

必看：2007年公务员考试申论五大热点解读 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/488/2021_2022__E5_BF_85_E7_9C_8B_EF_BC_9A2_c26_488738.htm 必看：2007年公务员考试申论五大热点解读 热点一：转变经济的增长方式 第一部分：理论部分 1.概念的提出 党的十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》强调指出，“必须加快转变经济增长方式”。所谓经济增长方式，通俗地说就是为了实现经济增长而采取的手段、措施和具体做法。转变经济增长方式，是一个谈论多年的重大话题。1995年中央就已明确提出“积极推进经济增长方式转变，把提高经济效益作为经济工作的中心”的方针。10年来转变经济增长方式有了很大进展，但从总体上看还未实现根本转变。 2.为什么我国必须加快经济增长方式的转变 增长方式粗放是我国经济社会发展中一个比较突出的问题，表现在主要通过扩大投资规模、过多依靠各种资源的大量消耗去实现经济的快速增长。由此导致效率依然不高、效益相对低下和环境压力明显加大，以及发展本身的不可持续性。粗放式增长难以满足人民日益增长的物质文化需求。过分依靠各种资源的大量消耗去实现经济的快速增长终究难以为继。不转变经济增长方式，在国际产业分工中将永远处于被动地位。 3.制约经济增长方式转变的主要因素 思想观念上的束缚。一是对节约资源的重要性紧迫性缺乏足够的认识。二是简单地把经济增长和经济发展等同起来。三是没有牢固树立科学发展观。要不要发展的问题，应该说大家的认识是一致的。 经济管理体制上的障碍。实践证明，在从高度集中的计划经济

管理模式转向市场取向的经济管理模式的过程中，经济管理体制的每一次重大改革，都对经济增长方式转变发挥了巨大的推动作用。历史发展阶段的原因。我国目前经济增长方式之所以比较粗放，也有其历史发展阶段的必然性。因此，保持一个相对较高的发展速度，在相当长的一段时期内仍然是非常重要的。

4.加快经济增长方式转变的主要思路

加快经济增长方式的转变确实是一项艰巨的任务，但也有许多有利条件。我国的综合国力得到明显加强，物质、技术基础已比较雄厚，更重要的是以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观正在不断深入人心，逐步成为亿万人民的实际行动。我们已经到了应该加快、也有条件加快转变经济增长方式的时候。必须全面贯彻落实科学发展观。我们必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务。聚精会神搞建设，一心一意谋发展。发展应该始终把提高人民的物质文化生活水平 and 健康水平作为出发点和归宿。加快体制改革和创新。加快完善社会主义市场经济体制，形成有利于转变经济增长方式的机制是加快转变经济增长方式的关键。加快推进经济结构战略性调整。调整和优化经济结构是转变经济增长方式的主要途径和重要内容。努力扩大消费需求。把节约资源作为基本国策。完善国民核算体系。

第二部分：规范性文件

我国正处在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，国际经济正处在产业结构朝着技术、知识、服务密集的方向发展的新的调整时期。只有加快转变经济增长方式，才能不断提高国民经济整体素质，确保实现党的十六届五中全会提出的发展目标。只有加快转变经济增长方式，才能切实推动经济发展和人口、资源、环境相协调，确保实现我国经济社会

可持续发展。只有加快转变经济增长方式，才能应对激烈的国际经济、科技竞争，切实提高我国经济的国际竞争力和抗风险能力，确保在国际分工中取得有利地位。我们一定要从贯彻落实科学发展观、实现全面建设小康社会宏伟目标的战略高度，进一步增强自觉性和紧迫感，下更大的气力，采取更有力的措施，切实把加快转变经济增长方式的工作抓紧抓实、抓出成效。加快转变经济增长方式，是坚持以科学发展观统领经济社会发展全局、实现经济社会又快又好发展的重要着力点。要重点抓好以下几方面的工作：一是要按照建设创新型国家的要求，加快建设国家创新体系，建立以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系，着力提高原始创新能力、集成创新能力和引进消化吸收再创新能力，为转变经济增长方式提供强大科技支撑。二是要加快推进经济结构的战略性调整，提升产业的整体技术水平，特别是要大力发展先进制造业和现代服务业，大力加强基础产业基础设施建设，大力促进区域协调发展。三是要坚持节约资源和保护环境的基本国策，大力发展循环经济，加强资源综合利用，全面推进清洁生产，加大环境保护和生态建设的力度，促进建设资源节约型、环境友好型社会。四是要进一步推进改革，努力形成有利于转变经济增长方式、促进全面协调可持续发展的体制机制，充分发挥市场机制对转变经济增长方式的引导作用。五是要树立人才资源是第一资源的观念，加强人力资源能力建设，努力造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖的创新人才，积极营造人才辈出、人尽其才的社会氛围。加快转变经济增长方式，关键是各级党委和政府要高度重视、加强领导、抓好落实

。要全面把握科学发展观的内涵和要求，统一思想认识，加大工作力度，切实把科学发展观贯穿于经济社会发展的全过程、落实到经济社会发展的各个环节。要把转变经济增长方式作为经济社会发展的重要任务，进行深入分析，制定实施规划，抓住对转变经济增长方式具有重大作用的环节和问题，同改革发展工作有机结合起来，一起部署、一起推动，扎实加以推进。要建立健全有利于加快转变经济增长方式的干部政绩考核体系，综合考核投入和产出、速度和效益、经济和社会、发展和环境等方面的指标，激励广大干部树立和实践科学发展观和正确政绩观。要完善法律法规，加大执法力度，形成有利于转变经济增长方式的法制环境。要大兴求真务实之风，扎扎实实做好加快转变经济增长方式的各项工作，更好地推进全面建设小康社会进程。

第三部分：范文或者评论员文章 建设资源节约型和环境友好型社会，促进经济发展与人口、资源、环境相协调，必须加快转变经济增长方式。转变经济增长方式，就要大力节约资源和能源，发展循环经济，保护生态环境，坚持节约发展、清洁发展、安全发展，实现可持续发展；就要促进经济增长由主要依靠增加资源投入带动向主要依靠提高资源利用效率带动转变；就要继续深化改革，着力形成有利于增长方式转变的体制机制。具体来说，在实践中应注意把握好以下几个结合：一是将转变经济增长方式与推进科技进步结合起来。要建立健全以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系，大力开发对经济社会发展具有重大带动作用的高新技术，支持制定重大产业技术标准。在着力发展高新技术产业的同时，推动劳动密集型产业向知识和技能密集、高附加值的方向提升。

培育一批技术推广机构，给中小企业提供技术支持和技术援助。加强基础研究、前沿技术研究和社会公益性技术研究，加强共性技术、关键技术的自主开发和创新，推进具有战略意义的高技术研究，在信息、生命、空间、海洋、纳米及新材料等领域超前部署，集中优势力量，力争取得重要突破。特别要注重突破节能降耗和环境保护方面的技术瓶颈，开发针对大气污染、水污染、垃圾污染的综合整治技术，开发资源高效勘查和资源综合利用技术。增加科技投入，使研究与开发投入占GDP的比重逐年提高。实行支持自主创新的财税、金融和政府采购政策，完善自主创新的激励机制。加大知识产权保护力度，健全知识产权保护体系，优化创新环境。

