

江西自考为江西在中部地区崛起提供智力资源 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/489/2021_2022__E6_B1_9F_E8_A5_BF_E8_87_AA_E8_c67_489565.htm 江西省自学考试办公室主任 黄继晏 高等教育自学考试是中国特色社会主义教育制度的一项创举，是一项攸关民族振兴的事业，充满活力，富有魅力，前景远大。江西省实施高等教育自学考试制度始于1984年，迄今已走过18个不平凡的发展历程。面对中国加入WTO之后的众多机遇与挑战，为了江西在中部地区的崛起，江西高等教育自学考试将紧紧围绕“科教兴国”、“科教兴赣”的战略，加快建立考试标准化、管理规范化和手段现代化体系，完善自考制度，实施素质教育，将知识的圣火点燃江西大地上所有通都大邑和乡野村镇，为实现江西省高等教育大众化的目标，为江西经济的腾飞提供更多的人才保证和智力支持，使江西不仅成为众所瞩目的经济强省，而且成为硕果累累的教育大省。为了全面了解江西自考的成果、现状和未来，记者采访了江西省自考委副主任委员、江西省教育厅厅长漆权。江西自考已成大势 漆权厅长向我们介绍，高等教育自学考试是“鼓励自学成才”的重大举措，以其“开放、灵活、投资少、效益高”的特点和严格的质量管理，走出了一条布满艰辛又充满希望的创新之路。自学成才，天宽地广。自学成才者，不仅才学难得，而且精神可嘉。中华民族素有躬耕苦读、自学成才的好传统，改革开放以后，“鼓励自学成才”更被郑重地写进中国的《宪法》。1984年，在北京等成功试点的基础上，江西开始迈出了高等教育自学考试制度实施的第一步。这一步，为众多高等教育自学考试者

带来了福音。高等教育自学考试是与普通高等教育同层次、同规格、同要求的学历考试，它以较高的质量和严格的管理赢得了良好的社会信誉，在社会上有口皆碑。近些年来，江西省自学考试事业发展迅速，报考人数逐步上升，这与自学考试开放、灵活、投资少、效益高等特点密不可分。自学考试首先是开放。可以说高等教育自学考试是目前中国最开放的一种教育形式。报考者不受性别、年龄、民族、种族和已受教育程度的限制，均可报名参加自学考试，比当今世界上开放大学、广播电视大学模式更开放。自学考试灵活。自考不需要入学考试，也就是入学没有门槛，没有学期、学年的划分，也没有升留级的规定，而是采取“学分制”、“零存整取”的办法。每个专业一经开考，年年都循环反复地考下去。考试不及格仍可重考。考试及格一科，颁发单科合格证，承认一科。累计达到修完专业的总分数和总课程门数，发给国家承认的毕业证书。自考本科毕业，根据《中华人民共和国学位条例》及有关规定，还授予学士学位。自学考试效益高。高等教育自学考试、普通高等教育和成人高等教育已初步建立了适应社会主义市场经济体制的新机制，自学考试的入学与毕业分配与旧的机制都不一样，也不受校舍等条件的制约。从效益这个角度来讲，自学考试有条件也应该得到更快的发展。自学考试是素质教育，而不是应试教育。自学考试全国统一命题，含金量高，受到世界许多国家的承认，在出国签证的获取上，速度更快。江西自考事业凭借高等教育自学考试特有的优势，始终将工作重点放在抓考试质量上。众所周知，教育质量是教育管理永恒的主题。漆权厅长告诉我们，长期以来，各级管理部门始终将质量视为自学考试

的生命，从严治考，赢得了较高的社会声誉。根据中国开放教育的特殊情况，自学考试提出了“教考职责分离”的原则，即办学者不办考、办考者不办学、命题与辅导分离。实践证明，这是大规模开放教育形式保证质量行之有效的措施。江西高等教育自学考试严格按国务院的《条例》规定原则，根据江西经济建设和社会发展的需要开考专业，始终坚持把考试质量放在首位。“锲而不舍，金石可镂”。18年来，江西自考事业充分依靠和发挥普通高校的作用，调动各种教育资源服务于自考社会助学，推动了民办大学阔步向前发展，成绩是有目共睹的。据了解，18年来，江西自考事业规模不断扩大，功能日前拓宽，形式包括本科、专科、中专和全国计算机等级考试、全国公共英语等级考试、电大注册视听生考试、高等教育学历文凭考试、剑桥少儿英语考试、全国少儿计算机考试等多层次、多规格、学科门类较为齐全的考试体系，发挥着普通高等教育、成人高等教育不可替代的作用。截止2001年10月，江西省自学考试在籍考生人数达444760人，累计报考人数为958011人，累计毕业生人数为98497人，开考专业总数为115个，其中本科29个，专科74个，中专12个。值得一提的是，18年来，江西省高等教育自学考试为江西培养了一大批合格的人才，这些人才当中有“将军自考生”王峰、“无臂姑娘”成洁、“农民博士生”易闻晓、“自考好夫妻”胡建次和他的妻子邱美琼……可谓群英荟萃，人才济济。这些通过自学考试毕业后分布在江西各条战线各种岗位上的人才，以他们的聪明才智为江西的发展做出自己应有的贡献。江西每年有几十万人参加高等教育自学考试，这对于营造良好的社会风气，加强精神文明建设起到了积极的推动

