件再次发生”、“加强……建设迫在眉睫”、“各级政府要防……于未然”、“要时刻把人民的冷暖记在心上”等字样。标题尽可能要有动感，有力度，才能体现行政风格。因为行政行为在辖区内具有普遍性、无差别性、强制性等特点。要上承党中央，下接老百姓，把为人民服务落到实处。这是一些行政领导讲话的标题，主要是部长、市长、局长讲话的标题。努力提高利用外资的质量和水平 加强领导，求真务实，扎扎实实做好安全生产工作 大力实施科技兴垦战略，推动农垦经济全面发展 全面贯彻科学发展观，大力推进统计改革与建设 锐意进取、积极开拓，努力提高经济信息服务质量 采取积极行动，共创美好家园 加强创新文化建设，构筑育人精神家园 抢抓机遇，扎实工作，推进我市气象工作再上新台阶 加强政府网站建设，提升全国知识产权系统政务信息化水平 以人为本，执政为民，确保一方平安 通过这些标题的研读，我们可以得出这样的结论，一个好的标题可以从两个方面来评价：一是承上启下。学习、领会、贯彻、落实，上承中央精神，下接地方实际。二是继往开来。前进不忘历史，回顾常思将来，关键是把握好现在。在实践中，当然可以有所变化，未必一定按照“上级、本级、下级”、“过去、现在、将来”的完整三结合形式来拟制标题，可以省略其中一两项，但我们应当熟悉这样一种拟题思路。通过查阅网上大量领导讲话文稿，其标题风格大致如是。这是一种通过对多个个案进行分析，得出一般性结论，放到实践中加以确证的实例。这是归纳法和演绎法在

申论中的具体运用。2、正文。分三个部分：开头、主体、结尾。这是对领导现场办公的一种模拟。在群情激动的时候，政府官员到场，必须迅速地稳定群众的情绪，使现场安静下来。所以开头要紧密结合事实，简要回顾发生过的事情，在写作中，就是要高度凝炼地概括主要事实。这时通常采用记叙手法，准确地说，是概叙手法。如果在写作时加上适当的称呼语，则感染力会更强。领导立场要客观公正，内心要稳定沉着，但绝不是脸上冷若冰霜，而是喜怒随民之所想，应民之所愿。或慷慨激昂，或义愤填膺，或洗耳恭听，或平易近人，要视事件的性质和程度而定。到哪个山唱哪个歌，切不可面对不同事件都只是一个不冷不热的所谓“正声”。

主体部分。领导待现场平静下来之后，然后推心置腹地群众交流，从微观到宏观，从近处到远处，分析事件（不一定是问题，有时也是成绩，或新生事件）产生的根源、表现、影响等。写作时，最需要的是把它表述清楚。这部分内容的表达方式通常是说明。为便于理解和记忆，在文章中常使用类似“第一、……第二、……第三……”的结构形式，或者复制主旨句的形式，将同一主旨句在几个段落里反复使用，而紧承其后的是前后相承，结构基本一致且统一为一体的，共同为阐述中心论点服务的几个二级下位观点。

结尾部分。在现场群众心平气和之后，最迫切的就是得到最后的答案，也即政府官员给出的解决方案。这部分的表达方式主要是议论。特别注意，在考试时，考生很容易犯的错误是将第二题的方案仅作行文上的改变就将其搬到文中，这是不符合行政行为实际的。因为第二题给出的方案是预选方案，有多套方案，而领导在现场事实上只能讲一套，讲最优解决方案。这就

测试考生的判断能力和应变能力了，选择什么方案，必须切实考虑其针对性和可操作性。理论上讲，第二题给出的方案都有可行性，但政府官员在现场处理问题，代表的政府，不能将几种解决方案交给群众去选择，而是确定一种方案对其进行说明，以保证政令的唯一性，从而确保其权威性和畅通性。立党为公，执政为民，关键就是看干部在解决群众面临的急需解决的问题时的态度和水平。这时提出的解决方案的务实性、公正性、高效性是特别重要的，也是衡量一个考生的行政能力的最关键一环。解决方案讲完后，一般都有希望、号召、强调、勉励、重申等方式的话来做结束语。这是统一思想、坚定信心、落实措施、协力向前的重要舆论力量，应当而且必须加以重视。申论的难点在于很多学生面对纷繁复杂的问题无处下手，“乱花渐欲迷人眼”，在东拼西接的文字迷宫里不知所措；易的地方在于《申论》所对应的行政行为，没有做过都见过；现实生活中没见过电视上总见过，实在没见过报纸上也该读过，如报纸头版的市长讲话，或者一些详细的工作报道，褪除新闻穿靴戴帽的部分，其实就是一篇很好的申论文章主体或部分。所以只要是生活的有心人，《申论》是容易得到引申、论述的。“攻城不怕艰，攻书莫畏难。科学有险阻，苦战能过关。”让我们以叶帅的这首诗共勉吧。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com