二是将转变经济增长方式与推进国民经济信息化结合起来。转变经济增长方式就要走新型工业化道路，以信息化带动工业化。国内外经验表明，信息技术对转变经济增长方式具有重要作用，信息产业本身的发展可使一、二、三产业的结构进一步优化，特别是信息服务业的发展，会提高非物质产品在整个经济中的比重。信息技术、信息网络和信息服务，对于各行业发展生产、管理、营销流程的再造和重组，提高效率和管理水平，对于优化和改造传统产业，促进经济结构优化和升级，带动工业化在高起点上迅速发展，对于提高产业整体技术水平，节能降耗，具有积极作用。因此说，“十一五”时期，加快国民经济和社会信息化进程，充分发挥信息化在转变经济增长方式中的重要作用，不断提高生产要素的利用效率和经济增长的质量与效益，十分必要。

三是将转变经济增长方式与结构调整结合起来。要促使经济增长由主要依靠投资和出口拉动向消费与投资、内需与外需协调拉动转变；

由主要依靠增加资源投入带动向主要依靠提高资源利用效率带动转变；由主要依靠资金和物质要素投入带动向主要依靠科技进步和人力资本带动转变；由主要依靠工业带动和数量扩张带动向三次产业协同带动和结构优化升级带动转变。积极发展服务业是“十一五”时期的重点。加快发展服务业，不但有利于优化经济结构，而且可以大大缓解资源约束的压力。为此，要坚持市场化、产业化、社会化方向，拓宽领域、扩大规模、优化结构、增强功能、规范市场，提高服务业的比重和水平。大力发展主要面向生产者的服务业，细化深化专业化分工，降低社会交易成本，提高资源配置效率。优先发展交通运输业，统筹规划、合理布局交通基础设施，做好各种运输方式相互衔接，发挥组合效率和整体优势，建设便捷、通畅、高效、安全的综合运输体系。大力发展现代物流业，培育专业化物流企业，积极发展第三方物流。积极发展信息服务业，改善邮政和电信基础业务，积极发展电子商务，推进电子政务。四是将转变经济增长方式与发展循环经济结合起来。发展循环经济，是建设资源节约型、环境友好型社会和实现可持续发展的重要途径。大力发展循环经济，可以有效节能降耗、保护生态环境，促进经济发展与人口、资源、环境相协调，实现可持续发展。各地区各部门要将发展循环经济的基本指标纳入到各级政府目标责任制和干部考核体系中；加快研究制定促进循环经济发展的法律法规，制定和完善各行业节能降耗标准，推进节能降耗重点项目建设，通过法律和经济手段逐步淘汰浪费资源、污染环境的工艺、技术和产品，探索发展循环经济的有效模式；理顺资源性产品价格，实行有利于资源节约的价格和财税政策，从税收

、贴息、补贴等方面完善有利于发展循环经济的财税政策；大力推动以节能降耗为重点的设备更新和技术改造，推动技术进步，组织开发和示范有重大推广意义的减量技术、替代技术、能量梯级利用技术、延长产业链和相关产业链接技术、“零”排放技术、回收处理技术、绿色再制造技术，以及降低再利用成本的技术等，为循环经济的顺利发展提供可靠的技术装备支持。五是转变经济增长方式与优化人力资源结构结合起来。劳动者的知识技能水平在很大程度上决定着所从事产业的效率和效益。降低对资源能源的依赖，增加经济中科技和知识的含量，需要高素质人才的复杂劳动和不断创新。为此，要壮大人才队伍，提高人才素质，优化人才结构，完善用人机制，发挥人才作用。完善培训制度，加强理论教育、专业培训和实践锻炼，提高人才的政治素质。实施企业家培养工程，培养造就一批富有创新意识和能力、适应经济全球化要求的企业家，推进企业经营管理人才职业化、市场化。实施专业技术人才知识更新工程和战略高技术人才培养工程，重点培养造就一批科技领军人才、学科带头人和战略科学家。实施高技能人才培养工程，建立一批高技能人才培训基地和公共实训基地，建设高技能人才队伍。加强农村实用人才培养。加强中西部地区和东北地区人才资源开发和人才队伍建设。

第四部分：典型观点和事例 广东全面落实科学发展观，坚决执行国家宏观调控政策，加快推进经济结构调整，促进全省经济运行进入速度较快、物价较低、效益较好、质量较高的轨道，出现加快转变经济增长方式的好势头。

- 1.经济增长保持平稳较快态势
- 2.工业生产保持基本平稳
- 3.固定资产投资增幅继续放缓
- 4.出口高速增长，进口增

幅回升 5.利用外商直接投资稳定增长 6.经济运行质量稳定提高 7.政府、企业和个人收入均实现较快增长 8.节能降耗工作取得明显成效 9.营造出较为宽松的创业环境 10.消费价格涨幅温和 11.资源约束有所缓解 热点二：教育问题教育乱收费 一.

规范性文件：1.肯定成绩，认清形势 进入新世纪以来，伴随着我国经济社会的快速发展和全面建设小康社会的顺利推进，教育事业取得了举世瞩目的巨大成就。但是在教育改革的和发展的同时，教育乱收费现象一度蔓延，在一些地区和学校甚至相当严重，人民群众和社会各界对此反映强烈。为解决这一关系人民群众切身利益的突出问题，中央领导同志高度重视，多次指示要求坚决治理教育乱收费，各级政府加大了治理工作力度。一是建立了良好的工作机制，形成了齐抓共管的工作格局。二是加强了制度建设，治理工作的长效机制正在形成。三是加大监督检查力度，严肃查处了一大批违规违纪收费案件。四是落实各项政策，为从源头上预防和治理教育乱收费提供了保证，奠定了基础。在充分肯定治理工作成绩的同时，我们也要清醒地看到，当前规范教育收费的任务仍然很重。虽然我们不断加大对各级各类教育的投入，但是有关政策还不完善，投入仍然不足，教育乱收费产生的土壤和条件并未完全消除。因此，治理教育乱收费工作必须常抓不懈，力争不断取得新成效。2.进一步统一思想，提高认识 当前，我国经济社会发展进入关键时期，教育事业正处于重要发展阶段。第一，加大治理教育乱收费工作力度是办好让人民群众满意的教育的要求。第二，加大治理教育乱收费工作力度是构建社会主义和谐社会的要求。第三，加大治理教育乱收费工作力度是加强党风廉政建设、解决损害群众利

益的突出问题的要求。治理教育乱收费工作的总体要求是：坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的重大战略思想，坚持相关部门各司其职、齐抓共管；坚持标本兼治，综合治理，重在治本，加强规范，建立长效机制；坚持教育、制度、监督并重，力争治理教育乱收费工作取得新成效。全面落实农村义务教育经费保障新机制，从根本上消除农村义务教育乱收费现象。应该第一，大力推进公共教育协调发展特别是区域内义务教育均衡发展，解决和规范城市择校收费问题。加强管理、从严治教。第二，要规范教育收费审批权限，严禁违规出台收费项目和标准。第三，要规范学校收费行为，强化监督检查工作，继续保持治理教育乱收费的高压态势。第四，提倡勤俭办学，加强和规范资金管理，提高使用效益。第五，在预防和教育上下功夫。第六，真抓实干，确保治理教育乱收费各项工作的落实。

3. 教育部长周济认为，整治乱收费现象主要应在以下几点上下功夫：一是统一思想，提高认识。二是努力保证农村义务教育经费保障机制改革落实到位。三是认真贯彻落实《义务教育法》。四是巩固高校招生“阳光工程”成果，完善公开透明的招生工作体系。严格执行招生工作责任制和责任追究制。五是严格执行教育收费的监管制度。六是加大宣传力度，坚持舆论导向和监督作用。