作用，有这么多人参加自学考试，是社会文明的重要标志。夫妻自考、老少自考、全家自考、残疾人自考、大学生自考、农村青年自考……反映出人们追求上进的良好风貌。自学考试产生的社会综合效益难以用数字来估量。把握大局 突出重点 2001年是新世纪的头一年，是“十五”计划实施的第一年，也是江西省自学考试事业蓬勃发展、稳步向前的一年。在这一年里，江西自考办认真落实全国考委的工作部署和年初全省教育工作会议精神，在省委、省政府的领导下，解放思想，转变观念，知难而进，乘势而上，深化自考各项改革，加快自考事业发展，圆满完成了全年的各项工作任务。谈到2001年的工作，漆权厅长充满自豪与喜悦。2001年这一年里，江西自考规模稳步扩大。全省自考考生报名踊跃，人数上升明显。全年共组织17次考试、其中学历考试10次，非学历考试7次。学历考试中，自学考试3次、学历文凭考试4次、中英合作商务管理与金融管理专业考试3次。全年自考报名总人数为371638人，比去年增加16972人，其中增加较明显的是本科考生，增加了13019人。全年报考总科次为925229科次。学历文凭考试报名总人数为67631人，报考总科次数为107653科次。全年共开考专业78个，其中本科26个，专科51个，中专1个。新开专业13个，其中本科7个，专科3个，学历文凭3个。共开考722门课程。全年自考毕业生人数为11127人。江西自考办还组织了7次非学历证书考试，其中组织了2次全国计算机等级考试，报名人数33935人；组织1次剑桥少儿英语考试，报名人数为270人；首次组织了2次全国公共英语等级考试，报名人数为344人；组织2次少儿计算机考试，报名人数为229人。此外，江西自考办还积极参与电大注册视听生考

试的管理，承担了电大注册视听生考试巡视、阅卷、登分、违纪处理和抽样调查等工作。江西自考办在2001年里的一个重大收获是自考向农村延伸取得了新进展。自学考试作为一所“没有围墙的大学”，越来越受到那些由于各种各样客观条件限制而求学无门的人们青睐，尤其是农村青年的青睐。江西是一个农业大省，农村人口占总人口的79.7%。自学考试向农村拓展就是要在城市获得成功的基础上，开辟新的发展大空间，通过建立一套措施，逐步向农村推进，为广大农村基层培养“留得住，用得上”的应用型、复合型人才发挥特殊作用，促进农村经济和社会的发展。把自考这所“没有围墙的大学”办到农家门口，江西自考办采取的是“整体推进，重点突破”的工作思路。整体推进，就是在全省普遍建立乡镇联络站，使自学考试的各项工作在乡镇联络站就能得到体现。重点突破，主要是解决农业户口毕业生“农转非”问题，这一问题在省委、省人事厅、省教育厅、省粮食局等政府部门的大力支持下，已得到解决。还有，在乡村干部中开展《现代农业综合管理》专业证书考试，并规定该证书作为今后选拔乡、村干部的条件之一，这一举措，得到省委组织部、省农委等6个部门的支持。这些举措，效果明显。截至2001年底，全省共有82个试点县，建立乡镇自考联络站417个，全年通过乡镇自考联络站报名总科次数为121779，并为48名农业户口自考毕业生办理了“农转非”。自学考试向农村延伸，对于发挥农村人才优势，突破区域经济“瓶颈”具有十分重要的意义。自考联络站的成立，不仅在引导和鼓励农村青年学文化、学科技方面功不可没，而且为树立良好的社会风气，促进农村精神文明建设奠定了坚实的基地。

在2001年里，江西省自考办的宣传力度进一步加大。除了坚持把办好《自考世界》与依靠省内外优势媒体结合起来，多渠道进行宣传之外，还坚持把重大题材与日常工作宣传结合起来，多角度进行宣传，坚持把利用传统手段与现代化手段结合起来，多形式进行宣传。今年，面对新世纪自学考试发展中出现的新情况、新问题，江西自考办采取切实有效措施，严格考试管理，确保考试质量，维护自考良好的社会声誉。

