

关于我省自学考试工作情况的汇报 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/489/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_B3\\_E4\\_BA\\_8E\\_E6\\_88\\_91\\_E7\\_c67\\_489670.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/489/2021_2022__E5_85_B3_E4_BA_8E_E6_88_91_E7_c67_489670.htm)

尊敬的省委第三巡视组领导：现将我省高等教育自学考试的工作情况简要汇报如下：一、我省自学考试工作的运行机制 高等教育自学考试是我国最开放、灵活的一种教育形式，报考者可以不受性别、年龄、民族和已受教育程度的限制，没有学期、学年的划分，采取“学分制”的办法，考试合格一科，即颁发单科合格证，累计达到修完全部专业的总学分和总课程门数，发给由省自考委和主考学校合署的毕业证书。自学考试包括学历教育和非学历证书教育，其中学历教育包括专科和本科两个层次。我省自学考试按11个行政区域划分为11个考区，各考区业务由设区市招生考试委员会承办。目前，考点一般设在设区市政府所在地。现在我们正着手将考点向县（市）一级政府所在地延伸。命题的组织形式有三种：全国统一命题，区域（省际）协作命题，省自行命题。自学考试目前一年三次，即4月、7月份和10月份。另外：中英合作商务管理、金融专业，统考课程考试为1月和7月，非统考课程考试为4月和10月。非学历证书考试分二块：一是省自考办直接组织考试，如计算机等级考试、英语等级考试等，在教育部考试中心的指导下，由省自考办直接负责组织考试、阅卷，各设区考点负责组织生源，考试合格由教育部考试中心发给资格证书。二是与有关部门合作组织考试，如劳动和社会保障岗位资格考试是由省劳动和社会保障厅与省自考办合作开考的一种资格证书。该项考试由江西省劳动与社会保障厅负责组织生源

和集体报名工作，省自考办负责该项考试的组织、阅卷等工作，证书由全国考办、劳动保障与社会保障部共同验印、颁发。二、20年来我省自考发展的基本情况高等教育自学考试制度自1984年在我省实施，至今已走过了20个春秋。截止2004年12月，我省自考累计报考总人数109万人，毕业生总人数15万人，目前在籍考生人数49万余人。我省已开考10种资格证书考试，参加各类资格证书考试总人数达到了31万余人，已拿到资格证书8万余人。同全国各省的自考形势一样，我省的自考规模在2000年达到了高峰，最高报考人数达到了18万人，报考科次达到了50万科次。但近几年来，随着高等教育大众化，尤其是普通高校、成人高校的不断扩招、电大开放教育、远程教育和中专学校“二段制”招生、民办学校转制等，使高等教育自学考试生源面临着新情况和新问题，出现了考试规模缩小、考生人数下降的趋势，在2003年以前，我省自学考试报考人数已连续三年下降，给自考的发展带来压力。在这种情况下，省自考办解放思想，与时俱进，更新对自学考试制度的认识，积极开考适应市场要求的专业；充分发挥高等教育自学考试与其他高等教育形式相互沟通、优势互补的灵活机制，实现了与其他高等教育形式的资源互补；增强对考生的服务意识，为自考毕业生就业创造良好的外部环境；加大自学考试的宣传力度，努力挖掘自考生源，使自学考试迎来了再创佳绩、再上台阶的第二个春天。据统计，我省2004年学历教育报考总人数279729人，比上年增长12.1%，扭转了自学考试人数的下降趋势。自学考试还承担着非学历证书考试。目前我省已开设了全国英语等级考试、剑桥少儿英语考试、全国少儿计算机、全国计算机等级考试等5种资

格证书外，2004年新增开考的资格证书考试有以下5种：剑桥办公管理国际证书考试、餐饮业职业经理人资格证书考试、劳动与社会保障岗位资格证书考试、调查分析师资格证书考试、机械工程师资格认证书考试。非学历证考试领域的不断拓展，为我省的自考事业注入了新的活力。2004年非学历资格考证考试人数达91208人，比上年增长42.8%。

三、省自考办机构设置及人员情况 江西省自学考试委员会办公室是江西省自学考试委员会日常办事机构，共设六个科室：秘书科、学历教育考试科、计划科、命题科、资格证书考试科、信息管理科。目前正式在编人员29人。同时由于工作需要，借用、聘用了素质较高的工作人员8人。应该说这支队伍整体素质较好，但还需要不断提高自身素质，以适应形势的发展需要。

四、2004年主要工作情况 1、加强职工的思想教育和作风建设，形成了一心一意谋发展的工作环境 一是省自考办的凝聚力和战斗力得到加强。一年来，领导班子注重干部职工的思想教育，健全各种规章制度，加强内部团结，领导的核心作用得到了充分发挥，使党员和群众对班子作出的决策支持率明显提高，说闲话的人少了，干事业的人多了，彼此的猜疑少了，同志间的信任度更高了，在单位内部形成了一心一意谋发展、齐心协力创一流的良好氛围，为加快我省自考事业再上新台阶，提供了组织保证和精神支撑。去年以来，先后有6位同志向党组织递交了入党申请书。 二是省自考办的工作作风进一步好转，服务意识得到加强。自考办结合省委教育工委、省教育厅提出优化政务环境的要求，结合自考办的工作特点，加强机关作风建设。在日常工作中，向社会作出政务公开的承诺，转变机关作风、改进服务方式，牢固树立服务意