二. 评论员文章

1. 教育乱收费不该是笔糊涂账 新闻主体：教育部部长周济驳斥了“教育乱收费达2000亿元”的说法，他认为这个数字只是一个推断，建议不要把个别学校的问题通过乘法变成整个教育界的问题。提醒媒体和公众不要把个别学校乱收费的现象扩大化，确实有助于媒体和公众避免

犯以偏概全的错误。但笔者以为，此番“批驳”，并不能满足公众对教育行业信息的需求，从某种意义上说，其以正视听的动机也可能会打些折扣。乱收费是公众对教育行业最为关心的问题，教育乱收费现象之严重也绝非无风起浪。国家发改委公布了2006年上半年价格举报六大热点，教育乱收费投诉高居价格投诉榜首。此间就有媒体披露我国10年来教育乱收费已达2000亿元，而且是“据官方统计或据有关专家保守估计”。但事隔两月有余，一直未见作为教育行业主管部门的教育部出面辟谣，以致关于教育腐败黑洞的说法不脛而走，公众对教育领域的不满情绪不断滋长蔓延。教育部既有不同意见又不及时出面澄清，等这种说法广泛传播之后才出面“批驳”。那么，在“批驳”之余，是否也该为自身的纠错不及时反省反省呢？应该明确的是，媒体在报道教育乱收费问题时，从来都没有对教育界进行全盘否定。公众对教育界腐败的印象缘于个案的不断积累，这种印象非一日形成，也非一两件事情促成，否则，教育乱收费就不会在全国范围内高居价格投诉的榜首。当教育乱收费已经位列投诉之首时，教育行业主管部门应做的是从中总结并查找本行业存在的问题，拿出解决方案，而不是纠缠于教育乱收费具体数额的多少。就教育乱收费问题而言，公众和行业主管部门在拥有的信息上也是严重不对称的。在这种情况下，教育行业主管部门有责任也有义务向公众提供准确的信息，而不能让它成为一笔糊涂账。从这个意义上说，教育部门在“批驳”对个别学校乱收费做乘法的同时，是否能告诉公众，全国到底有多少学校乱收了多少钱？如果自己都拿不出令人信服的数据，又凭什么来消除公众的怀疑，遏止不确切数据的传播呢？

没有人怀疑教育事业的发展主流是好的，但在“科教兴国”战略越来越深入人心、公众对自身及子女教育问题越来越重视的今天，教育行业的主管部门更应该把教育领域出现的问题看得严重一些。这不妨碍我们认识已取得的成绩，却有助于革除业已存在的弊端。

2. 充分认识治理教育乱收费工作的重要性和紧迫性

教育部承诺，2007年，我国将狠抓教育乱收费治理，要全面清理、规范和公布各级各类学校的收费项目和标准，完善教育收费及管理使用规定，从制度层面防范各种截留、挪用、挤占、平调教育经费的行为，做到收费和经费使用规范、公开，并让教职工、学生和家长参与监督。今后还将进一步加强审计监督，完善教育收费监督和举报体系，严肃查处各种乱收费行为。教育乱收费是一个公众反映强烈的问题，这么多年来，这一问题始终未能从根本上得到解决。那么，到底是什么原因导致乱收费问题屡禁不止？如果这个问题搞不清楚，对乱收费的治理就很难做到对症下药。

从根源上看，乱收费屡禁不止是由于教育投入不足。从1965年以来的40年，世界上绝大多数国家的教育投入增长速度都快于经济增长速度，公共教育经费占GDP的比重也逐步提高，“目前世界平均水平约为7%左右，其中发达国家达到了9%左右，经济欠发达的国家也达到了4.1%。”而我国2005年，全国教育支出3951.59亿元，仅占GDP的2.16%。根据相关规定，教育投入不足留下来的缺口，应由地方政府来承担。但是，地方政府填补这一缺口的动力不足，官员们更关心自己的政绩。在这种情况下，教育部门和学校要维持运转，只能采取乱收费，将相关成本转嫁到公众身上，由公众承担教育投入不足的后果。因此，无论是地方政府还是教育部门，都

很难真正用心去解决乱收费问题，否则，留下来的缺口由谁来承担？假如学校因此无法正常运转，教育部门的政绩也必然大大受损。这就意味着，乱收费和地方政府、教育部门的利益实际上是紧密相连的，它们很难去真正落实治理乱收费的相关政策。事实上，相当一部分乱收费都是地方政府和有关部门默认乃至纵容的。只有逼迫学校乱收费，地方政府才能减轻财政投入的压力。原教育部副部长张保庆曾直言不讳地指出：“不是学校在乱收费，都是地方政府逼着学校乱收费。”以占GDP4%的标准来看，国家财政性教育经费缺口大约800多亿元，以中国目前的财力，填补这个缺口是完全有实力的。应该认识到，借助财政投入不足的名号所进行的乱收费，可能远远超出填补缺口本身的需要，而沦为一些蛀虫敛财的途径。只有财政投入足以填补此前所留下来的缺口，政府和教育部门才能理直气壮地去治理乱收费，教育乱收费问题的治理也才有了一个最基本的前提。

3.教育收费位居价格举报首位说明啥？

2006年价格部门查处的5.1万件价格举报案件中，教育、交通运输、医药、房地产及物业管理、电信位居前五位，占案件总数的66%。据悉，2001-2006年期间，教育收费有5年在各类价格举报位居第一，1年位居第二。调查和公布各类价格举报案件以及查处情况，是为了调查了解人民群众对哪类收费价格满意或者不满意的情况，给相关部门在规范价格和收费，重点打击各类价格违规行为提供决策依据，也是为了引起有关主管部门的重视，并采取措施解决和杜绝。而教育乱收费在价格举报案件中连续五年居首位，最少说明这样一些问题：人民群众对于教育乱收费极为不满意；教育乱收费十分严重；有关部门治理教育乱收费措施不力

，效果不好。从被举报的教育收费主要问题看，有令不行、有禁不止，巧立名目、变换手法乱收费十分严重。例如：学校不执行相关政策，违规收取择校费、赞助费，“一费制”外自立项目乱收费，以改制为名举办“校中校”、“校中班”乱收费，等。教育乱收费的危害性，人们已经谈论太多，不用赘述。几年来，教育主管部门协同价格管理部门年年出台制止乱收费的规章，年年组成声势浩大的各类教育乱收费检查组、清理治理小组等，年年到各地方进行检查、查处，在组织检查上耗费人力物力财力巨大，耗费主管部门、相关部门以及各级学校的精力不少，但效果却不明显。究其原因，关键在于一些主管部门查处乱收费的力度不到、决心不大，甚至表面上查处，暗地里放任。还有一个重要原因就是，一些地方政府对于教育投入不到位，或者财政困难，或者重视不够，不给学校拨经费或者拖延拨经费时间，导致一些学校自己“生财”。有关主管部门应该深刻反思教育乱收费五年居价格投诉首位的原因。是治理措施不力，还是重视不够；是没有能力管住，还是本身自己就想不通？治理教育乱收费一方面必须采取强硬措施，必须下猛药。对于乱收费者坚决采取组织、纪律以及法纪措施，对于管理不力人员必须采取相应措施。另一方面，各级政府要加大对教育的投入，及时、足额拨付教育经费，切实保证学校的正常运行和教职员工的各项待遇。年年下文件，年年组织检查、查处，而年年居价格举报居首位的情况必须改变。但愿教育乱收费在价格投诉中不出现“六连冠”。