一是实行自考生签到制。从2001年10月份起，全省自学考试在场上实行考生签到制，即考生在规定的时间内进入考场后由监考教师负责组织考生在指定的签到册上进行签名，这一措施有效地遏制了自学考试“代考”现象的发生。

二是调整自考报名时间。为使考生能有更充足的时间进行学习和复习，对考试早作准备，也使各自考机构更好地做好考试的组织和服务工作，从2001年下半年起，全省自学考试的报名时间作了重大调整，即从报名到考试的时间作了重大调整，即从报名到考试的时间由原来相隔三个月调整为相隔七个月，深受广大考生的欢迎。

三是深入基层调查研究。2001年3月底选派部分干部组成了四个工作组分赴各设区市对全省自学考试机构的试卷保密室和主考学校的答卷保管室进行检查验收，各检查组对试卷保密室，答卷保管室的硬件设施、管理制度、内外环境等各方面进行量化评分，以存在的问题提出具体的整改意见，并限期进行整改。

四是规范考籍管理。坚持科学、公正、准确、规范的原则，使考籍管理工作制度化、标准化、科学化。建立系统的考籍管理制度，做到规范化管理。为维护自学考试的声誉，防止假文凭在社会上泛滥，江西省自考毕业证采取了防伪标志，2001年已开始实行自考毕

业证书电子注册。江西省自考办的同志，面对成绩没有丝毫的骄矜，他们敢想敢闯，积极探索自考发展的新路子。

在2001年，以省考委、省教育厅名义下发《关于组织普通中等专业学校 and 普通专科学校学生参加高等教育自学考试的通知》，组织在校中专生、专科生参加高等教育自学考试，既能使学有余力的学生进一步提高学历层次、自身素质，增强其参加社会竞争和服务社会的能力，又在一定程度上缓解了社会就业压力，为江西省多种形式发展高等教育、构建人才培养“立交桥”探索出了一条新路子。此外，江西省自考办还与省教育厅师范处合作以自考的形式加强全省师资力量的培训。有了新举措，有了新路子，取得新成绩，便是水到渠成之事。江西自考办在2001年里取得了可喜的成绩，有几项工作在全国名列前茅。在2001年年初召开的全国高等教育自学考试制度建立20周年纪念大会上，江西省自学考试工作得到了教育部的高度评价，并受到表彰。江西自考办获两项全国自学考试单项工作优秀奖：“宣传工作优秀奖”和“教材媒体建设工作优秀奖”，其中宣传工作名列全国第一，教材媒体建设工作名列全国第四，社会助学工作名列全国第五。另有8个单位荣获“全国高等教育自学考试工作先进集体”称号，12位同志荣获“全国高等教育自学考试工作先进个人”称号。在2002年3月30日杭州会议上，江西省自考办又荣获2001年全国统编教材供应工作一等奖。2001年江西自学考试管理工作上了一个新台阶，受到了各级领导的好评和社会各界的广泛赞誉。2002年2月，江西省自考办被省教育厅评为2001年度全厅工作考评先进单位。面向未来 求实奋进 为了实现江西在中部地区的崛起，适应我国加入WTO需要一大批

一专多能的复合型、应用型人才的需求，不可避免，江西自考事业面临挑战。同时，江西自考事业又欣逢一次良机。在新的形势下，江西自考办的班子成员已清醒地认识到，必须进一步发展自学考试事业，完善自学考试制度，使其更好地适应社会发展和经济建设的需要，符合高等教育改革和现代教育的要求，并以自身的优势在改革大潮中立于不败之地。江西自考办的同志认为，高等教育自学考试首先要发挥优势，办出特色。自学考试制度具有开放、灵活、投资少、效益高等独特优势，自学考试的发展必须紧紧围绕自身的优势，办出特色，其专业设置、课程内容、考试标准、既要参照普通高校同层次专业的要求，又不能完全照搬普通高校的管理模式，要充分体现自学的特点，逐步建立起适应现代化建设的科学的、完善的自学考试标准体系，使自学考试真正成为人们接受终身教育、继续教育的重要途径，成为多形式发展我国高等教育的重要增长点。科学管理，提高质量也是今后高等教育自学考试工作不可或缺的组成部分。质量是自学的生命，是自学考试赖以生存和发展的基础。坚持标准，保证质量是自学考试最根本的指导思想和原则。要运用科学手段把好质量关。一是要科学地制定自学考试的人才培养目标和专业计划，把好标准关；二是选用、编写高质量的自学考试大纲及教材，把好教材媒体关；三是按照标准科学命题，加强保密，把好命题关；四是严格考试纪律，加强考务管理，抓好考风考纪，把好组考关；五是坚持评卷标准，保证质量，把好阅卷关。另外，教考职责分离是自学考试的一项基本原则，也是自学考试的特点和优势之一，必须做到“办考者不办学，办学者不办考，命题者不辅导”，以保证