识、法律意识、质量意识，创建政务公开栏，接受社会和自考生的政务监督。机关作风的改变，使机关的工作面貌焕然一新。三是加强调研工作，密切与基层单位的联系。省自考办把下基层调研作为一项经常性工作，定期下到11个设区市招考办和各主考学校，听取他们对发展自考事业的建议，帮助他们解决工作中出现的问题。同时，为了进一步开展好专科在籍学生参加本科自考，省自考办专门组织人员深入到大专院校讲座，同大学生进行面对面的交流，让学生全面了解自学考试的各种优势，为更多的学生加入到自考队伍中来打开了一扇窗口。据统计，全年接受我办人员面对面宣讲学生达万人，这是我省自考史上的第一次。

2、顺利通过了教育部考试中心对我省自学考试考务考籍管理工作质量评审2004年10月27日11月2日，教育部考试中心评审组对我省自学考试考务考籍管理质量进行评审。评审组听取了省教育厅、自考办有关考务考籍管理的工作汇报，检查了试卷保密印刷厂、省考办试卷保密室。10月29日至30日评审组分成两组对我省九江、景德镇、鹰潭、南昌、吉安、赣州六个设区市、两个县的自学考试考场及试卷保密室进行了现场检查。检查组反馈的意见，认为我省考务考籍管理认真执行了国家有关方针、政策及管理规定，在试卷安全保密、组织报名、考点设置、考场编排、组织考试等环节上做到操作规范、组织严密，在使用新技术实现考试手段现代化方面有较大的发展，取得了较好的效果，顺利通过了评审，并给出了较高的分数，基础分1800分，得了1785分，加分2002分，总得分1985分。

3、开展了“我自豪，我自考”为主题的纪念我省实施自学考试20周年宣传活动2004年是我省实施高等教育自学考试制

度20周年。为回顾我省高等教育自学考试的发展历程，总结自学考试的工作经验，省自考委、省教育厅开展了一系列我省实施高等教育自学考试制度20周年宣传活动。宣传活动的具体内容为：一是编辑我省实施高等教育自学考试制度20周年纪念画册。二是与江西电视台联合举办了一次我省实施高等教育自学考试20周年颁奖晚会，教育部、省人大、省政府、省政协及教育厅的领导都亲临晚会现场进行指导。三是编辑出版了《自学考试优秀文萃》，推动了我省自考的理论建设和科学研究。

4、加强考务考籍管理工作，提高了考试质量

质量是自考的生命线。省自考办严格按“依法治考、依规办事、规范考试管理”的要求部署工作，强化安全保密措施，确保自考质量，维护自考的社会信誉。

一是建立严格的工作责任制和责任追究制，确定考务管理目标。二是做好试卷安全保密工作。三是加强考场的监控力。四是严格监考人员的选聘与管理。五是加强阅卷管理工作。通过努力，2004年没有出现重大的考试安全责任事故，舞弊率明显下降。

5、社会助学工作上上新台阶

随着自学考试事业的发展，社会助学工作也不断发展壮大，参与自学考试助学活动的单位不断增加。2004年10月开通了华夏大地教育网（辅导课程300门）网上辅导。目前全省基本形成了普通高校、独立设置的成人高校、高等专科学校、民办高校、专修学院、中等学校、行业部门培训中心、自考辅导中心等多种力量、多种形式、多种途径的助学格局和服务网络，提高了考试合格率。

五、自学考试工作的新举措

1、积极开展专科在籍生参加本科助学活动。随着国家教育方向调整，专科在校生人数将会越来越多，在知识经济时代，他们大都有参加本科学习的意愿。国

家对普通高等教育、成人高等教育两种教育形式有一定的规模限制，而自学考试则不受规模制约，因此绝大多数专科在籍生接受本科教育还必须走自学考试的道路。我们提供一切机会满足他们再学习再提升的要求。近年来，省自考委下发

### 关于在高等学校自学考试助学活动有关问题的通知

，随后，省教育厅又下发了具体的实施意见，有力地推动专科在籍学生参加本科自学活动的开展，省考办也相应地出台了一系列有利于考生参考的政策，为我省自学考试人数出现

反弹起到了很大的促进作用。2、加大非学历证书考试的力度我国将实行劳动准入证制度，就业都必须有相应的资格证书。证书考试已成为劳动者就业的一种社会需要。因此

，资格证书考试具有广泛的发展前景。正因为看到这一点，近年来，我省加大了资格证书考试力度，资格证书考试发展很快，比我们所预料的还要好。3、加强与其它高等教育形式沟通，实现教育资源共享在高等教育多样化的今天，加强与其它高等教育形式沟通，实现教育资源共享，最终达到双赢的目的，是高等教育发展的一个趋势。正是基于这种考虑