三.典型观点和事例

1.2006年，哈尔滨市价格举报中心共受理各类价格政策咨询及投诉举报10742件，教育收费成为价格投诉举报的最大热点，占投诉

举报总数的27.5%。据介绍，2006年，哈尔滨价格投诉举报呈现出教育收费、房地产价格和物业收费、药品价格和医疗收费、存车场收费、价格欺诈5大热点，分别占投诉举报总数的27.5%、22.5%、20%、13.75%、16.25%。相比之下，哈尔滨教育收费类投诉数量有所下降，但在2006年度仍占投诉案件首位。尽管有关部门三令五申严禁教育乱收费，但问题仍比较突出。有的学校擅自收取初、高中学生补课费、学习资料费，校方为了提高成绩，树立名气，利用课余时间和节假日为学生补课并收费。学生家长偏信名师补课、名校快班、强化班等效应，鼓励子女参与，客观上也助长了乱补课、乱收费。

2.浙江将把群众反映强烈的教育、医疗和房地产行业作为纠风治乱工作的重点领域。浙江省新任纪委书记王华元日前在全省纪委的一次会议上表示，将认真解决在上学、看病等方面损害群众利益的突出问题。2006年，浙江省的教育乱收费问题仍不容乐观，全年共查处此类案件104件，被清退的违规收费金额达1258万元。王华元表示，2007年，全省纪检监察机关将督促和会同有关部门严格规范各类学校办学和收费行为，开展教育收费专项检查，重点检查各地落实义务教育阶段免收学杂费政策和教育投入保障措施的情况。

热点三：教育公平

一.规范性文件

1.教育是构建社会主义和谐社会的基石

教育是一个民族最根本的事业，涉及千家万户，惠及子孙后代，关系国家的前途命运和长治久安，是人民群众普遍关心的重要工作，在构建社会主义和谐社会中起着十分重要的作用。发展教育事业，提高全民族素质，为构建社会主义和谐社会奠定坚实的思想道德和科学文化基础。社会主义和谐社会应该是广大人民群众思想道德素质、科学文化素质和健

康素质普遍提高的社会。教育是培养人的崇高事业，在弘扬社会主义思想道德、传承民族优秀传统文化传统、推动全社会形成共同理想和精神支柱、促进人的全面发展等方面具有不可替代的作用。必须通过加快教育发展，切实提高民族整体素质，为构建社会主义和谐社会提供坚实的基础。促进教育公平，保障社会公平，是构建社会主义和谐社会的客观要求。教育公平是人发展起点的公平，是社会公平的重要组成部分。教育涉及人民群众的切身利益和社会发展的各个方面，历来被看作是人们发展提高、缩小社会差别的重要手段。坚持教育的社会主义性质和公益性原则，保障人民享有接受良好教育的机会，促进教育公平，对保障社会公平、构建社会主义和谐社会具有重要意义。加快教育发展，是建设人力资源强国、促进经济社会协调发展的必然选择。在经济社会协调发展的进程中，教育具有基础性、先导性、全局性的地位和作用。加快教育事业发展，是把我国巨大的人口压力转化为人力资源优势的根本途径。培养数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，建设人力资源强国，是实现我国经济社会协调发展、构建社会主义和谐社会的必由之路。教育要为构建社会主义和谐社会作出更大贡献。改革开放以来，我国教育事业实现了历史性跨越式发展。普及九年义务教育成果得到切实巩固和提高，农村教育发生了深刻变化；职业教育发展步伐加快；高等教育实现了又快又好发展，进入大众化发展阶段；目前我国已建立起世界上最大规模的教育体系，成为人力资源大国。但是我们也要清醒地认识到，我国目前的教育发展仍不能满足广大人民群众对于良好教育的强烈需求，还不能适应构建社会主义和

谐社会的迫切需要。城乡、区域、各级各类教育之间发展不平衡的问题突出，实施素质教育尚未取得根本性突破，人才培养模式改革需要深化，教师队伍的素质和水平需要提高，一些关系人民群众切实利益的教育问题尚未得到很好解决。我们要以科学发展观统领教育工作全局，加快教育发展和改革，办好让人民满意的教育，为构建社会主义和谐社会作出新的更大贡献。

2.坚持教育优先发展，保障人民享有接受良好教育的机会 构建社会主义和谐社会，使我们对坚持教育优先发展有了新的更为深刻的认识。胡锦涛总书记最近强调指出，必须坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略，切实把教育摆在优先发展的战略地位，推动我国教育事业全面协调可持续发展，努力把我国建成人力资源强国，为全面建设小康社会、实现中华民族的伟大复兴提供强有力的人才和人力资源保证。《决定》进一步明确提出了教育发展的基本任务：全面贯彻党的教育方针，大力实施科教兴国战略和人才强国战略，全面实施素质教育，深化教育改革，提高教育质量，建设现代国民教育体系和终身教育体系，保障人民享有接受良好教育的机会。普及和巩固九年义务教育。认真贯彻新修订的《义务教育法》，努力实现义务教育的均衡发展，在全国范围内高质量高水平地普及九年义务教育。强化政府保障责任，建立和完善义务教育投入保障机制，将义务教育全面纳入公共财政保障范围。在农村并逐步在城市免除义务教育学杂费。国家制定义务教育办学基本标准和质量标准，政府统筹资源配置，确保每一所学校都能达到基本标准，配有合格教师和校长，成为合格学校。全面扫除青壮年文盲，重视特殊教育，积极发展学前教育，稳步发展普通高中教

育。大力发展职业教育。加快发展城乡职业教育和培训网络，努力使劳动者人人有知识、个个有技能。坚持以服务为宗旨，以就业为导向，转变办学思想，深化教学改革，增强主动为经济社会服务的意识和能力。加大政府的投入和统筹力度，加强职业教育的基础能力建设，切实提高职业院校的办学水平和质量。推进工学结合、校企合作，推动东西部合作和城乡合作办学，促进农村普、职、成“三教统筹”和“农科教结合”。严格实行就业准入制度和职业资格制度。着力提高高等教育质量。保持高等院校招生合理增长，注重增强学生的实践能力、创造能力和就业能力、创业能力。把提高质量作为发展高等教育的重点，深化高校教育教学改革，建立和完善高等教育质量保证体系。调整学科布局和专业设置，加快创新型人才培养。推动高等教育与科技创新、经济建设、文化繁荣和社会进步的紧密结合，提升高校的自主创新能力和水平。继续实施马克思主义理论研究与建设工程，繁荣和发展高校哲学社会科学，充分发挥高校哲学社会科学在加强思想政治教育和理论创新方面的重要作用。推进高水平大学和重点学科建设。加强大学毕业生就业指导和服务，进一步做好毕业生就业工作。积极发展继续教育，努力建设学习型社会。以现代国民教育体系为依托，以现代信息技术为重要手段，统筹全社会各种学习资源，建设完善的终身教育体系，实现普通教育和职业教育相互沟通，职前教育与继续教育相互衔接，学历教育与非学历教育、有组织学习与自主学习相互补充，不断满足人民群众多样化的学习需求。形成全民学习、终身学习的理念、环境和氛围，使我国成为人人皆学之邦。建立健全保障教育优先发展的机制和制度。提高

