

我省自学考试现状分析及其发展对策思考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/489/2021_2022__E6_88_91_E7_9C_81_E8_87_AA_E5_c67_489568.htm

进入21世纪后，随着各类高等院校连续扩招，网络教育、远程教育的迅速发展及民办大学转制，自学考试的规模出现了下降的趋势。高等教育的迅速发展，对自学考试既是挑战，又是机遇。江西的自考生敢于面对挑战，把自考放在我国大教育发展的背景中思考，运用科学发展观，找准自考定位，坚持与时俱进，出台了一系列有利于自学考试发展的政策和措施，增强了自学考试的社会吸引力。2005年学历教育报考人数251382人，542691科次，实现了稳中有升的良好发展势头。非学历资格证书考试发展势头强劲，报考人数105847人，其中全国计算机等级考试增长16.79%，全国公共英语等级考试增长30.54%。本文仅用我省2005年10月自考报考人数的年龄、学历、职业等分布数据，对我省的自考现状作一个简要的分析，试图从中找出我省近期自考工作的着力点，并愿能给同行们一点点有益的启示。

一、学历教育考试稳中有升，呈现良好的发展势头

(一)从年龄结构上看。我省2005年10月自考生源分布的基本情况是：全省自考的人数81508人，其中新生36479人，占44.76%，首次报考的比例这么大，而且呈上升的趋势，说明自考对社会成员的吸引力仍在增强。25岁以下有53866人，占66.2%，说明参加自考的人员有年轻化的趋势。26-36岁的有24663人，占30.29%。另外，26岁以上至45岁以下的有27575人，占考生总数的33.8%，说明自学考试是社会成员特别是成年人接受高等教育的重要选择。

(二)从最后学历

分布的情况看。初中以下仅835人，占1.02%；高中毕业生9812人，占12.04%，说明自学考试对高考落榜生选择高等教育仍有相当的吸引力。中专层次的有20264人，占24.86%；大专学历的有47465人，占58.23%。大专学历这一块的比例，同全国自考生的分布情况基本相符，而且高于全国的水平。2004年全国1235万自考生，其中大专以上642万人/次，占52%。我省占了58.23%，说明已经大专毕业的人员在选择提高学历途径时，自考是首选。中专学历报考的人数20264人，占24.86%，比例也是可观的。今年全国职业教育工作会议提出，明年全国要增加招收100万中等职业教育的学生，达到750万，到2010年，职业中专同普通高中招生数字相近，各招800万，那时初中毕业生大约2000万，高中阶段入学率达80%，基本普及高中阶段教育。我省有433所中等职校，在校生达20.22万人。随着中等职业教育的发展和高中教育的普及，这两块的生源仍然会呈上升的趋势。另外，本科毕业生报考自考第二学历的有3012人，占3.7%，还有研究生113人，占0.14%，所有这些都说明，自考的社会吸引力在不断增强。我认为，本科毕业生和研究生毕业报考自考，主要是为了转换专业，优化考生的知识结构，便于寻找新的工作和发展，这也正是自考开放灵活特征的体现。当然，也有自考的“金字招牌”吸引力产生的作用。（三）从在职教师、干部报考自考的人数和比例看。2005年10月全省报考自考的教师有25792人，占31.64%；干部有1795人，占2.2%，两项合计占33.84%，这个比例是不低的，即占全省自考生总数的三分之一。教师报考比例最高的设区市是赣州，有6139人，占全市考生的57.35%，超过了二分之一。其次是上饶市，

有3762人，占全市考生的51.85%。从中也可以看出，这两个市的教师队伍，一方面数量比较大；另一方面，报考自考的积极性比较高，说明他们在这方面做的宣传动员工作比较有成效。也说明在教师中动员报考自考的潜力还很大，因为我省师资队伍达标率还比较低。全省总的情况也是这样。教师、干部在今后一个相当长的时期仍然是我省自考生中一个不可忽视的稳定的主要的群体。由此也说明，市县两级招考办，特别是县级招考办，对这块生源的自考报名宣传工作一刻也不能放松，而且以后县级招考办工作的重点，除了教师、干部外，县职业中学、县属工厂(场)报考自考专科的生源也是工作的重点之一。要主动出击，加大宣传力度，提高服务质量。但是，从县级职业中学(培训中心)报考自考专科的情况看，目前也是举步维艰。2005年1月我们到兴国、南康、赣县等地开展调研，了解到的主要情况是：一是职业中学的生源学习基础差，基本上是中考落榜生，在学习职业中学课程时，再学习自考专科课程难度较大。二是这部分学生家庭经济状况也不太好。三是专科的专业、课程设置同职业中学的专业、课程和订单式培养目标不太吻合。四是实践环节、动手能力的培养也有待加强。但是，我们最近到了中山电子计算机学院(民办中专)开展调研，该校有在校生6000余人，其中专科1600人，中专4400人左右。该校张亢校长了解到自考专升本(高达专)的政策后，非常感兴趣，非常有信心，而且要求该校在职教师(200余人)学历未达标的也纳入到在校生专升本的自学考试中。当然还有宁都师范，他们1000多名在校生，就有800多人参加自考，由此可见，这块生源的发动，从省级考办、市级考办来讲，也还有许多工作要做。各市可以

