

08年公考语言理解虚词运用考前预测题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/488/2021\\_2022\\_08\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_85\\_AC\\_E8\\_80\\_c26\\_488895.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/488/2021_2022_08_E5_B9_B4_E5_85_AC_E8_80_c26_488895.htm) 2008年公考语言理解虚词

运用考前预测题 1. 下列各句中加点的虚词，使用恰当的一项是( ) A. 事后她不单不后悔，相反的，她觉得只有这样才是惟一正确的。 B. 他的报告非常生动感人，听着听着，大家不仅鼓起掌来。 C. 我不论你干部子弟不干部子弟，你既然是学校的学生，就得遵守学校的纪律。 D. 他诚然是一位值得人们尊敬爱戴的革命老前辈。 2. 下列各句中加点的虚词，使用恰当的一项是( ) A. 他们两人的意见是一致的，但是在说法上有些不同而已。 B. 他可能到办公室去了，否则就是又下车间了。 C. 那年我们的部队从陕北开往敌后，大抵已经是十一月下旬了吧。 D. 如果有热心的朋友愿意试一试，则不仅欢迎之至。 3. 下列各句中加点的虚词，使用正确的一项是( ) A. 尽管实验设备多么先进，如果没有高水平的使用者，仍然无助于课题的顺利完成。 B. 好像是在春节左右，李明打过一次电话来，此后我们就没有联系过。 C. 那张癞头看见二铁，似乎蜈蚣遇见了公鸡，全身软了。 D. 你的经验比较丰富，身体也不错，况且大伙儿又支持你，你就接手干吧。 4. 下列各句中加点的虚词，使用正确的一项是( ) A. 从地形来看，这里必然有优质的矿泉水。 B. 科学技术事业的繁荣或许离不开科学技术工作者的创造性劳动，但从根本上说，它是一定经济和社会关系的产物。 C. 只有学好语文、数学，才能学好史地、理化，这是必定的道理。 D. 一道闪电划过长空，接着便是石破天惊似的一声炸雷，大雨已

是倾盆而降。5. 下列各句中加点的虚词，使用正确的一项是( ) A. 在商言商，商家固然要开拓经营领域，但镶金火车票、地铁票等的出现，会不会启发有的人有朝一日在户口本上打主意呢? B. 这篇文章寓意很深，要边读边思考，仔细琢磨，否则粗心大意，是不会有有什么收获的。 C. 我不明白，你这样做毕竟有些什么好处呢? D. 我读过一些古代作品，但极有限，如果有人问我：“在唐诗宋词中，你最喜欢李白、杜甫或者苏轼、辛弃疾?”我还真的答不出。

6. 下列各句中加点的虚词，使用正确的一句是( ) A. 如果不知道互相的心里想些什么东西，能成为知心朋友吗? B. 张市长对该厂的做法给予了很高的评价，有些人认为这种评价不免高了一些。 C. 我离开办公室不到五分钟，再一回来他就对我说：“才来过一个人找你，不知是不是你的表弟。” D. 早听说香山红叶是北京最浓最浓的秋色，能去看看，自然乐意。

7. 下列各句中加点的虚词，使用正确的一句是( ) A. 见自己的话使对方动了感情，程先生大大振奋。 B. 你不论如何都要把他请来，否则我饶不了你。 C. 这次他从新来到当年战斗过的地方，发出了许多感慨。 D. 看这种情形，纵使风潮暂时平息下来，也不过是歇歇气，酝酿第二回的风潮。

8. 下列各句中加点的虚词，使用正确的一句是( ) A. 他平时身体就很弱，加以近几天过度的劳累，于是很快就病倒了。 B. 在这次竞赛中，先进的不但更先进，而且后进的也跟上来了。 C. 在今后二三十年中，中国只要在一个稳定的条件下发展，经济和科技才会赶上或超过世界水平。 D. 云南红塔队这次为什么失败?我看不是为了别的，而是因为有了前面的一次大胜利而疏忽大意了。