对教育在现代化建设中的重要意义的认识，切实落实教育优先发展的战略地位。加大教育投入，明确各级政府提供教育公共服务的职责，保证财政性教育经费增长幅度明显高于财政经常性收入增长幅度，逐步使财政性教育经费占国内生产总值的比例达到4%。经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育需求。要通过我们的工作，使全社会进一步关心支持教育，形成尊师重教的良好氛围，共同发展教育事业。推进教育改革和制度创新，建设现代国民教育体系。坚持以改革为动力，通过教育体制与制度的不断改革与创新，增强教育发展的活力。改进管理教育的方式，努力提高教育管理能力和服务水平。进一步理顺政府、学校和社会的关系，建立具有中国特色的现代学校制度。构建全社会参与和支持教育的新体制，引导民办教育健康发展，形成政府办学为主、公办教育与民办教育共同发展的格局。进一步完善中国特色社会主义教育法律法规体系，全面推进依法治教，形成公平、公正的教育法律制度环境，重视保障学生、教师的合法权益。

3.全面实施素质教育，促进人的全面发展 构建社会主义和谐社会，体现在教育培养目标上，是实现人的全面发展。素质教育是人的全面发展的教育，其基本内涵是全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面提高学生的思想道德素质、科学文化素质和健康素质，促进学生德智体美全面发展，培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。胡锦涛总书记指出，全面实施素质教育，核心是要解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，这应该成为教育工作的主

题。我们要切实增强紧迫感和责任感，把实施素质教育作为我国教育工作的主题，贯穿于各级各类教育，全面规划，整体推进，抓住关键环节，实现重点突破。坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。改进学校思想政治工作和管理工作，提高师生思想道德素质。坚持把社会主义核心价值体系融入国民教育的全过程，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以公民道德教育为基础，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观，增强学生热爱祖国、服务人民的使命感和责任感。切实改进思想品德课、思想政治理论课的教学内容和教学方法，增强针对性和实效性。加强心理健康教育，形成健全的人格和良好的心理品质。倡导和组织学生参加各种生产劳动、社会实践和公益活动，增强学生的劳动观念和实践观点。加强班主任和辅导员工作，建设高素质德育工作者队伍。提高学生的科学文化素质，着力培养学生的创新精神和实践能力。重视基础知识的扎实掌握，强调专业知识的系统学习，着力于分析能力和学习能力的培养，提倡刻苦学习的精神和养成良好的学习习惯，是我国教育的优良传统，应继续加以发扬。同时要更新教育观念，不断改进培养模式和教学的内容、方法，不断提高教师的教学能力，全面提高教育质量，切实减轻中小学生课业负担。倡导启发式教学和探究性学习，培养学生发现问题、解决问题的能力。鼓励学生独立思考、追求新知，养成勤奋学习、自主学习的良好习惯。把加强体育作为推进素质教育的重要切入点，强健学生体魄，全面提高学生的健康水平。实施国家学生体质健康标准。保证学校具有基本的体育设施，确保学生每天有一小时体育锻炼活动。提高师资

特别是农村师资水平。教师是实施素质教育、提高教育质量的关键。要采取切实有效的措施，吸引更多优秀人才担任教师，建设一支高素质教师队伍。加强中小学尤其是农村中小学教师队伍建设，加快职业院校“双师型”教师队伍建设，加强高等学校高层次人才队伍建设。把师德建设放在教师队伍建设的首位，强化教师的思想建设和职业道德教育，倡导学为人师、行为世范的职业精神，培养大批既有学识魅力、又有人格魅力的人民教师。注重培养选拔具有先进教育理念、较强管理能力、德才兼备的校长，造就一批教育家。深化教育教学改革，推进人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法的改革，推进考试评价制度改革。深化基础教育课程改革，把实施素质教育贯穿于教学工作全过程。以工学结合为重点深化职业教育培养模式改革，重视学生职业技能和就业能力的培养。深化高等教育人才培养模式和教育教学改革。把招生考试制度改革作为实施素质教育的重要突破口，坚持义务教育公办学校实行就近免试入学制度，实施初中毕业生学业考试与综合素质评价相结合的高中招生制度，积极稳妥地推进高等学校招生考试制度改革，建立多样化的学生选拔机制。改革完善研究生招生选拔方式，创新研究生培养模式。加强学校教育、家庭教育和社会教育的融合，形成全社会推进素质教育的强大合力。实施素质教育是全社会的共同责任。政府要完善实施素质教育的政策措施，学校要承担起实施素质教育的主体作用，社区要发挥在青少年教育中的积极作用，家庭教育更是孩子们健康成长的重要基础，关键是各方要密切配合，形成合力。各方面都要树立科学的人才观和正确的教育质量观，纠正片面追求升学率和考试分数的

倾向，建立科学的评价体系和评价标准。改革社会用人制度，改变过于偏重学历文凭的观念，注重综合素质和实际能力，建立有利于人才多样化发展的机制和社会氛围。

4.大力促进教育公平，努力办好让人民满意的教育

长期以来，教育在缩小城乡、区域及不同社会群体之间差别等方面发挥了积极作用。但由于各地经济社会发展不平衡，城乡、区域和学校之间的教育水平存在着较大差异，不同群体受教育的机会存在着较大差别。促进教育公平，是构建社会主义和谐社会的迫切需要，《决定》提出了明确的要求。我们要旗帜鲜明地坚持教育的公益性，坚持教育的社会主义方向，把促进教育公平、实现教育持续协调健康发展摆到我国教育政策的重要位置。我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，实现教育公平，是一个需要长期奋斗的历史过程，我们将为此不懈努力。

推动公共教育协调发展。健全教育资助制度和助学体系。规范管理，从严治教。建设和谐校园。

二.范文(评论员文章)

极有必要建立“教育公平委员会”

教育公平是社会公平的基础，也是构建和谐社会的客观要求。在当前和未来相当长的一段时间内，教育公平问题将长期存在，因此极有必要建立专门的教育公平监管机构。

从宏观上看，一是教育投入在城乡之间，东部、中部和西部之间差距巨大。义务教育城乡之间预算内生均事业费支出和公用支出差异十分显著。由于生均财政性教育资源分配不均，高校教育经费投入水平地区差异较大，导致教育机会不均等问题日益突出。

二是城乡之间、地区之间，重点学校和普通薄弱学校之间办学条件差距巨大。由于教育经费投入长期不足，各地基本的办学条件特别是城乡之间、地区之间、重点学校和普通学校之间差

距巨大；而教育经费的持续紧缺，使相当一批农村中小学至今连基本的办学条件都得不到保障。三是师资队伍在城乡之间、地区之间，重点学校和普通薄弱学校之间差距巨大。农村教师队伍中约有31万教师学历未达标，中高级职务比例偏低。教师编制制度和补充机制难以适应农村教育的发展，目前全国还有50万左右代课教师。从微观上看，一是相当一部分学生难以承受高中和大学阶段的学费。目前，高中阶段和高等教育阶段的学费使部分贫困家庭难以承受，高校贫困生比例占到了20%。由于高中阶段贫困生救助体系尚未建立，部分学生由于家庭困难放弃读高中或辍学。二是进城务工的农民工子女上学比较困难。这表现为，部分进城农民工子女失学，大部分农民工子女接受教育的质量不高，很多学校仍然要收借读费、赞助费。教育费用仍然是农民工家庭最大的负担之一。三是重点示范学校与普通薄弱学校教育质量相差悬殊，择校压力巨大。拥有较多经济资本和社会资本的家庭，可以凭其拥有的资本以较低的分上上好学校，拥有较多文化资本、社会资本和经济资本的子女，在高等教育入学机会上更占优势。阶层差距正成为影响教育公平的重要因素。四是地区之间高等教育入学机会存在明显差异。我国高考录取分数线以及高校招生指标投放计划存在地区差异，每年高考录取率东部高于中西部，大城市高于广大农村地区。由于高校教育资源布局的不平衡性，直属高校在属地投放的招生计划比例较大，导致稀缺的优质高教资源配置的合理性受到强烈质疑。当前我国学校办学主体日益多元化，各地各校办学条件差异甚大，办学理念在执行过程中不尽一致；各地经济社会发展极不平衡，教育经费投入普遍不足，这都迫切需要