进行调查摸底，统一组织主考学校申报适应县职业中学、工厂需要的实用型的专科专业，省里组织专家做好申报论证工作，共同把这块工作做好。(四)从农村纯农民报考的人数看。2005年10月全省自考生中农民只有86人报考，占0.11%。从这一数字反映，自考向农村延伸，即向真正意义上的村委会、村民小组延伸，可以说是困难重重，在农民中寻找自考生源无异于“大海捞针”。这是什么原因?依我看，一是我省农村经济相对落后，外出打工人员多，全省有430余万人，占总人口的10%，相当于全国各地分别流入浙江、北京的务工人员的总和。也就是说，农村的青壮年，有学习能力的人都外出打工去了，剩下的都是“3861”部队和年老体弱的，没有自学能力的占绝大多数。由此也引出我们的一个思路，即能否在外地打工人员聚集的地方组织自考报名点。广丰县就在广丰籍聚集的上海、浙江等地创办了20多所民工子弟学校，在校生有5000多人，主要是义务教育阶段的学生。但作为继续教育的自考，这也不太现实，因为当地县级教育部门就有报名点，报了名也只能在当地报考比较方便。这也是我省考生转到外省比较多的原因之一。但是，从全国自考生的统计数据看，约40%是真正的农家子弟，我省22.98%的“其他”类考生，也是属于农家子弟。只不过是从小农村进到了城市，成为“农民工”，他们在城市报考自考。换句话说，农民兄弟的自考生，已经来到了省、市招考办的“家门口”。从这点上讲，自考向农村延伸还是有成效的。但同“三农”有关的自考专业和资格证书的考试仍然做得不够，如种养加工、卫生保健等都可以大有文章可做，都可以成为自考发展的着眼点之一。(五)从高职高专在校生报考自考本科的人数

看。2005年10月在校生报考的有31818人，占39%。这是一个非常好的迹象，而且经过努力，在校生的自考专升本在今后几年肯定会有一个大的发展。为什么呢？一是我省高校在校生达63.16万，而高职高专生占60%，有近40万，这部分学生将可以成为接受自考专升本的生源对象。江西蓝天学院已经有1.2万人参加自考(即他们自己创造的3+1模式)，其中老生5000人，今年2万多新生中有7000人注册为3+1本科自考生。二是现在自考助学脱产班的学员，据不完全统计，江西财大的人文学院、会计学院和信息学院有600多人，江西师大有2000多人。而南大、师大成教院正在酝酿招收自考的助学脱产班，利用闲置老校区的教育资源。三是高职高专报考自考本科的人数在逐步上升，宜春学院已有838人、1363科次。江西财大有1000多人，2000多科次。江西财经职院有1200余人，3600多科次。景德镇高专、上饶师院专科生报考自考本科的人数也在上升。江西制造职业学院、江西外语外贸学院等也在积极筹备。随着工作的深入，这块的生源将会有较大的突破。因此，我认为，只要自考定位准确，政策对路，符合考生利益，又有国家发展战略的大好环境，通过各方面的共同努力，自学考试规模，一定会有一个大的发展、大的突破！

(六)从民办高校自考专升本的势头看。2005年10月11日全省民办高校负责人座谈会议之后，民办高校的自考专升本(高达专)的情况，呈现出两种不同的现象：一种现象是高职以上的民办高校(共10所)都在跃跃欲试，出现了强劲的发展势头。蓝天学院除了现在已注册的1.2万自考专升本以外，明年计划至少要招2万自考生。南昌理工学院(原航天学院)已做出计划，包括原来自己招的“本科”生也准备向自考本

科转，明年准备列入招生简章及其他宣传之中。服装学院已有1300人报考自考本科。先锋软件学院已有500多人报名，大宇学院、城市学院也准备在明年“大干”。这是一种良好的发展迹象，是主流。另外一种现象，是专修学院(有38所)这一块，大部分还在摇摆，而且今年总的招生规模也仅一千余人。这一块主要是高达专的问题，目前难度比较大。有的专修学院如外贸专修学院已经组织了自考报名，大部分还在完成学历文凭考试的扫尾工作。还有11所已批准注册的民办中专学校，自考高达专的工作也在进一步启动，争取有一个新的突破。

