

08年公考言语理解词语运用与选择考前预测 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/488/2021_2022_08_E5_B9_B4_E5_85_AC_E8_80_c26_488897.htm

1、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（ A ）（1）我国确立的人民代表大会制度，是实现人民当家作主和保障公民政治的主要形式。（2）能力差，遇事爱冲动，是你最让人担心的问题。（3）咱们认真一下这件事该怎么办。A．权利自制合计 B．权利自治核计 C．权力自制合计 D．权力自治核计（权利：公民依法享受的，根"义务"相对,如:公民有言论自由的权利。权力：一指政治上的强制力量,如:国家权力机关；一是职责范围内的支配力量。自制：克制自己的情绪。自治：民族团体地区等对自己的事务行使一定的权力。合计：盘算，商量；合在一起计算。核计：核算(成本等)。）

2、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（ B ）（1）这几项职工福利待遇，是全厂职工代表大会的，任何人无权随意改动。（2）从学校毕业走上工作岗位，并不意味学习的，而是要在新的条件下继续深入地学习。（3）学生激情满怀，展望新的生活。A．审定终止历程 B．审定终止里程 C．审订中止里程 D．审订中止历程（审定：审查决定,如:审定计划。审订:审阅修订,如:审定书稿。中止：做事中途停止。终止:结束,停止,如:大学生走上工作岗位,并不意味着学习的终止,学习是无止境的。历程：指经历的过程，用在表示过去的句子中。如：回顾几十年的战斗历程，他感慨万千。里程：指具体的路程，还指发展的过程，用在表示将来的句子中获用在时间步明确的句子中，如：新的里程，革命的里程。）

3、依次

填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（ C ）（1）这样的话他不只说过一次，但从未见诸。（2）孔繁森同志为我们各级领导了一面廉洁奉公、一心为民的旗帜。（3）两个企业的领导商定，要加强横向联系，经常情况，互帮互学，共同提高。A．实行 竖立 勾通 B．施行 竖立 勾通 C．实行 树立 沟通 D．施行 树立 沟通（实行：用行动来实现(纲领政策计划等)，实行的内容较抽象。施行：表示按照某种方式或办法去做，施行的内容较具体。另外，施行还可指法令规章等公布后从某时起发生的效力。竖立：多指具体事物。树立：多指抽象事物。沟通：使两方能通连,如:沟通两国文化。勾通：贬义词，指暗中勾结。）

4、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（ C ）（1）现在社会上经常听到老师、家长孩子"太不听话了"。（2）在众多的证明中，所述的这个证明极其明了。（3）说话,不带冗余,是一个人具有良好的文化素质的反映。（4）星期天，我常到学校花园里去看书，因为那里环境十分。A．报怨 简捷 简洁 优雅 B．抱怨 简洁 简捷 幽雅 C．抱怨 简捷 简洁 幽雅 D．报怨 简洁 简捷 优雅（抱怨：指因不满而埋怨。报怨：对所怨恨的人作出反应，现在不常用，常见的成语似乎只有"以德报怨。简捷：直截了当；简便快捷。简洁：(说话行文等)简明扼要，没有多余的内容。优雅：一指优美雅致；二指优美高雅。幽雅：指幽静而雅致，多指环境。）

5、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（ C ）（1）秋日的天空显得格外。（2）台湾当局向美国政府摇尾乞怜，显出一副的奴才相。（3）酝酿已久的起义终于了。A．寥廓 实足 暴发 B．辽阔 十足 爆发 C．寥廓 十足 爆发 D．辽阔 实足 暴发（辽阔：多

指地域。寥廓：多指天空。十足：指物品成色纯或十分充足，前者如十足的黄金，后者如神气十足。实足：确实足数。暴发：有两个意思。第一指突然发财或得势，多含贬义，如暴发户，这一点不会与“爆发”混淆；第二指突然发作，多指自然具体的现象或事物突然发作，如洪水暴发。爆发：作忽然发作讲时，多指人为的大的抽象的现象或情况，如力量情绪事变等忽然发作或发生。另外，还可特指火山爆发。）6