自学考试的健康发展。拓宽功能，搞好服务是今后自考工作一以贯之的保障。江西是一个农业人口占多数的省份，要实现农业经济增长，根本出路是提高现有资源的利用率和农业投入的科技含量。自学考试面向农村，面向农业、面向农民，既是农村经济发展的需要，也是提高广大农村青年文化、科学技术素质的需要。要充分认识到自学考试对提高农村劳动力文化素质所起的作用，继续推进自学考试向农村延伸，面向广大农民开设专业，更多更好地为提高广大农村青年科学文化素质和致富服务，真正培养出留得住，用得上的发展农业的实用人才，真正落实“科教兴农”的战略方针，自学考试由此也将有一个更广阔的发展前景。自学考试工作既要加强与社会各行业部门的合作，按需设考，努力开辟新的考试项目，要以积极加强非学历证书教育与学历教育、职业教育之间的沟通，更好地拓宽自学考试的功能。自学考试不像电大、成人高校、普通高校那样有固定的场所和学习群体，自考生一般是流动和分散的，这些特点要求各级自学考试机构必须要有优良的工作作风和热忱的服务态度帮助和鼓励考生，以吸引更多的有志者加入到自学考试行列中来。今后，江西高等教育自学考试在教育方式上，要以素质教育为主，以人才市场需求为导向，支持和鼓励双学历、双学位。今后，江西高等教育自学考试在考试种类上，要以学历考试为主，以证书考试为辅。在学历考试中，自学考试一年考三次，分别在4月、7月、10月举行；中英合作商务管理专业、金融管理专业考试，高等教育学历文凭考试一年考四次。而在证书考试中，积极拓展证书考试项目，在扩大全国计算机等级考试、全国公共英语等级考试、剑桥少儿英语考试、全国少

儿计算机考试规模的基础上，积极开展全国计算机应用技术证书考试、剑桥秘书证书考试、中小学信息技术教育证书考试及其他岗位证书、职业资格证书考试。今后，江西高等教育自学考试在学历层次上，将加大本科专业的比重，以开设本科专业为主，专科专业为辅。在以后的工作中，江西自考办决定走出一条适合现实也适应未来的道路来，不断改变观念，求新求变。首先将考试时间延伸，高层次和低层次相结合，让高等教育自学考试不断向农村延伸，不断向广大农民开放。其次必须具有学科发展的敏感性，要关注国内外科学技术的动向，紧跟学科发展的步伐，反映各个学科和专业的发展的新成果，不但要在考试专业、考试课程的设置上，而且要在考试内容上反映科学技术的作用，对题库中的试题，要不断地更新，使之能始终反映科学技术的最新发展状况。适应素质教育的要求，迎接素质教育的全面推进对高等教育自学考试制度所形成的挑战，无疑是最具迫切性和现实性的问题。由于自学考试制度的特点，使它应试的特征表现得较为突出，因为自学考试就是以考试来检验和衡量考生的能力。如何弱化自学考试的应试特征，全面推进素质教育？对此问题，漆权厅长谈到，要促使应试教育向素质教育转变，只有当人们把知识能力看得比文凭更重要的时候，才可能真正得到实现。目前，可以从下面几方面来促进自学考试适应素质教育的要求：第一，在开考课程方面，增加素质教育的课程，如思想道德教育课程、创造性思维课程、实践能力训练课程等等，加强基础学科的内容。第二，在考试内容方面，加强对能力方面的测试和评价，减少死记硬背的内容。第三、在考生自学方面，要鼓励和引导考生注重对知识的全面理

解掌握，注重创造性能力的培养，而不是找捷径抓题目。加强与高校的联系和合作。高等院校在高等教育自学考试的教材编写、助学、考试命题、评卷等方面都发挥着相当重要的作用。高校教育与自学考试制度是互相补充、互相促进的。今后，江西高等教育自学考试要继续加强与高等院校的合作，特别是在学科建设、专业设置、教材建设、知识更新、人才培养模式等方面加强与高校的合作。要与高校合作研究自学考试的有关课题，探索自学考试制度的发展方向、改革创新等等重要问题。要不断地探索自学考试的新形式，如助学模式，考试形式，考试方法、考生管理方式等，使之更完善，更能适合培养和选拔社会新型人才的需要。回首过去，立足现在，展望未来，我们相信江西高等教育自学考试会有一个更辉煌的明天。为实现江西在中部地区崛起这一宏伟目标，江西自考将源源不断地为江西输送人才，提供人力智力资源夯实基础，使江西跻身于全国强省之列，迎接更大更新的挑战！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com