

教育学专业（本科）简介 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/489/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_AD\\_A6\\_E4\\_c67\\_489763.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/489/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E4_c67_489763.htm) 主考学校：江西师范大学

一、指导思想 高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教的重要组成部分。教育学专业（本科）自学考试是为了适应我国社会主义教育事业发展的需要，充分发挥高等教育自学考试开放、灵活的特点和优势，为培养各类学校骨干教师和教育、教学研究部门的科研人员，提高他们的素质和学历层次，从而提高教育教学质量而设置的。遵照国家高等教育自学考试的有关规定和教育学专业教学计划的要求，考虑到自学者主要来自专科毕业的师范生和部分来自非师范毕业的专科生的实际，同时，还根据各类学校进一步提高骨干教师的素质和学历层次的需要以及提高教育学科科研人员的水平的具体情况，教育学专业的自学考试注重考核自学者教育学学科的基本理论和基础知识及其所掌握的基本教育研究方法，注重培养自学者用所学理论知识和方法解决教育实际问题的能力。

二、学历层次和规格 本专业为高等教育本科层次。教育学专业（本科）的培养规格在总体上与全日制普通高校同类专业的本科水平相一致，考试课程不少于14门，总学分不低于75学分。高等教育自学考试教育学专业（本科）课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分为及格。凡单科成绩合格者，发给单科结业证书，并取得该课程学分。凡本专业所规定的全部14门课

程的考试成绩合格并达到规定总学分，思想品德经鉴定合格、毕业论文达到规定要求者，发给本科毕业证书，国家承认其学历。同时，其学业水平达到国家规定的学业标准，按照《中华人民共和国高等教育法》第二十二条和《中华人民共和国学位条例》及本省有关学位授予的规定，由有学位授予权的主考学校授予教育学学士学位。

### 三、专业培养目标及基本要求

本专业培养中小学骨干教师及相应的教育教学研究人员。要求自学者努力学习马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵守法律、法规，具有良好的思想品德和职业道德，热爱教育事业，对教育、教学工作和教育科研工作有事业心和责任感，积极为社会主义现代化建设服务。在业务学习方面，要求自学者系统掌握教育学科的基本理论、基础知识和基本技能；了解教育学科新发展；掌握基本的教育研究方法；具有运用教育学知识分析和解决教育实际问题的能力，能胜任小学和初级中学教学和研究工作。掌握一门外国语。

### 四、考试课程及学分

本专业考试课程为14门，总学分不得少于75学分。

类别	序号	课程名称	学分	备注
必考课	1	毛泽东思想概论	2	
	2	马克思主义政治经济学原理	3	
	3	英语（二）	14	
	4	教育统计与测量	6	
	5	中外教育简史	6	
	6	心理卫生与心理辅导	4	
	7	发展与教育心理学	6	
	8	教育学原理	6	
	9	课程与教学论	6	
	10	德育原理	4	
	11	教育管理原理	6	
	12	教育科学研究方法（二）	4	
	13	教育法学	4	
选考课	14	认知心理	4	
		选考一门比较教育	4	

实验性环节及要求：教育与教学改革实验：结合所学相关知识，参加教育教学改革实验，并写出总结报告。

说明：1、报考条件：（1）师范教育类专业专科毕业生可以直接报考本专业；（2）其他专业专科毕业生报考本专业时，

需加考0031心理学、0429教育学，并通过6周的教育实习。2、撰写毕业论文，需由主考学校组织有关专家进行答辩，通过后方为有效。

五、课程说明

- 1、公共政治课 毛泽东思想概论（略） 马克思主义政治经济学原理（略）
- 2、英语（二）（略）
- 3、教育统计与测量 主要介绍教育统计与测量学的基本原理与方法。内容主要包括：测验的编制，数据收集、整理与分析，抽样方法和Z检验、T检验、F检验（单向方差分析）等方法。培养自学者分析数据和参与科研的能力。
- 4、中外教育史 主要介绍中外教育发展的历史。内容主要包括：中国不同历史时期和外国不同历史时期、不同国家的教育制度、教育家的教育实践、教育理论、教育思潮及中外教育名著。培养自学者应用唯物史观揭示教育发展规律，总结与借鉴历史经验，古为今用，洋为中用，以促进我国教育改革与发展。
- 5、心理卫生与心理辅导 主要介绍如何维护和增进心理健康，提高对生活的适应能力，使人格得到健康发展。内容主要包括：心理卫生基本理论、不同年龄学生身心发展特点、心理卫生工作要点，以及心理辅导的理论流派与技术。使自学者掌握心理保健知识，提高其心理适应能力，并获得心理辅导的基本技能。
- 6、发展与教育心理学 主要介绍各个年龄阶段学生的心理特点、心理发展规律及学与教的基本规律。内容主要包括：发展理论、学习理论和教育理论。使自学者了解自己的教育对象的实际及教与学的心理特点，提高从事教育工作的能力。
- 7、教育学原理 主要介绍如何应用马克思主义理论分析与认识教育的基本问题。内容主要包括：教育的起源与发展，古代教育与现代教育，教育的本质与功能，教育目的与培养目标，全面发展与素质教育，教育

过程与模式选择，教育途径与方法，教育改革与教育现代化。

8、课程与教学论 主要介绍课程与课堂教学的一般理论。内容主要包括：课程的产生与发展，课程的本质与功能，课程目的与内容选择，课程设计以及教学的一般规律、原理、模式、方法和课程与教学评价等。

9、德育原理 主要介绍德育现象和德育问题。内容主要包括：德育的本质、目标、过程、网络、原则与方法等。通过对德育规律的研究，培养和提高自学者自我教育以及从事学校德育工作的能力。

10、教育管理原理 主要介绍教育行政与学校管理的一般原理。基本内容为：教育管理学的一般理论；国家管理教育的职能、内容、原则与方法；学校管理的目标、过程、内容、原则与方法。培养自学者分析和解决教育管理问题的能力。

11、教育科学研究方法 主要介绍教育科学研究理论与方法。内容主要包括：教育科研及其方法论原则，教育科研的特点、类型、过程以及观察法、实验法、调查法、测量技术、文献法等具体方法，教育科研成果的表达方式及其评价等。培养自学者应用教育科学的理论去研究与解决教育实际中有关问题的能力。

12、教育法学 本课程是该专业的专业基础课，它以教育法规以及一切和教育法规有关的教育法律现象为研究对象，阐述教育立法的基本原理、教育法规的分类研究等，使自学者增强教育法意识。形成依法治教的观念，掌握立法的基本理论。

13、认知心理 主要介绍应用信息加工的观点来研究人的认知活动的特点与规律。内容主要包括：感觉、知觉、注意、记忆、概念、问题解决和语言理解等。主要研究方法是反应时法、计算机模拟法和口语报告分析法。增进学生对人类认识活动本质的理解，促进其认识能力的提高。

14、比较

教育 主要介绍现、当代美、英、日、俄、德、法等国家德教育制度、改革动向及基础教育、职业教育、高等教育、师范教育的基本经验和发展趋势。同时，采用比较分析的方法，研究现、当代外国教育的理论与实际，找出教育发展的共同规律作为本国教育改革的借鉴，促进教育事业的发展。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)