、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（B）（1

）在中国传统文化中，人们总是把兴利除害的希望那些充满善良人性的“侠义英雄”身上。（2）新任厂长年富力强，群众厚望，希望他能尽快扭转工厂的亏损局面。（3）他从不自己的缺点与错误。（4）咱们的手工艺品往往费大，刺绣、刻丝、牙雕，全都在细密上显能耐。A．寄予 寄于 隐晦 功夫 B．寄于 寄予 隐讳 工夫 C．寄予 寄于 隐晦 工夫 D 寄于 寄予 隐讳 功夫（寄于：寄托在。寄予：寄托。隐晦：(意思)不明显。隐讳：有所顾忌而隐瞒不说。功夫：一般说的是本领，造诣。工夫：可用于本领意思，但一般用来指时间。）7、

依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（D）（1

）这所古老的建筑正当窗口，交通。要不要拆除，有关部门正在研究。（2）这种树的表皮可以一层层剥下来，做成精致的小盒子，并不它的生长。（3）还有难于计算的尘埃和

气体组成的星云，浮游在星星与星星之间，浮游在宇宙空间里，---____星光的通过。A．妨碍 阻碍 妨害 B．妨害 阻挡 妨碍 C．妨害 阻止 中断 D．妨碍 妨害 阻碍（妨碍：侧重于指造成一定障碍，程度较轻。妨害：侧重于指有损害，程度较重。阻碍：使不能顺利通过或发展。阻挡：阻止，拦住，

主语是施动者。阻止：使不能前进，使停止行动。中断：不带宾语。）8、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（C）（1）一个时期以来，繁体字的现象极其严重，不能不引起我们的注意。（2）书写不规范也是一大问题，自造简化字，便是一个例子。（3）这不过是一道常规力学试题，他如果不是了公式，怎么也不会解不出来的。（4）说来也有趣，“道具”一词原来指的是僧侣做法事时的法器，现在却来指演戏时所用的器物。A．误用 借用 滥用 乱用 B．乱用 误用 滥用 借用 C．滥用 乱用 误用 借用 D．滥用 误用 乱用 借用（误用：用错。借用：把用于某种用途的事物用于另一种用途。滥用：过度的使用。）9、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（A）（1）出现失误就互相的做法是十分错误的。（2）出发前个人要准备好生活用品。（3）今天，学校的壁报栏下出现了一张招领。A．推诿 必需 启事 B．推诿 必需 启示 C．推托 必须 启事 D．推托 必须 启示（推托：推卸责任，带宾语。推诿：往往不带宾语。必须：表示事理情理上的必要一定要，或用于加强命令语气，是能愿动词。必需：一定要有的，不可缺少的，相当于一个形容词，一般用于修饰名词，做定语。启事：刊登或张贴出来的某种声明，名词，如征文启事。启示：启发，动词兼名词。）10、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（A）（1）北京航空公司又开了几条新航线。（2）学习中应具备健康的心理素质，的失败并不可怕。（3）这个新软件的程序设计是有的。A．开辟 偶然 缺陷 B．开拓 偶尔 缺点 C．开拓 偶然 缺点 D．开辟 偶尔 缺陷（开拓：强调从小到大。开辟：强调从无到有。偶尔：间或，有时。偶然：不一定

发生而发生。 缺点：欠缺或不完善的地方(侧重于不好)。 缺陷：欠缺或不完善(侧重于没有)。) 11、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是 (B) (1) 我曾经在人民大会堂亲耳听过总理的教诲。 (2) 这温泉的温度据说能自然，天热的时候凉些，天冷的时候热些。 (3) 看来这个经历了八百年风雨的古塔，究竟还能保存多久，实在难以预料。 A . 倾听 调剂 腐蚀 B . 聆听 调节 侵蚀 C . 倾听 调剂 侵蚀 D . 聆听 调节 腐蚀 (聆听：用于下对上。 倾听：细心地听，用于上对下。 调节：从数量上或程度上调整，使适合要求。 调剂：把多与少、忙与闲等加以适当的调整。 侵蚀：逐渐侵害使变坏。 腐蚀：通过化学作用,使物体逐渐消损破坏；使人在坏的思想行为环境等因素的影响下逐渐变质堕落。) 12、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是 (C) (1) 他一眼就识破了这骗人的。 (2) 要把那些 党纪国法，敢于顶风作案的领导干部，交司法部门处理，尤其不能以纪律处分代替法律____。 (3) 县工商局接到上级通知：必须尽快 无证商贩。 A . 把戏 违反 制裁 取消 B . 伎俩 违犯 惩罚 取缔 C . 把戏 违犯 制裁 取缔 D . 伎俩 违反 惩罚 取缔 (伎俩：不正当的手段，比"把戏"语意重。 违犯：违背和触犯(法规)。 违反：不遵守，不符合(法则规程等)。 惩罚：严厉地处罚。 制裁：用强力管束并惩处，使不得胡作非为。 取缔：明令取消或禁止，语意重。 取消：使原有的制度规章资格权利失去效力。) 13、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是 (D) (1) 余先生的是研究《红楼梦》。 (2) 李先生了这次大会，并做了精彩的发言。 (3) 为了给自己开脱，他 不惜 罪名，诬告他人。 (4) 王研究员在文物方面有丰富的