建立专门的监管机构促进教育公平。因此，我建议：第一，将教育公平委员会作为各级人大的下属机构之一，直接对人大负责。人员组成采用专职和兼职相结合的原则，其主要职能是受人大委托，运用法律和行政手段监督管理各级政府和各级各类教育机构的教育公平。第二，将教育公平纳入各级政府工作绩效考核体系，加强政府教育工作问责制度建设。要依据有关法律法规，对没有切实推进教育公平的主要负责人，严肃追究其责任，并将此作为干部政绩考核和干部升迁的重要指标。第三，建立定期的教育信息公开披露制度。信息公开是推进包括教育公平在内的社会公平和公正的基础。因此，教育公平委员会的重要工作，是公开与人民群众利益密切相关的教育信息，还他们以知情权。第四，建立教育公平督导、监测和报告制度。由教育公平委员会组织调查和监测教育公平的现状、变化和影响因素，协调相关部门督导和评估各级政府推进教育公平情况，定期向社会公布督导和评估结果，并提供决策部门参考。第五，建立教育公平人大报告制度。每年各级人大代表会议期间，教育公平委员会向大会报告各级政府一年来推进教育公平工作的进展情况，并作为政府工作报告的组成部分之一，接受人大代表的评议和考核。

三.典型观点和事例 1.目前，全国随父母进城的农民工子女数量庞大。他们像蒲公英一般追随父母的足迹飘进城市，虽然同在一片蓝天下，接受教育的情况却与城里孩子大相径庭。虽然中央三令五申要求各地政府解决农民工子女入学问题，但在不少城市，农民工子女进公办学校上学仍存在障碍。为此，相当多的孩子只能选择设施简陋的农民工子弟学校。苏南地区外来劳动力流入的“洼地效应”明显。目前苏州

市仅登记的16岁以上外来人口就有近440万，随之而来的是22万义务教育阶段的“蒲公英”。苏州市副市长朱永新说，现有公办义务教育资源无法满足迅速增长的外来农民工子女就学需求，目前不少城市均有猝不及防之感，新建学校速度根本赶不上“流入”速度，给流入地政府带来巨大财政压力。一些学者提出，义务教育法规定了每个适龄儿童受教育的权利，为“蒲公英”提供公平的就学机会，各级政府责无旁贷。政府应通过增加城市公共教育投入，使农民工随迁子女与城市家庭子女同等入学。然而，记者调查发现，许多地方落实“两个为主”政策不力，有体制机制上的原因。现行户籍制度及“地方负责，分级管理”的义务教育管理体制，使办学经费随着流动人口从农村转移到城市的操作实施难度较大，导致在许多地方，农民工随迁子女就地接受教育仍需要支付借读费。而不少地方由于担心大批农民工子女汇流，使地方财力难以承受，因此在接收农民工子女入学时，故意要求各种证明材料，手续繁琐，从而使农民工子女望而却步。专家指出，随着我国城市化步伐的加快，破除农民工子女上学的种种障碍势在必行。在现阶段政府投入不足的情况下，可以通过帮助和支持现有的民办学校改善条件，提高办学质量，而不应像有些城市那样，武断地予以取缔。在采访中，多位专家都对记者表示，实现教育公平，还有很多问题需要解决，还有很长的路要走。可喜的是，目前我们已经在这条道路上迈出了坚定的步伐。西北师范大学教育科学学院陈云奔教授认为，教育公平是一个很复杂的系统性问题，除政府有着不可推卸的责任外，还需要全社会的共同努力。

2.成都市

实行中小学校长定期交流轮换、从名牌学校抽调一大批骨干

教师到薄弱学校担任校长或任教；山东省寿光市针对目前广大农村地区教师工资偏低、不能享受住房补贴和医疗保险等制约农村教育发展的痼疾，采取措施确保城乡教师待遇一体化，激发广大农村教师的积极性，以此作为促进城乡教育均衡发展的重要调节手段；宁夏每年公开招聘1000名教师到农村学校任教，近年来先后派出了6400多名支教人员，到宁夏南部山区农村127个乡镇农村学校任教；作为首善之区，北京也在基础教育的均衡发展方面迈出了坚实的步伐，大面积的“初中建设工程”、大范围的农村教师“春风化雨”培训行动、大规模的城镇教师支援农村等举措相继付诸实施，首都城乡教育的差距在悄然缩小。这是教育均衡发展的标志，这是教育公平迈进的足音。

热点四：学术腐败 第一部分：规范性文件 国家科技计划实施中科研不端行为处理办法(试行)(略) 第二部分：范文(评论员文章) 1、对学术规范的重要规范 中国科学院颁布了两份重要的文件，《关于科学理念的宣言》包括了对“科学的价值”、“科学的精神”、“科学的道德准则”和“科学的社会责任”四方面内容的简要概述；后一个《意见》，则重点集中在对科研中的违规(也即“不端行为”)的认定标准、处理科研中不端行为的程序，以及相应责任机构(“中国科学院科研道德委员会”和“院属机构科研道德组织”)的建立与相关职责等问题的阐述上。从前一份文件可以看出，新形势下对科学有关方面的理解已经形成了来自官方的新表述。也许，与一些国际上类似的文献(例如像1999年世界科学大会发表的《科学和利用科学知识的宣言》等)中更为前卫的观点相比，这两份文件所反映的理念仍有些差距，但与国内过去相比，像中科院这样的国家科学研究的权威

机构，能够代表科学共同体以官方的立场正式表达这样一些理念，仍然可以说是值得人们关注的重要发展。不过，在当前社会对科研不端行为突出关注的背景下，后一份文件对有关科研不端行为的认定标准的原则性阐述，以及后来对有关处理程序和相关责任机构设立的规定，却是可以让我们重要思考而且具有现实意义的问题。今天，我们生活在一个法制社会中，面对不端行为，仍需要采用规范的、法制的方式来予以处理。只有这样，才能保证《意见》所表述的“唯实求真、自觉自律、违规必究、公开公正”的原则得以实现，体现《宣言》中所提出的“科学工作者应当从社会、伦理和法律的层面规范科学行为”的要求得以伸张。换言之，这也正是表明，只有通过科学共同体及其相应的代表机构，以法治精神来公正地处理不端行为，才能在维护科研规范的同时，最大限度地避免在纠偏过程中出现差错的可能性。前一段时间，针对国内一些科研工作不端行为的泛滥，曾涌现出一批“个人打假”行为，并引起了许多怀有维护科研规范的良好意愿的人们支持。在那些“打假”活动中，有些虽然也取得了有限的效果，但因其使用的方式不恰当、不规范，甚至涉嫌违法，因而带来了更多的问题和隐患。所以，《意见》所要求的这种以体制化、程序化的规范形式来维护科研秩序，打击不端行为的做法，是具有重要的现实意义的。当然，这两份文件毕竟还是那种纲领性的文件，它们只是在理念上以及一般性的标准给出了一些规范说法，但要真正能够将其落实到具体的科研实践中去，还需要一些相应的辅助性规定，以及相关的配套政策。因而，在《意见》中对相关责任机构的职责规定上，也还有“制定并修订科学不端行为处理规定