二、推动学历教育考试强劲发展的几点思考

实现自考学历教育考试的强劲发展，必须紧紧抓住在职和在校两块生源不放，对这两块生源要“两手抓，两手都要硬”，不能顾此失彼，一手硬、一手软，更不能抓住一块，放弃另一块。但是在某一个时期、某一个阶段、某一级招考办，抓的重点会有所侧重。如省市两级和高校重点抓专升本的在校生，县区级重点抓在职生源和县职中、教师进修学校高达专的生源。总体上讲，两块生源都不能放，放了哪一块，都同自考终身教育中的继续教育定位即自考的本质属性不相称。因此说，抓在职和在校两块生源，是高教自考的本质属性所决定的，是我们的工作方针和工作重点。要推动我省自考学历教育的强劲发展，具体地讲，当前还要做好以下几个方面的工作。

(一)树立正确的人才观、质量观。

社会主义现代化建设需要的人才多层次，自考培养的是应用型、职业型、技术型的人才。而且按照我国目前生产力发展水平，需要数以亿计的正是应用型、技术型、有动手能力的人才。不要被人才市场的高学历追求(有些岗位的人才高消费)的假像所迷惑。

我们不是讲中国制造、江西制造吗?我们还是一个制造大国、制造大省，而“制造”恰恰需要大量的有一技之长的技术人才。因此说，从高教自考人才培养目标来讲，应该定位于应用人才、技术人才的培养，而不是普通高校偏重于理论型、研究型人才的培养。其次，要树立高教自考的正确的质量观。既然高教自考是终身教育中继续教育的重要形式，其本质属性是继续教育，其人才培养的目标是当地经济建设一线的技术型、应用型人才。那么它的课程要求、命题要求，也必须适合这一本质属性和培养目标。江西蓝天学院于果校长说，你给我多开一些本科自考专业，多给我一些本科开考的主考权，不要担心我的质量。他说，说白了，我的学校一方面是培养有一技之长的技术人才，这是他走向社会的立身之本，有一个学生几年下来学会了车工技术，月薪7000元被人聘走。另一方面，开展自考，是给他一个本科文凭，给他一个“敲门砖”，一个门面，一个自考毕业证这个信誉比较好的“金字招牌”。我想，这也是江西蓝天学院之所以能不断占领全省民办高校的至高点的过人之处之一，他的成功秘诀就在于他的人才观、质量观同社会需要和全国高等教育质量实际的统一，而不是盲目地追求“高、精、尖”人才的培养。正如周济部长在全国考委会上所讲的那样，自考太难了，信誉是不错，但把考生都吓跑了。要把自考放在构建学习型社会、终身教育社会的大背景下去思考、去开拓，从而吸引更多的社会成员接受高等教育自学考试。(二)为考生提供更多更好的政策支持。考生相对于国家考试机构，是一个被支配群体。作为国家考试机构的省市县招考委、招考办，为了发展自考事业在对考务考籍加强管理的同时，更应提供更多更

好的政策支持。最近召开的“中国改革论坛”的主题是：“人民创造财富，政府创造环境”，出台好的政策就是创造最好的环境。当然，有了好的政策也要靠我们去宣传，去贯彻，去落实。这几年，在校生专升本(高达专)方面，已经相继出台了9个文件。9个文件的出台，从政策上讲应该说是比较完善了，特别是主干课程和非主干课程的划分、学分互认课程的确定等，都是富有前瞻性的，也可以讲解决了当前困扰高职高专在校生报考自考本科的主要问题。(三)为考生提供更多更优质的服务。在校生报考自考本科方面，省教育厅专门下发了加强自考工作的文件，要求从机构队伍建设等方面，提高对考生的服务水平和质量。对在职的考生服务，市、县两级招考办的人员应多作努力。当然。从省考办的层面，近几年也做了许多方便考生和降低市、县招考办工作强度的努力，如实行网上报名和马上要实行的网上审查毕业生资格等。还有一点，即将考点下延，把考点设到所有县级政府所在地，这是方便考生，降低考生考试成本，稳定考生考试心理，提高及格率的一项重大举措。特别是象波阳县、余干县、广丰县、南昌县、新建县、修水县、都昌县、丰城市等这样的人口大县(市)，尤其迫切需要建立考点。当然，还有其他方面，如接受考生咨询方面，都有一个提高服务质量的问题。还有教材的发行、《自学成才》的发行，如要求考生填写详细通讯地址，由省里直接寄给考生，许多县就是做不到。其实这不会增加多少麻烦。杂志也有一个提高质量的问题，包括编印质量和出刊时效的问题。明年开始，将本科、专科的考试大纲陆续刊登，更好地指导考生考试。(四)加快专业建设的步伐和课程设置的改革力度。这个问题我，这里点

