

创新，推动江西自考实现“四个跨越” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/489/2021_2022__E5_88_9B_E6_96_B0_EF_BC_8C_E6_c67_489456.htm 江西省自考办主任 黄继晏 高等教育自学考试是我国改革开放以来教育制度的一项重要创新，是规模最大、最能体现终身教育理念与学习型社会特点的教育形式。江西省高等教育自学考试制度自1984年实施以来，全省自学考试累计培养毕业生17.5万人，在籍考生55万多人。从单一的学历考试发展成为多层次、多类型、多规格、多功能的教育考试制度，成为江西省高等教育和继续教育的重要组成部分，成为构建终身教育体系、建设学习型社会的一支重要力量。如同全国自学考试的曲折发展一样，在经历了高等教育由精英阶段向大众化阶段的发展，以及其他高等教育形式的快速发展之后，江西自学考试同样面临新情况新问题，遇到严峻的竞争和挑战，出现了考试规模缩小、报考人数下降的趋势。是在困难面前徘徊不前，还是在困难面前激流勇进？江西自考工作者果断地选择了后者。我们没有被困难吓倒，没有怨天尤人，更没有坐失良机。而是进一步解放思想、更新观念，坚持“积极发展，规范管理，开拓创新”的原则，牢固树立“发展为大、发展为先、发展为重”的理念，按照“更新观念、转换机制、创新体制、优化环境、聚集人才”的要求，主动适应经济和社会需求，在“环境、机制、质量、服务”四个方面实现跨越，使江西自考迎来了新的繁荣和可持续发展。优化环境，构建助考全新格局近年来，江西省从科教兴省、人才强省的战略高度，进一步重视和加强对自学考试工作的领导。加强机构和队伍

建设，切实担负起自学考试改革与发展的责任，促进自学考试事业和其他教育工作的协调发展。想干事、会干事的人多了，基本形成了思团结、谋发展的大好局面。我们进一步发挥主考学校的作用，让学校积极参与自考社会助学工作，开拓生源渠道。各高等院校也把开展自学考试工作作为一项为社会服务、为经济建设服务的重要任务，列入整体工作计划，加强领导，统筹安排，做好自学考试主考工作和社会助学等任务。到目前为止，江西自学考试主考学校已由前三年的10所发展到43所，极大地推动了自学考试的发展。省自考办还积极主动与政府及行业有关部门交流与沟通，加强协调配合，共同支持自学考试事业，努力形成政府重视、部门协调、社会参与的发展自学考试的新格局，营造一个有利于自学考试发展的政策环境和舆论氛围。江西省在对待自学考试毕业生就业问题上做了大量工作，为自考毕业生进入人才市场创造良好的外部条件。2004年上半年，江西省自考办与省人事厅人才流动中心联合下发了《关于高等教育自学考试和学历文凭考试毕业生进入人才市场就业的实施意见》，增强了自考生的学习信心。创新机制，开拓发掘自考潜力面对“百舸争流、千帆竞发”的高等教育发展新形势，只有坚持改革和创新，才能增强自学考试的生机和活力，才能推动自学考试事业的发展。加强与各类教育形式的衔接与沟通，实现资源共享，优势互补，构建人才培养立交桥。一是加大在高等学校中开展自学考试本科段助学活动的力度，把高等教育自学考试本科段教育助学活动引入到全省普通高等专科学校、高等职业技术学院和成人高等学校之中，使这项工作迅速在全省各高校开展起来。二是为中等职业学校学生创造提升自

我的平台。为了满足各类中专、技校、职业高中毕业生提升自我，增强就业实力的要求，省教育厅下发了《关于组织我省中等职业学校学生参加全国计算机等级考试、全国英语等级考试的通知》，为他们创造了一个提升自我的平台。三是开展与电大合作开考自学考试专业的工作。江西省创造性地出台了《关于在我省电大系统开展高等教育自学考试工作的意见》，成为自考领域的首创，得到了教育部考试中心的充分肯定，并向全国转发了该文。四是不断提高民办高校在自学考试中的助学积极性。在江西育厅社管处支持下，省自考办召开民办高校自考工作座谈会，研究讨论在民办高校开展自考专升本、高达专的工作，省教育厅转发《全省民办大学开展自考座谈会纪要》，以保证自考在民办高校继续健康稳定发展。五是根据全国考委颁布的《关于高等教育自学考试课程免考课程的试行规定》，结合该省的实际，适时出台了《江西省高等教育自学考试课程免考的暂行规定》。凡属国家承认学籍的高校学生学习期间取得与自考相同的公共课课程者，自考认可其成绩，学分互认。大力发展非学历社会证书考试，培育高教自考新的增长点。一是扩大已经开设的证书考试的规模，保证考试质量；二是积极增开新的证书考试项目，无论是国家开设的还是外省开设的，只要符合该省实际需要，条件允许，都开考；三是按照教育部的统一规定，江西省自考办顺利接管大学英语四、六级考试部分考务工作，理顺资格证书考试的管理体制。在省自考委、省教育厅的领导下，大学英语四、六级考试部分考务管理工作得以平稳过渡，省自考办严格管理，严肃考风考纪，圆满地完成了一年两次组考工作，维护了大学英语四、六级考试的社会信誉