及实施办法”等具体要求。这也表明，要真正能够保持良好的科研秩序和学风，使科研工作得以健康发展，在体制化的建设上，仍然是任重道远。

2、让学术关注现实与民生

社会科学院王学泰研究员近日在《新京报》上撰文，认为国家对学术科研成果进行补贴出版，并不利于学术研究的健康发展。其实，对学术课题成果无论是补贴还是不补贴，对学术研究都有着有利的一面，也有着不利的一面，如何出版与管理国家级学术科研成果，本身是一门值得探讨的学问。首先，我们以前的科研课题设置，无论是社会科学还是艺术科研，申报大纲上只是按学科分类，学术性强，而现实性与是否符合国家具体需要则较弱，我们没有将国家级学术课题上升到“国家需要”这一高度，正因为国家自己没有对社会科学和艺术科研有具体的需要，一些从理论到理论、从概念到概念的个人学术专著也会列入国家级的学术课题，而现实中国家重大的学术问题难以得到专家智力的解决方案。再说学术成果出版。国家不仅要负责学术成果研究过程的经费支持，还要对学术出版进行补贴，补贴包括书号管理费与编辑印刷费，这是一笔不菲的开支，其中书号费1万元到2万元不等，一些地方将出版社分为国家级、部级，并以此确定成果的等级与评分标准，其实这是对学术研究的不尊重，国家科研课题只要通过验收，其水平应由专家评审来决定，与出版社无关，就像专家住北京饭店与住一般招待所不能决定专家身份一样。国家应该成立专门的学术课题出版服务中心，凭课题结题报告申请书号，并可考虑招标让印刷厂统一印刷出版，凡国家级学术成果，由国家全部购买，配送到全国县级以上的图书馆。如果让不同的出版社出版，给出不同的补贴，都会

影响到学术成果的最终发布，并影响它的社会效益。只要是列入国家级的课题，国家就要负责到底，以体现对学术科研的重视与对专家的尊重。凡是国家全额资助的学术科研成果，其版权应归国家所有，要全部实现数字化，通过专业数字图书馆或国家文化网络资源共享工程免费供网民阅读使用，以实现学术成果的价值最大化，也可避免一些科研课题重复研究。现在，我们的国家级学术科研课题信息化程度不尽如人意，我们通过有关政府网站能看到课题项目，但我们无法共享成果内容，这无疑是巨大的文化资源浪费。另外，国家级的科研机构与高等院校都应该建立自己的学术成果信息库，将国家级、省部级与院校级科研成果实现信息化，这既是展示各科研机构与院校的学术实力，也是对各项科研课题成果的一次信息化共享，一些学术不良行为通过信息化也会得到充分曝光。现在各高校与科研机构对教师与研究人员都有严格的科研成果要求，但科研信息化工作却严重滞后，如果我们不能有效实现学术研究成果共享，我们的科研又是为谁而做呢？今年的社会科学与艺术学科国家级课题申报又正在进行之中，我们希望有关部门要拓宽思维，国家的科研课题的申报与审批要站在国家利益与国家需要角度进行考量，学术要关注现实与民生，要为国家社会文明的进步做出看得见的贡献。

第三部分：典型观点和事例 有的研究浅尝辄止，有的论文一篇拆成几篇，这也是科技成果转化难的一个重要原因。一些科研工作者认为，目前我国高校和科研院所普遍实行的评价机制，鼓励早出成果、快出成果、多出成果，动摇了研究人员进行原始创新的信心和动力，影响了国家研究水平的提高，也浪费了不少科研经费。“从1993年至2003年，

我国学者发表的SCI论文急剧上升，但世界各学科SCI论文被引用次数前20名中没有中国学者的”，中科院紫金山天文台研究员王思潮说，“在国际竞争中，我国科研人数和成果数量近年来增长很快，但科研成果的质量却不容乐观，科技创新能力仍处于中等水平，这与目前科研领域的浮躁之风有关系。”西北农林科技大学科研处处长杨改河说：“因急于出成果，有的研究浅尝辄止，有的论文一篇拆成几篇，数量多了，‘含金量’却大打折扣，有的成果算不上成果，这也是科技成果转化难的一个重要原因。”江苏省教育厅人事处处长鞠勤说，“科研的精品不一定能按计划产出，不一定年年都能产出，但为了迎合重数量的考核体系，许多人不愿意做风险高、时间长的基础性研究，而是谋求短期效应，造成大量低水平重复研究，东拼西凑写论文，再加上一些教育科研人员自律不够，甚至出现了抄袭造假现象。”

热点五：医疗问题 第一部分：规范性文件 1.坚持科学发展观，切实把加强医院内涵建设作为医院管理的重中之重。科学发展观是我们党在新的历史时期，从党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想，是我们推动经济社会发展、加快推进社会主义现代化建设必须长期坚持的重要指导思想，为我国医疗卫生事业发展指明了方向。只有以科学发展观作指导，才能保证医疗卫生事业符合党的要求和人民群众的需要，才能保障医疗卫生事业全面、协调、可持续发展。（一）我国医疗卫生事业面临着重要的发展机遇。党的十六届六中全会《决定》把加强医疗卫生服务、提高人民健康水平作为和谐社会建设的一项重大任务并提出了明确要求。医疗卫生事业面临重要的发展机遇。经济社会快速发展也为医疗卫生事业发展提供了

广阔空间。在看到有利形势的同时，也要正视医政工作存在的问题。目前，我国医疗服务资源总体不足与医疗资源配置不合理并存，医疗服务不能完全满足人民群众日益增长的健康需求，医院管理的手段和方式有待提高，医患关系之间存在不和谐因素，这些都影响医疗卫生事业的发展和广大人民群众的利益。

(二)加强医院内涵建设，解决医院管理中的突出问题。树立科学发展观，抓住有利机遇，加快我国医疗卫生事业健康发展，是我们的重要任务，而加强医院内涵建设，解决医院管理中的问题，又是我们工作的重中之重。当前要围绕医院管理年活动的工作目标和重点要求，着重解决医院管理中存在的突出问题，重点做好以下几方面的工作。第一，加强学科体系建设。第二，强化制度管理。第三，大力提高从业医务人员的素质。第四，建立科学的医院管理评价体系。第五，加强医院文化建设。第六，建设节约型医院。

(三)建设平安医院，和谐医患关系。医学具有科学性、实践性和探索性的特点，医患的共同敌人是疾病，医患之间必须相互信任，相互支持，相互尊重，密切配合，这既是医学科学发展的需要，也符合患者的根本利益。如果医患关系紧张、医师执业环境恶化，怕担风险，不愿探索，不敢创新，不仅严重阻碍医学科学发展，也会直接损害群众的利益。各地要不断探索解决医患纠纷、缓解医患矛盾的有效方式和途径，积极稳妥地推行医疗责任保险。要关心爱护医务人员，积极创造条件，解决他们在工作、学习和生活中遇到的困难，为他们创造良好的执业条件和工作环境。