9. 下列各句中加点的虚词，使用正确的一

句是( ) A . 乡党委认真贯彻党在农村的经济政策 , 进而推动了生产的迅速发展。 B . 这个岛呵 , 何尝有过片刻的平静!从山丛岩缝里进出来的 , 尽是战斗者的心声。 C . 在西藏高原 , 以岩浆活动为主的地下热源特别强大 , 以致大高原上的地热资源十分丰富。 D . 他的身体之所以这样健康 , 大都是与他经常坚持体育锻炼有关。

10 . 下列各句中加点的虚词 , 使用正确的一句是( ) A . 要完成这个科研项目 , 大体需要三年的时间。 B . 大家要求他很多次 , 他也答应给予解决 , 可是究竟还是没有给解决。 C . 村里受连累却是小事 , 要是万一你们受了损失 , 俺担待不起呀。 D . 屈原的可贵之处就在于他守正不阿 , 乃至舍生取义。

11 . 下列各句中加点的虚词 , 使用正确的一句是( ) A . 他对这篇文章看了两遍 , 其中的内容应该还是比较了解了。 B . 怵山道上如同长了牙一般。不管你穿何等结实的鞋 , 只要爬上三天山 , 保准都磨成透窟窿。 C . 我引述上面这些古人珍视时间的箴言和例证 , 无非是想由此启示于今人。 D . 我昨天没上班 , 我请假了 , 他昨天没上班而没有请假。

12 . 下列各句中加点的虚词 , 使用正确的一句是( ) A . 挑拨离间 , 造谣中伤 , 阴谋家的招数 , 大抵如此罢了。 B . 圆规很不平 , 显出鄙夷的神色 , 似乎嗤笑法国人不知道拿破仑 , 美国人不知道华盛顿似的。 C . 县委书记、县长和人大常委会主任分头接见了这位归国的老华侨。 D . 徐鹏飞陡然被这意外的镇静场面惊住了 , 一时竟回不过神来。

13 . 下列各句中加点的虚词 , 使用正确的一句是( ) A . 要真是他 , 那敢情好 , 就是敌人再来几个团也不怕。 B . 我们在学习外语时 , 关于外语与汉语的不同之处一定要搞清楚。 C . 连你们的大头人 , 我们抓住了都不杀 , 况且你是个

背枪的小头领咧。 D . 基于邻村实行联产承包的显著成效，我们村也开始研究制定联产承包的计划。 14 . 下列各句中加点的虚词，不能用句后括号内的词语替换的一项是 ( ) A . 午饭是单调得要命的素扁豆汤和一磅半几乎跟煤一样黑的面包。(简直) B . 我看重要的文章不妨看它十多遍，认真地加以删改，然后发表。(何妨) C . 我好容易从人堆里挤了出来，竹筐子也挤碎了。(好不容易) D . 尽管风在刮，雨在下，电在闪，雷在鸣，人们仿佛都不知道了。(不管)

15 . 下列各句方括号中，必须加“的”字的一组是 ( ) 建造蓝天大厦的济南建筑公司 [ ] 施工员杨炳兴介绍说：“这座大厦是目前全市的最高建筑。” 我们在日常生活中都有这样 [ ] 体验：感兴趣的东西容易记牢，激动的事往往终生不能忘怀。 本世纪20年代，有人在刺激动物的迷走神经时，从神经周围 [ ] 灌流液中发现了一种“迷走物质”，后来证明是乙酰胆碱。 诗中虽然偶尔流露出欢快的情绪，但更多 [ ] 则是愤怒的谴责、忧愁的泪水、深沉的慨叹、奋飞的决心。 A . B . C .