经验。 A . 特长出席伪造鉴赏 B . 特长列席伪造欣赏 C . 专长列席捏造欣赏 D . 专长出席捏造鉴赏（特长：特别擅长的技能或特有的工作经验。 专长：专门的学问技能或特长。 出席：正式代表。 列席：非正式代表。 捏造：无中生有。 伪造：仿照真的事物而制造。 鉴赏：鉴定和欣赏。 欣赏：领略玩赏）

14、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（ A ）

（1）叶老同尊重许多老者一样尊重我，凡是他认为可取的地方都一一采纳，并且露出的神情。

（2）老王师傅争分夺秒，经常利用工作学习文化知识。

（3）台湾当局分裂祖国的行径，必将受到历史的惩罚。

（4）这项技术的开发和利用，了我国综合治理方面的一项空白。

A . 赞许间隙卑劣填补 B . 称赞间隙卑鄙弥补 C . 赞许间歇卑劣弥补 D . 称赞间歇卑鄙填补（赞许：可指神情。 称赞：用语言表达对人或事的优点的喜爱，可作动词、形容词。 间隙：空隙。 间歇：动作变化等间隔一定时间停止一会。 卑劣：卑鄙恶劣。 卑鄙：(语言行为)恶劣,不道德。 填补：常与缺陷损失弱点搭配。 弥补：常与亏空空白缺额搭配。）

15、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（ D ）

（1）为了增加企业的活力，总经理决定_____一批年轻人。

（2）《未成年人保护法》已经_____多年了，但对未成年人的权益维护还很不如意。

（3）朋友越走越远，终于_____在路的尽头。

A . 起用公布消逝 B . 启用公布消失 C . 启用颁布消逝 D . 起用颁布消失

16、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（ B ）

（1）在教唆犯的下，他常到公共场合扒窃钱财。

（2）帝国主义企图用所谓"援助"的谎话来它的侵略行为。

（3）哪里有压制，有_____，有炮火，哪里就有反抗，有革命

。 A . 纵容 掩饰 鞭挞 B . 怂恿 掩饰 鞭笞 C . 怂恿 掩盖 鞭挞
D . 纵容 掩盖 鞭笞 (纵容 : 不制止 , 任其发展。 怂恿 : 鼓
动。 掩饰 : 用借口来设法掩盖。 鞭笞 : 鞭打。 鞭挞 : 鞭打 ,
比喻抨击。) 17、依次填入下列各句横线处的词语 , 恰当的一
组是 (D) (1) 在日益的出版竞争中 , 外研社似乎显得
举重若轻、游刃有余。社长表示 , 超的书外研社不出 , 不的
书也不出。 " 市场太大了 , " 他不无地说 , " 我不能种了别人的
地 , 荒了自己的田。 " A . 剧烈 范围 精制 感慨 B . 剧烈 规格
熟悉 自豪 C . 激烈 规格 精装 感慨 D . 激烈 范围 熟悉 幽默 18
、依次填入下面句子横线处的词语 , 恰当的一组是 (B) 我
们知道 , 文化是文明的。随着文化事业的 , 一些腐朽文化和
丑恶现象 而人 , 给精神文明建设带来很大的负面。因此 , 确
有必要在农村搞一个文化工程 , 丰富农民的精神生活。 A .
内含 萎靡 乘机 影响 B . 内涵 萎缩 乘虚 效应 C . 内含 凋敝 乘
机 作用 D . 内涵 凋谢 乘虚 效果 (内涵 : 现实性的较高级形
式与它所赖以存在的较低级形式之间的关系 (如精神与物质的
关系) 内含 : 里面含有 , 指具体的东西 效应 : 由某种动因或原
因所产生的一种特定的科学现象。多用于社会科学范畴。)
19、依次填入下面句子横线处的词语 , 恰当的一组是 (D)
由于蒲松龄把他在现实生活里所 到的各种人物个性以及人情
世故很 的概括在这些神鬼怪异的身上 , 这就使小说中出现的
花妖狐魅具有 , 人们对这些异类并不感到可怕 , 倒觉得它们
可亲可爱 , 十分的亲切感人。 A 体察 巧妙 人情 B 观察 微妙 人
性 C 体验 奇妙 人味 D 体察 奇妙 人性 (体察 : 体会和观察 人
性 : 人所具有的正常的感情和理智 人情 : 人的感情 ; 情面 ;
恩惠 , 情谊 ; 赠品、礼品) 20、依次填入下列各句横线处的词