2.党的十六届六中全会提出了建设社会主义和谐社会的目标，在医疗卫生领域构建和谐社会，首要的是建设和谐的医患关系。按照“理念再

深化、管理再加强、质量再提高、服务再创新”的总体要求，着力做好以下几项工作。

(一)整顿和改善医疗执业环境，和谐医患关系。第一，要坚持以患者利益为先，大力加强医疗服务管理。第二，及时救治急诊抢救患者，研究解决医疗机构紧急救治发生的医疗费用补偿问题。第三，规范医疗事故鉴定，修订赔偿标准，完善医疗纠纷处理机制。第四，推行医疗责任保险，有效化解医疗纠纷。第五，加强医院治安综合治理，开展“平安医院”建设。

(二)大力加强医院药事管理，提高临床合理用药水平。第一，严格执行处方点评制度，规范处方行为。第二，继续严格执行《抗菌药物临床应用指导原则》，落实各项要求。第三，加强临床药师管理。第四，加强药品的临床监控。

(三)落实降低医药费用的各项措施。第一，要坚持合理检查、合理用药、因病施治。第二，严格控制、规范使用高值耗材和贵重药品。第三，开展多种形式的费用控制工作。

(四)进一步加强护理工作，营造关爱患者的氛围。第一，着力解决临床一线护士数量不足的问题。第二，要坚持护理工作“贴近病人、贴近临床、贴近社会”。第三，要加强对护士的培养，提高护士的专业技术水平。

3.突出重点，真抓实干，认真做好医政各项工作

(一)进一步完善医政法制，加强对医疗市场的管理。第一，严格医疗技术的准入管理。重点强化对器官移植技术的临床应用管理。第二，颁布实施《护士条例》和医政领域的规章。第三，加强医疗广告监管工作。第四，稳步推进院务公开工作。第五，继续加强血液管理，切实保证用血安全。

(二)继续组织实施“万名医师支援农村卫生工程”。第一，总结“万名医师支援农村卫生工程”实施两年来的经验，健全政策措施

，逐步完善工作制度，研究建立城乡医院对口支援的长效机制。第二，树立典型，表彰先进，推广先进经验，抓好中西部地区新增50个县级医院的项目工作；第三，丰富支援工作的内涵，切实加强受援县医院的医疗服务能力，减轻群众负担。第四，建立绩效评价指标体系，组织开展对部分受援县医院的试评估，继续组织开展督导活动。(三)医政工作中应当注意几个方面的问题。第一，克服畏难和松懈情绪，坚定工作信心。第二，注重工作实效，解决突出问题。第三，加强督促检查，强化整改责任。第四，探讨长效机制，建立科学的医院管理制度。第五，重视新闻宣传，引导舆论导向。

第二部分：范文(评论员文章) 1、新医改凸显公益性质与政府责任 卫生部部长高强在全国卫生工作会议上提出，在医疗卫生服务和医疗卫生保障方面，要着力建设四项基本制度：覆盖城乡居民的基本卫生保健制度，多层次的医疗保障体系，国家基本药物制度，科学、规范的公立医院管理制度。高强指出，基本卫生保健制度，是“一种由政府组织，向全体居民免费提供公共卫生服务和按成本收费提供基本医疗服务的健康保障制度”，其实质是“加强公共卫生体系、农村卫生体系和社区卫生体系建设，并健全财政经费保障机制，完善公共卫生机构和城乡基层卫生机构的公共服务职能”；在药物制度方面，“药品的生产、流通具有一定的社会公益性质，不能完全靠市场调节”，政府要加强监管；公立医疗改革要“理顺医药卫生行政管理体制，强化公立医院的公共服务职能，纠正片面追求经济收益的倾向”。显而易见，决策者就医改问题的此番描述突出了一个重点，即我国医疗卫生制度建设将扩大覆盖面，增加普惠性和公平性。这也意味着医

改将更加注重医疗卫生事业的公益性质，更加强调政府在其中的责任担当。当下，老百姓陷入“看病难、看病贵”的困境，一大原因就在于医疗卫生服务缺乏足够的公益性质。这至少表现在两个方面。其一，政府财政投入不足，虽然投入总数有所增长，但在卫生总费用的比例却持续下降。据统计，2003年在中国6598亿元卫生总费用中，政府投入仅占17%，企业、社会单位负担占27%，其余56%由居民个人支付。其二，医疗资源分配不公。据2003年卫生部第三次国家卫生服务调查，患病群众48.9%应就诊而未就诊，29.6%应住院而未住院，44.8%城镇人口和79.1%的农村人口无任何医疗保障。这种“不足”和“不公”成为医改面临的严重现实。在决策层的考虑中，公益性质的缺失也成为当前我国医疗卫生服务中存在的突出“矛盾和问题”。高强部长在去年发表的《努力保证人民公平享有基本卫生保健》一文中，提到改革面临的五大矛盾：“城乡之间、区域之间、不同人群之间的医疗卫生服务差距扩大”，“医药费用快速上涨”，“医疗保障制度不健全，相当多的群众靠自费就医”，“政府卫生投入不足，医疗机构实行以药补医、创收归己的运行机制，公益性质淡化”，“医患关系紧张”。其中，前四项体现的核心问题就是公益性质不足，只不过各自侧重点有所不同而已。由此可见，此次制度建设具有很强的现实性和针对性，弥补医疗卫生服务公益性质的不足，已经成为今后一个时期内医改的主要方向。这一改革思路，对于老百姓而言意味着享受更多更公平的服务，而对政府来说则意味着责任的回归和增加。政府必须加大对公共医疗卫生服务的支持力度，必须加强规范、监督职能。当年，政府“给政策不给钱”的政策选择

，在缓解财政压力的同时，也卸掉了相当部分的公共服务职能。如今，政府决心填补、扩大这方面的责任，是一个可喜的变化。当然，医改注重公益性质、加强政府责任，并不意味着政府要大包大揽，放弃若干层面的市场化改革，回到计划经济时代的管理模式。自上世纪80年代中期医改起步以来，“政府主导”还是“市场化”两种路径选择之间的争论就一直未曾间断，颇有水火不容之势。但事实上，强调公益性质和政府责任未必就容不下“市场化”的位置，政府代表民众购买医疗卫生服务，并不妨碍服务提供者(不管公立还是私营)之间的市场竞争。同时，“市场化”也不是政府将公立医院一卖了之、放弃相关职责，而是在明晰产权的基础上，引入竞争、提高效率，那种顶着“公立”之名而行“逐利”之实的医院营利行为，并非“市场化”之祸。在医改中，“政事分开”和“管办分开”的原则以及医疗保障的多层次性表明，改革在增强公益性质时，也追求效率的提高。无论如何，医改在公平和效率之间达成一定的平衡，解决好现实问题，乃是不变的方向。

第三部分：典型观点和事例 降价药换上
新“马甲”

据发展改革委的数据，自1997年至2006年，国家对药品的降价次数已有19次，涉及金额近400亿元，加上今年的2次降价，降价次数达到21次。但人们市场上很难找到“降价药”的踪影。一位消费者拿着一叠材料告诉记者：“网上有一则新闻，讲的是浙江杭州市天天好大药房的事。说政府明令降价，或者价钱便宜、疗效明显的药品，70%早已无人生产。这家在杭州较有影响的平价药房开业3年来共采购药品2万多种，目前只剩下9000多种在正常经营，其中有3000多种药因降价而不见踪影，阿莫西林等常用抗菌素药都进不到

货。”“这些降价药到哪里去了呢？大部分降价药经过改头换面，重新流入了市场。这些换了‘马甲’的所谓新药，只是改个剂型、换个包装、变个规格，或者改变一下给药途径，价格却凭空翻了几倍、十几倍，甚至几十倍。” 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com