D . 16 . 依次填入下面一段文字中横线处的关联词语，恰当的一组是 ( ) 在教育教学中，学生处于被动、从属地位，处于主动、主体地位，这是传统教育与现代教育的一道分水岭，是应试教育与素质教育的一条分界线。主体性是个人全面发展的核心， ，我们在积极推进素质教育中，要实施主体性教育。 A . 不是 而是 不但 而且 于是 B . 不是 而是 既 也 于是 C . 是 还是 不但 而且 因此 D . 是 还是 虽然 也 因此

17 . 依次填入下面一段文字中横线处的关联词语，恰当的一组是 ( ) 考试与教学内容涉及的范围必须一致， ，考试依据《教学大纲》无疑是正确的。 ，考试与教学又有所不同。

教学是使学生从不知知之较少到知知之较多、从能力较低到能力较高的过程，考试则是检验学生的学习结果。《教学大纲》规定如何教学，《考试说明》则规定考试的性质、内容、形式等。

A. 当然 但是 和 和 不过  
B. 因此 但是 或 或 而  
C. 因此 因此 或 或 不过  
D. 当然 因此 和 和 而

18. 依次填入下面一段文字中横线处的关联词语，恰当的一组是（ ）让走私活动继续泛滥下去，会严重影响改革开放和现代化建设的顺利进行，还会搞垮我们的经济，搞垮我们的政权，搞垮我们的党。因此，打击走私犯罪活动是一场重大的经济斗争，是一场严肃的政治斗争。

A. 如果 不仅 而且 既 也  
B. 只有 才 才 既 也  
C. 如果 不仅 而且 不 而  
D. 只有 才 才 不 而

19. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是（ ）我们可以根据古代帝王的年号 出某一年的公元纪年来。大家听到这里猛然 了过来，不约而同地大声拍手欢呼起来。把我当工程师用，要给我工程师的条件。

A. 推算 醒悟 虽然 / 但是  
B. 计算 省悟 虽然 / 但是  
C. 推算 省悟 既然 / 就  
D. 计算 醒悟 既然 / 就

正确使用词语(虚词)

1. D [A. 副词“不单”应改为副词“不仅”。因为“不仅”可以与“反而”、“相反”、“倒”等表示转折的词搭配，“不仅”引出一层意思，“相反”等则从不同的甚至相反的方面把意思推进一层。“不单”没有这种用法。B. 如果“不仅”句后边还有“而且”句，表示递进关系，句子也能讲通。现在是没有“而且”句，句子就不通了。揣摩一下，作者在此处是想表示下述意思：大家鼓起掌来是出于不由自主或不自觉。这样，该用副词“不禁”。C. 连词“不管”后边可以跟“名词 不 名词”的格式，表示强烈的感情。连词“不论”没有这种用法。此句中“不

论”应改为“不管”。D. 副词“诚然”表示肯定、确认的语气，有“确实”的意思，带有文言色彩，多用于书面语。此句使用正确。]2. C[A. 此句中“但是”后边的话是对前面的意思作修正性的补充，而不是语意上的重度转折，不该用连词“但是”，该用表示轻度转折的连词“只是”，“只是”后面的话可以是对前面的意思作修正性的补充，此外，“但是”与后边的“而已”也不能呼应。B. 对上文作假设性的否定，然后在下文作出另一选择，该用连词“不然”，不能用连词“否则”。C. 此句中的“大抵”表示可能性很大的推测、估计，意思相当于“大概”，使用正确。D. 此处是想表示程度很高、超出一般的意思，并且与“不至”形成固定格式，该用副词“不胜”（“不胜××之至”是一种常见的固定格式），不能用“不仅”。]3. D[A. “尽管”不能和“多么”呼应，该用“不管”。B. “春节”是名词，不是数量词语，后边不能用“左右”，可用“前后”。C. “似乎”是副词，只能作状语，句中用在动词的位置，不妥，该用动词“好像”。]4. D[A. 单凭“地形”就确定有“优质的矿泉水”，这是主观上的肯定，表示主观上的肯定，该用“必定”或“肯定”，不能用“必然”，因为“必然”是指事理上确定不移。B不是“或许离不开”而是肯定离不开；将“或许”改为“固然”，既可表示肯定离不开的意思，又能与后面的“但”相呼应，构成转折关系。C. “必定”是副词，不能作定语，该用“必然”。]5. A[B. “否则”本身就含有与前文所说的相反的意思，后边再说“粗心大意”（即与“否则”前的意思相反），“否则”就站不住脚了，可将“否则”改为“如果”。C. “毕竟”不能用在疑问句中表示追究，