，去年上半年，我省自考办与省电大合作，充分发挥电大系统的办学优势，利用电大的教育资源，由电大负责招生、教学，省自考办负责考试和发证，实现了优势互补，较好地促进自学考试工作，受到了教育部考试中心的充分肯定。4、为毕业生进入人才市场就业创造外部条件。为使自考毕业生享受普通高校毕业生同等就业待遇，提高自考毕业生的社会地位，增加自学考试社会吸引力，2004年上半年，我办与人事厅人才流动中心共同下发了《关于高等教育自学考试和学历文凭考试毕业生进入人才市场就业的实施意见》，极大地鼓

舞了自考生的参考积极性。5、加大智能化管理的力度。省自考办在添置硬件的基础上，加强自考网站建设，使考生直接在网上了解自考信息，查阅自己的考分，极大地方便了考生。目前，我办在加强网站宣传功能的同时，加大网站应用性的力度，我办与华夏大地网联网，开辟网上辅导窗口，为考生提供教学辅导。6、实行了网上报名试点工作。随着网络技术的发展，2004年10月考试在南昌等市实行网上报名试点，这种报名方式方便快捷、准确无误，受到考生的普遍欢迎。7、实行考场人性化管理。贯彻以人为本的原则，强化服务考生的意识。我们一是创造一个让考生发挥正常潜能的考试环境，二是对舞弊现象要及时查处，做到公平、公正。8、做好抱卷上机登分工作。2004年首次采用抱卷上机登分、统分，减少了工作环节，提高了自考成绩登分的准确度。六、2005年的主要工作目标 2005年工作目标是：以党的十六大精神为指导，在教育部和省委、省政府的领导下，按照“科教兴赣、教育立省”及为江西在中部地区崛起提供人才保障和智力支持的要求，抓住高校在籍学生参加本科自考教育和发展各类资格证书考试为增长点，拓宽开考专业，挖掘生源途径，提高办事效率，积极服务考生，搞好网上辅导，保证自考质量，力争完成学历教育考试人数同比增长15%，资格证书考试人数同比增长30%以上的任务。为了保证2005年工作任务圆满完成，我们制定了以下具体措施：1、认真挖掘二类生源疏通四种渠道。一是力争在籍生专升本生源今年有较大的突破。二是资格证书考试人数要继续保持增长势头。各主考学校、各考点学校要做好证书考试宣传和生源组织工作，把证书考试向各类高校、中专学校延伸。三是支持和鼓

励有条件的高校举办自学考试全日制助学班。四是抓好社会成员大学后、高中后、初中后接受自考这种继续教育的宣传，宣传自考的优越性。

2、把考点向县一级所在地延伸二十年来，我省的考场都设在设区市，目的是更好地掌握考场、控制考场，保证考试质量，但这种组考形式最大的弊端是考生开支大，让一些想学但经济条件差的考生望而却步。根据我国高等教育自学考试工作条例：县一级政府所在地可以设自考考点。为此，要加大在县一级政府所在地设立考点的力度。

3、要充分发挥主考学校作用按照教育部（2003）1号文件要求，必须发挥主考学校在自考工作中的作用，为此，要求各主考学校：一是机构设置要落实，健全和建立各类高校自考办公室。二是人员要到位。高校自考办主任、副主任文化层次要高一些，男性要多一些，年纪要轻一些，要具有了开拓进取、勇于创新精神。三是主考学校要根据我省经济社会建设的需要，开设一些新专业。四是各主考学校把自考生学习过程的辅导问题提到议事日程。

4、要加强自考干部队伍建设对省、市、县三级考办干部队伍建设的 requirements 是：要了解自考、熟悉自考，通过学习和实践，对自考功能、作用、地位有一个新的认识。改变一些地方自考工作被动、一些自考同志工作状态不佳的局面，建立一支一切为考生着想，一切为本地社会经济发展培养人才着想的自考干部队伍。与此同时，抓好干部队伍培训工作。

六、自学考试工作存在的主要问题

1、办考基础、管理水平、服务质量存在差异。随着县一级机构改革的深入，有的县考办办考力量需要进一步加强，特别是贫困的地区办考条件亟待改善。为此，应认真研究解决考试规模和服务范围扩大、考试功能增加与办考力量



严重不足的矛盾。2、向高职高专延伸还未有突破性进展。省考委、省教育厅“把高等教育自学考试本科段助学活动引入各类专科学校和高等职业技术学院”措施出台后，引起全省各类专科学校领导的高度重视。2004年多次召开了主考学校、高职高专、普通本科风职业技术学院主要负责人会议，传达和布置自学考试专升本助学工作。由于高校内部管理体制不顺和工作人员缺乏坚忍不拔的精神，考试机构宣传力度还未到位，自考向高职高专延伸还未有突破性进展。3、工作人员素质与工作发展需求存在不相适应的问题。各级考办，尤其是设区市和各高校成教院配置的自考专职干部，相当一部分人知识结构老化、工作能力较弱，开展工作显得有些力不从心，在一定程度上影响了自考工作的深入发展。江西省自学考试委员会办公室 二00五年三月十日 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)