一下。主要是省考办，要在已有权限范围内，努力做好这项工作，按时完成，否则会拖事业发展的后腿。特别是高校专升本，高达专的新专业的审批和课程设置的调整，全国考办将对我省申报专科层次开考权进行评估，审批后我办将自土地开考专科专业。(五)在民办高校开展自考专升本(高达专)的工作方法。民办高校因为牵涉面广，有20万在校生，层次多，有本科、高职、中专和专修学院四个层次，情况复杂，千差万别。因此工作方法应该采用在全面宣传动员，贯彻好省教育厅有关文件精神的基础上，全面进行调查摸底，然后进行重点指导，取得经验，树立典型。最后是全面推开或自动跟进。

三、关于非学历证书考试的情况分析学历教育考试和非学历证书考试是推动我省自考事业发展的两个轮子，或者说是自考事业腾飞的两个翅膀，两翼缺一不可。再进一步讲，如果说学历教育考试是自考事业的根基，那末非学历证书考试就是自考事业新的增长点，前者是绿叶，后者就是红花，而且这支红花越开越鲜艳，可以讲是异军突起，势头强劲。

(一)目前我省已经开考的资格证书的基本情况我省从1995年开始承办全国计算机等级考试(全国第二次)，1999年承办剑桥少儿英语考试，2001年承办全国英语等级考试、少儿计算机考试，2004年承办餐饮业职业经理人资格考试、剑桥办公管理国际证书考试、劳动和社会保障岗位资格证书考试、调查分析师证书考试、机械工程师资格认证考试，(共承担9项全国考办组织的考试项目：)2005年11月承办中国物流职业经理资格证书考试、中国市场营销资格证书考试、图形图像等级证书考试等3项全国考办组织的考试项目。2000年上半年还承办了全国考办组织的证券从业人员资格考试(6666)科次。受

省教育厅有关部分委托，先后组织了5次全省申报教师资格人员补修教育学、心理学考试。总体来说，目前我省已承办全国计算机等级考试、全国英语等级考试、剑桥办公管理国际证书考试、餐饮业职业经理人资格证书考试、劳动与社会保障岗位资格证书考试、机械工业师资格认证考试、中国物流职业经理人资格证书考试、全国大学英语四、六级考试、电子商务中(高)级职业证书考试、剑桥高级商务管理证书考试、中国市场营销资格证书考试全国计算机数学图形图像应用技术等级证书考试等14种证书考试。我省规定，凡是50人以上报名的学校和单位即可设立考点。各类证书考试每年上半年、下半年各考一次。

(二)发展非学历证书考试的几点思考

- 1、加强领导，确立非学历证书考试的地位。全国考委五届二次会议确立了自学考试在新时期要大力发展非学历证书教育的工作重点，实现学历教育与非学历教育并举。各级领导要提高认识，加强领导，真正把非学历证书考试工作放在发展自学考试工作的议事日程。赣州市教育局主动出击，同人事部门联合下文，将中小学教师的职称计算机考试列入该市直属考点统一管理。宜春市教育局最近也下文，由市直属计算机等级考试考点统一组织市属民办学校的计算机等级考试。他们还主动出击，与农发行、保险等部门联合，组织这些系统的人员参加计算机等级考试。
- 2、加大宣传力度，扩大考试规模。“酒香也怕巷子深”，随着考试品种增多，考试手段的变更，宣传尤为重要，要通过各种媒体，采用各种手段进行宣传发动。我省目前宣传重点在高校，因高校学生占非学历证书考试人群的70%左右，今后要逐渐向大中型企业发展，向教育系统外的其他行业发展。
- 3、争取部门行业合作

，逐步实行一证多用。证书效用互通，一证多用是树立证书考试良好声誉的一个重要举措，它有利于更好地整合教育资源，服务和吸引考生参加非学历证书考试，发展非学历教育考试事业。

4、加强考试队伍建设，严把考试质量关。由于非学历证书考试种类繁多，每个项目都有其本身的特殊要求，而且同一证书随着时间的推移，考试的科目、内容、形式会作些调整，所有这些，都需要有一支具有一定专业素质，能组织各项证书考试，并且相对稳定的考试管理队伍。合理利用社会的各种资源，最大限度地发挥考点、培训机构技术力量和技术设施的作用，确保各项考试顺利进行。要做好考前的考风考纪教育，考试中严格按照各项考试的考务工作规定、考生守则执行，规范考试程序，完善管理制度，做好诚信教育，对考点及培训机构实行动态管理，定期进行考核认证，用市场机制和法律的手段共同保证考试的公正、公平，确保各种非学历证书考试的质量。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com