可改为“究竟”或“到底”。D.“或者”不能用于疑问句，可改为“还是”。]6.D[A.副词“互相”不能作定语，只能作状语；本句用作“心里”的定语，不妥当。B.表示对某种事物、行为的评价不以为然，不能用“不免”，可用“未免”。C.句首不能用“才”，可改为“方才”或“刚才”。D.本句中的“自然”表示理所当然，加强肯定的语气，意思与“当然”近似，使用正确。]7.D[A.该用“大为”，因为“大为”着重表示由于某一事物或情况引起的反应或影响很大，就本句来说，程先生很振奋，是由于他“见自己的话使对方动了感情”，“大大”不表示这个意思，只表示程度很深，不宜用在本句里。B.“不论”不能与“如何”搭配使用，可改为“无论”。C.副词“从新”一般只有根据新情况从头开始的意思，用在本句不恰当。本句是想强调行动重复，即“再一次”，该用副词“重新”。D.“纵使”有一种用法：后面所涉及的内容是客观存在的，这种让步不带有假设性质，本句中的“纵使”就是这种用法，使用正确。]8.A[B.“而且”后面的分句的主语是“后进的”，而不是“先进的”，即前后两个分句的主语不一致，应该将“不但”放在“先进的”之前；如果“而且”后面的分句也是陈述“先进的”，“不但”应该放在“先进的”之后。C.“只要”和“就”搭配，表示充分条件，即有了这个条件就一定会有这一结果；“只有”和“才”搭配，表示必要条件，即有了这一条件不一定会这一结果，没有这一条件，肯定没有这一结果。原句“只要”和“才”不能搭配使用。在今后二三十年中，中国的经济和科技赶上或超过世界水平，除了要在一个稳定的条件下发展，还需要其他条件。因此，

本句应使用“只有……才”这一组关联词语。D.“为了”表目的；这里应当用“因为”，“因为”表原因。A.“加以”是连词，表示承接关系，承接前面所说的，再引出另外的原因或条件，含有“加上”、“再加上”的意思，用于连接分句或句子。本句的“加以”使用正确。]9. B[A.“进而”表示在前一行动的基础上进一步的行动，着重于递进关系；用在本句不妥，该用“从而”。“从而”除表示进一步行动外，还表示上下文有因果关系，有条件[或方法]与目的关系。体会本句，“进而前后有因果关系，前面是因，后面是果，所以该用“从而”。如用“进而”，就不能把原句所要表达的意思准确地表达出来。C.“以致”所表示的结果一般是不好的或说话人不希望出现的，有引起某种后果的意思。“大高原上的地热资源十分丰富”并不是不好的结果或说话人不希望出现的结果，所以“以致”使用不当，可改为“以至”或“因而”，“以至”有一种用法：用在后一分句的开头，表示后一分句的情况是由前一分句情况的程度很深而形成的，并以此来进一步补充说明前一分句情况的程度之深。本句用“以至”，正好能表达这个意思。D.“大都”表示“大部分”或“大多数”的意思。用在本句不恰当。这里想表示对情况的估计，相当于“大概”“可能”，该用“大半”。B.“何尝”是用反问的语气表示否定或肯定，意思相当于“怎么能(会)”“哪里”，语气较委婉，略含辩解的意味。本句的“何尝”使用正确。]10. D[A.这里是想表示不很肯定的推测、估计，可用“大致”“大约”“大概”，不能用“大体”，因为“大体”表示所说的情况是从基本上、主要方面或多数情形讲的，不表示推测、估计。B.这里是想表



达“最终”的意思，不能用“究竟”，因为“究竟”没有这种用法，可改为“到底”或“最终”。C. 句中没有转折意味，用“却”不当。体会句意，这里该用表示让步语气的副词“倒”。D. “乃至”能连接两个或几个有时同先后、数量多少、程度高低、范围大小等关系的词或短语，表示递进关系，相当于“以至”“直至[到]”或“甚至”，本句用“乃至”连接“守正不阿”和“舍生取义”这两个有程度高低的词语，使用正确。]