语，恰当的一组是(B) (1) 寺院里有几棵银杏树，枝繁叶茂的，看上去它们的足有上千岁。(2) 京九铁路一旦修成，将全国九个省、市，成为又一条南北大动脉。(3) 该公司要退出竞争，私下里却加紧活动，谋划战胜对手的策略。

A. 年龄贯串扬言 B. 年龄贯穿佯言 C. 年纪贯穿扬言 D. 年纪贯串佯言 ("年纪"与"年龄"同义，但前者限于指人，不能用于动植物；后者则不受限制。贯串：指从头到尾穿过一系列事物，多用于比较抽象的东西。贯穿：表示穿过、连通。扬言：指有意用说话威胁对方。佯言：指说假话，目的在于迷惑别人。) 21、依次填入下面横线处的词语，最恰当的一组是(C) (1) 两千多年以前的剑刃还如此锋利，实在令人。

(2) 富有实际工作经验并做过实际的祖冲之，敢于怀疑前人的陈腐学说，敢于推翻前人的错误结论。(3) 澳门回归祖国，将有利于当地经济发展，这是的。 A. 诧异考察毋庸置疑 B. 惊异考核无可辩驳 C. 惊异考核毋庸置疑 D. 诧异考察无可辩驳 ("惊异"和"诧异"，都有惊奇和觉得奇异的意思，不过前者侧重"惊"，后者侧重"奇"。"考查"，用一定的标准衡量；"考核"，考查审核，有"核对"的意思。毋庸置疑：指毫无疑问无可辩驳：侧重于争辩、批驳) 22、依次填入下列各句横线上的词语，恰当的一组是(C) (1) 你有这样博学的老师尽心辅导，真叫我。

(2) 《提要》曾经过多次审改，为此不知过出版社多少次。(3) 这样的事在我们学校还是，该引以为戒。 A. 向往烦扰先例 B. 向往烦恼首例 C. 艳慕烦扰首例 D. 艳慕烦恼先例 (艳慕：很羡慕。"向往"与理想境界有关。烦扰：有麻烦、打扰之意。先例：指过去的事。) 23、依次填入句中横线上的词语，最恰当的一组是(A)

) (1) 上级既然下达了这项任务，虽然时间紧，我们也只能为之。(2) 老先生深有感触地说：“叶落要归根，那他乡的滋味实在不好受呀！”(3) 民族区域是我国的基本民族政策，也是我国的一项重要政治制度。A. 勉力作客自治 B. 勉励作客自制 C. 勉力做客自制 D. 勉励做客自治（勉力：努力。勉励：劝人努力。作客：寄居在别处。做客：访问别人，自己当客人。自制：克制自己。自治：民族、团体、地区等除了受所隶属的国家、政府或上级单位领导外，对自己的事务行使一定的权力。）

24、依次填入下列各句横线上的词语，恰当的一组是(D) (1) 价值最初是在商品交换中出来的一个经济学概念。(2) 对文学作品中的许多知识内容，同学们不必从概念上去，而应重在感受和体验。(3) 没有过人生的苦辣，又怎能懂得长辈们创业的艰难呢？A. 概括 推敲 体察 B. 抽象 推求 体验 C. 概括 推敲 体会 D. 抽象 推求 体味（抽象：指从许多事物中，舍弃个别的、非本质的属性，抽出共同的、本质的属性。概括：指把事物的共同特点归结在一起。推求：指根据已知的条件或因素探索(道理、意图等)。推敲：比喻斟酌字句，反复琢磨。体察：指体验观察。体验：指用实践来认识周围的事物。体会：指体验领会。体味：指仔细体会。）