，受到教育部巡视组的肯定和好评。狠抓质量，打造自考社会信誉质量是自学考试的生命线，关系着自学考试信誉，关系着自学考试今后的发展。如果没有质量，自考就没有了生命力、竞争力，自学考试制度也就失去了存在的基础和价值。江西自学考试部门牢固树立质量意识，时刻注意维护国家考试的严肃性和权威性，任何时候都不以降低考试标准为代价来争生源，谋发展。近年来，江西自考部门进一步完善规章制度，健全监督检查机制，树立强烈的品牌意识，精心打造自学考试的质量品牌。坚持不懈地加强安全保密工作和考风考纪管理，维护自学考试良好的质量和信誉。一是严格执行和遵守考务管理的各项规章制度和考试纪律，严肃考风考纪，严厉查处考试中的舞弊等违纪行为。二是建立和完善考务工作责任制和责任追究制。在每次考试前，省自考办与各设区市签订组考工作责任状，各级自考机构领导对组考工作负总责，逐级落实工作责任制。三是实行考点属地化"谁主管，谁负责"的管理原则。各设区市自考委、教育局是当地自学考试的职能部门，从考点的选择、考场的管理、监考人员的选聘与培训到保密安全工作均由各设区市负责。四是进一步规范考场管理。根据全国考委、考办颁布的自学考试考场管理的有关规定，结合该省自学考试工作实际，省自考办制定了切实可行的考场管理规定，增强考场管理的针对性和工作实效。今年4月份，已在南昌市、赣州市实行手机屏蔽器，年底将在全省各考点全面实施。五是认真做好命题、印卷、试卷（答卷）的保密安全工作，严禁各种失密和泄密事件的发生。他们认真细致地做好命题老师及其他相关人员的保密教育，做好保密环节的检查，签订保密协议，责任到人。同时

做好评卷、阅卷工作，做到组织严密、纪律严明、管理严格。省自考办按照教育部考试中心的要求制定自考评卷工作考核办法，促进评卷工作更加规范化、科学化。六是进一步健全自学考试的督查和巡视制度，加大督考和巡考工作的力度。省自考办、各设区市自考委及考点学校向社会公布举报电话，设置举报箱，让社会和舆论对全省自考工作实行监督。七是推动自考管理向规范化、法制化、科学化发展。2005年1月，江西省自考委、省教育厅正式下发了《关于印发江西省高等教育自学考试考务考籍管理工作细则的通知》，为全省各级各类自考机构工作提供了依法治考、依规办考的依据。强化服务，增强自考吸引力办好让人民满意的自学考试，坚持以人为本的办考理念，实现由管理型向服务型的职能转变。一是简化报考程序。我们从有利于考生报考出发，除公安管理专业以外，其他的专业一律不搞委托开考，面向社会考生。二是创新报名方式。我们在报名点的设置上作了调整，凡是考生集中的学校都可以申请设立报名点，让考生直接在学校报名。随着网络技术的发展，从2004年10月开始该省逐步实行网上报名，目前这种方便、快捷、准确的报名方式，已全部铺开。三是考场管理和服务并重。在考场管理中贯彻以人为本的原则，强化服务考生的意识，把考生当作既是管理的对象，又是服务的对象。在预防集体舞弊、严防监考老师与考生串通舞弊和手机舞弊的同时，加大优化考场服务的力度，既突出国家教育考试的权威性和严肃性，克服考点选择和考场布置不合理的现象，又提高为考生服务的质量。四是继续完善有利于考生的组考形式。为吸引更多的农村和边远地区的社会成员参加自学考试，省自考办实施考点下

延工程，规定人口在40万以上的县（市、区）或考生人数500名以上的县（市、区）政府所在地都可设置考点，并拿出经费，对新增考点予以资助。2006年4月，全省新增县（市、区）考点23个，极大地方便考生参加自学考试，受到考生的普遍欢迎。五是坚持政务公开，保证信息透明。2005年年初对全国考办考务考籍管理系统进行了二次开发，成功开发了网上审查毕业证书管理模块，经全年二次网上审查，取得了成功。此外，为进一步强化自考的公正、公平、公开的原则，开发了网上成绩查询、网上毕业生信息查询、网上下载考试成绩等网上应用功能，还在办公大厅设置“公示栏”和“信息触摸屏”得到社会好评。更新观念、创新机制、开拓发展使江西自考在短短几年内实现了四个跨越，出现了学历教育考试稳步发展、非学历教育考试快速增长的好势头。2006年4月，江西自学考试报考总人数达111991人，比去年同期增长14.6%，这是近三年来我省单次学历教育考试报考总人数首次突破10万人。2006年7月，江西自学考试报考总人数达71339人，比去年同期增长36.5%，2006年上半年，江西省全国计算机等级考试报考人数为56863人，比去年同期增长15.4%；全国英语等级考试报考人数为3028人，比去年同期增长12.3%；大学英语四、六级考试考生人数达234873人，比去年同期增长21.12%。江西自学考试进入了一个健康稳定发展的新时期。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com