11. C[A. 该用“把”，虽然“把”和“对”都可以引起动作、行为的受事，但用“把”通常是一种有结果的动作、行为，“对”却不是这样，这句“看了两通”已经表示动作、行为有结果，因此应把“对”改为“把”。B. “多么”有一种用法：表示任何程度，可以构成“多么……都……”句式。本句是想表示任何程度的，句中也有“都”，该用“多么”，“何等”没有这种用法，用在本句不当。D. 该用“却”，虽然“而”、“却”都可以表示转折，但像本句这样两个人或两件事对比着说，就不能用“而”了，可以用“却”。C. 副词“无非”表示前面所说的，不超出或不会超出说话人所作的判断，意思相当于“不外乎(是)”“只不过(是)”，本句“无非”使用正确。]

12. D[A. “如此”“如是”后面能跟“而已”，构成“如此而已”“如是而已”的固定格式，这种固定格式中的“而已”不能用“罢了”代替。因此，本句中的“罢了”应改为“而已”。B. “似乎”不与“似的”“一样”“一般”等搭配，“仿佛”可以。本句最后有“似的”，故句中的“似乎”使用不当，可改为“仿佛”。C. 这句是想说，县委书记、县长和人大常委会主任接见的是同一个人，且是分别进行的，那该用

“分别”。如果三个人接见另三个人，一人接见一个，互相之间不交叉，那可以用“分头”，也可以用“分别”。D. “陡然”表示事物或情况在很短的时间内发生、出现或变化，有“突然”的意思。本句的“陡然”使用正确。]13. A[B. “关于”主要表示关涉的范围，用在本句不当。“外语与汉语的不同之处”是搞清楚的对象，所以应改用能引出对象的介词“对于”。C. 该用“何况”。“何况”“况且”都表示递进关系，但有区别。“何况”表示“甲如此，乙更是如此”，相当于口语中的“甭说”“别说”，前一部分常用“尚且”“还”“就”“都”“也”“才”或“连……都(也)……”等词相呼应，多带有反问的语气。“况且”是在列举的理由之外，再进一步地申述理由，或者再追加、补充新的理由，意思与口语中的“再说”相近，常与“也”“又”“还”“更”等配合使用。本句是说“大头人”都不杀，更不会杀你这个“小头领”，并且句中有“连……都……”词语，因此应将“况且”改为“何况”。D. 该用“鉴于”。“鉴于”含有“觉察到”“考虑到”的意思，多指可以引为借鉴或经验教训的事，用在本句正合句意。“基于”主要表示依据、根据，相当于介词“根据”，用在本句不恰当。A. “敢情”表示情理明显，理所当然，相当于“当然”“自然”。本句的“敢情”使用正确。]14. D[A. “几乎”“简直”都是副词，都可以表示达到或接近某种程度或情况，带有强调或夸张的语气，所以本句中的“几乎”可以用“简直”替换。B. “不妨”“何妨”都是副词，都可以表示某种动作、行为可以去施行，没有什么妨碍，所以本句中的“不妨”可以用“何妨”替换。C. “好容易”是副词，“好不容易