25、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是(D) (1) 新中国成立后，我们在建设方面取得了长足的进步，但以言代法，以权代法的现象仍然存在。(2) 人口多，资源少和严重的环境污染成为我国经济和社会发展的主要因素。(3) 学习古诗词，应当在理解的基础上认真背诵，使自己受用不尽。(4) 有的教师还运用音乐帮助学生作文，借以学生的想象和思维，收到良好的效果

。 A. 法治限制终生激励 B. 法治制约终生激励 C. 法制限制终身激发 D. 法制制约终身激发（法治：依法治理国家。法制：法制制度。限制：规定范围，不许超过。制约：指一事物的存在和变化以另一事物的存在和变化为条件，那么，前者就受到后者的制约。“终生”和“终身”都是一生，前者多就事业说，后者多就切身的事说。激励：激发鼓励，范围较宽。激发：刺激使奋发，范围较窄。）

26、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是(B)

(1) 冷战后，美国不断以各种名义动用军事力量干涉别国事务，成了世界警察。

(2) 去年，中国经济受亚洲金融危机及国内特大洪涝灾害的双重影响，形势十分。

(3) 书是人类智慧大门的金钥匙。

(4) 10万元年薪聘教授，148个特聘教授职位。 A. 居然 严峻 启迪 虚席以待 B. 俨然 严峻 开启 虚席以待 C. 居然 严厉 开启 虚左以待 D. 俨然 严厉 启迪 虚左以待（俨然：形容很像。居然：表示出乎意料，竟然。“严峻”是形容形势的，而“严厉”是形容态度的。）

27、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是(D)

(1) 图书市场上部分作品从内容、写作手法到包装、宣传都极力媚俗，为文学界乃至许多读者所。

(2) 产品销售额一落千丈，形势的迫使他必须当机立断，停止生产。

(3) 如果人类历史的行程也遵循一条自然而又必然的规律，那么这个问题是可以解答的，是可以的。 A. 不耻 剧变 预示 B. 不耻 巨变 预见 C. 不齿 巨变 预示 D. 不齿 剧变 预见（不齿：意为不愿意提到，表示鄙视。剧变：意为剧烈的变化。预示：是应带宾语，用在这里不通。）

28、填入下面这段文字中横线上的词，正确的一组是(A)

读者在阅读文章时，他们最为的，往往是作者对生活的理解和感受。当他们

的亲身与作者的思想、感情发生时，就可能对生活的思考和分析。A. 关注 体验 撞击 诱发 B. 关心 经历 撞击 导致 C. 关注 体验 冲突 导致 D. 关心 经历 冲突 诱发（“关注”要比“关心”进一层，语意较重。“撞击”和“冲突”都反映双方互有矛盾，不过，“撞击”较为猛烈。）

29、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（D）（1）美国微软集团败诉，国际金融机构迅速作出，比尔盖茨一度陷入困境。（2）在过短的时间之内获得了过大的成功，这却使李自成以下如牛金星、刘宗敏之流，似乎都_在这胜利之中去了。（3）“哀莫大于心死”，所谓心死就是对于人生世相失去和留恋，就是对生活也就失去了兴趣。

A. 反应 沉醉 解释 B. 反映 沉沦 解释 C. 反映 沉沦 解悟 D. 反应 沉醉 解悟（沉沦：陷入[疾病、厄运之中或罪恶的、困苦的境界]；指死亡 沉醉：比喻沉浸在某事物或某境界中 解悟：由不了解到了解）

30、填入下列句中横线处的词语，正确的是（C）（1）邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破_____，开拓了马克思主义的新境界。（2）人类有一种内在的倾向，只愿照感官所感知的程度来认识真实，爱因斯坦的相对论把这道_____打破了。

（3）这几个犯罪嫌疑人虽拒不交待问题，但从他们的看，心里有鬼还是可以肯定的。A. 成规 阻碍 行迹 B. 陈规 障碍 形迹 C. 成规 阻碍 形迹 D. 陈规 障碍 行迹（阻碍：阻力,障碍；起阻碍作用的事物 障碍：阻挡前进的东西；阻挡,使不能顺利通过 行迹：行动所留下的迹象 形迹：人的举动和神色）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com