”是副词性的固定短语，都可以作状语；虽然两者有一字之差，但都是表示不容易的意思。所以，本句中的“好容易”可以用“好不容易”替换。D.“尽管”“不管”虽然都是连词，但还是有区别的。“尽管”表示让步关系，它所引出的分句的内容是事实，“不管”表示条件关系。它所引出的分句的内容是假设的。本句中的四个“在”表明“风刮”“雨下”“电闪”“雷鸣”是事实，而非假设，此外，本句用“尽管”是想表示让步关系，而不是表示条件关系，所以本句中的“尽管”不能用“不管”替换。]15.C[句如不加“的”，那就等于说是施工员杨炳兴建造了蓝天大厦，而这是不可能的；何况句中已说杨炳兴只是个施工员。原文是想说蓝天大厦是济南建筑公司建造的，杨炳兴是这家公司的施工员，那么，方括号处必须加个“的”字才能将这些意思准确地表达出来。句只有加个“的”，与“更多”组成的字短语“更多的”，作主语，句子才能通顺，“更多的”才能与“是”后边的四个名词性短语搭配。如果不加这个“的”字，“更多”就不能作主语，也不能与“是”后的四个短语搭配。两句中的方括号处加不加“的”字都可以，不管加不加，“这样”都作“体验”的定语，“神经周围”都作“灌流液”的定语，且读起来都顺畅。]16.C[前两条线上所填的应是相互搭配的一组关联词语。应填表示选择关系的“是……还是……”。联系下文，选“是”，就是传统教育、应试教育，选“还是”，就是现代教育、素质教育；这样就与下文的“分水岭”“分界线”呼应起来了。如填表示并列关系的“不是……而是……”，孤零零地看这两个分句，是能讲通的，但一联系下文的“分水岭”“分界线”，就知道讲不

通了：既然已经肯定学生是处于主动、主体地位，那就根本不存在“分水岭”“分界线”的问题了，而下文又明明有“分水岭”“分界线”的说法。所以，不能填“不是……而是……”。第三、四两条线所填的应是相互搭配的一组关联词语。虽然填表示并列关系的“既……也……”也能讲通，但不如填表示递进关系的“不但……而且……”好。递进复句强调的是“而且”后的分句，这一分句中有“素质教育”，而全段最后也强调“素质教育”，选“不但……而且……”，上下文内容呼应紧凑。此外，前两条线选填“是……还是……”，也就决定了不能选填“既……也……”了。三、四两个分句不含转折关系，不能填“虽然”，“虽然……也……”也不搭配。最后一道线，前后的两个分句有因果关系，前因后果，填“因此”正好能体现这种因果关系，“于是”是表承接的，填在此处不恰当。]

17. B[本段有四个句号，表明有四句话。第一句中的两个分句有因果关系，第一条横线处该填“因此”，第一句和后边三句在语意上有转折，第二条横线处该填“但是”，“和”表并列，“或”表选择。就某位学生来说，他如是“不知”，就不可能是“知之较少”，他如是“知之较少”，就不可能是“不知”，这就是“选择”的意思。因此，第三条横线处该填“或”。第四条横线处应填“或”的道理同此。第三句话，最后一条线的前边是讲“教学”如何，后边是讲“考试”如何，两者是并列关系，应填能表示并列关系的“而”，不能填表示转折关系的“不过”。]

18. A[第一个分句所说的情况只是一种假设，所以第一处横线上应填能表假设的词语“如果”，与这个“如果”相呼应的词语“那么”应该在第二条横线前，文中已省略

了。第二条横线后的分句与第三条横线后的分句有递进关系，这两条线上应填表递进关系的“不仅”“而且”。“让走私活动继续泛滥下去”不是我们希望的，因此，前三个横线处不能依次填“只有”“才”“才”。根据上文三个“搞垮”句，可知打击走私犯罪活动既与经济有关，又与政治有关，所以，后两个横线上应分别填上表示并列关系的词语“既”“也”。如填“不”“而”，就否定打击走私犯罪活动与经济有关，而这是不合文意的。]19 . C[“计算”“推算”都有根据已知数据通过数学方法求得未知结果的意思，但“推算”侧重指推理或推论性的计算，“计算”只表示一般性的数学运算能力。句指推论性计算，应选用“推算”，“省悟”“醒悟”都有在认识上由不知道或知之不多到知道的意思，但“省悟”侧重于“悟”，由模糊变为清楚，由不知道变为知道，“醒悟”侧重于“醒”，由错误变为正确。句表示由模糊变为清楚，由不知道变为知道，该用“省悟”。

句前后两个分句具有推论因果关系，该用“既然/就”，而不能使用表示转折关系的“虽然/但是”。]100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)