

教师资格考试《教育学》备考宝典 - 简述题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/491/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c67_491168.htm

1、简述教育学功能？

答：1) 可以帮助人们深刻地认识教育现象。2) 可以使教师上有完备的知识结构3) 可以为进一步学习教育学理论打下基础4) 可以形成规范化的思考和表达能力可以提高实践工作的理性水平。

2、教育学的研究经历那些阶段？答：1) 古代：教育学的萌芽2) 近代，教育学的形成3) 现代，教育学的繁荣发展4) 20世纪50年代后教育走向成熟。

3、学习教育学的方法？答：1) 了解教育学的知识特点2) 一功夫读书3) 善于独立思考4) 坚持用于实践。

4、简述原始教育的特点？答：

主要是教劳结合1) 是同生产劳动和社会生活紧密结合的教育2) 是普及平等的教育3) 教育的内容是社会的生产、生活需要要适应的4) 教育的形式，方法和手段极为简单。

5、简述中外古代教育的特点？答：1) 具有鲜明的阶段性和等级性2) 与生产劳动要脱离3) 个别施教与师生关系的不平等。

6、简述现代教育的特点？答：1) 反映生产发展的需要2) 与生产劳动日益结合3) 教育得到普及和发燕尾服4) 教育形式多样化

7、简述教师职业的功能？答：1) 教师是人类文化知识的继承者、传播者和创造者，是社会文明进步的推动者。2) 教师是学校教育教学活动的设计者，组织者和领导者3) 教师是社会所需人才的造就者，是青少年健康成长和发展的引路人。

8、简述教师应具备那些教育能力？答：1) 对学生进行思想教育的能力，对教材、大纲的分析、理解、运用能力2) 组织学生生活的能力3) 课堂监控能力和处理突发事件的教育

机智4) 板书能力5) 运用现代化教学手段的能力6) 对教学效果进行评价和反馈的能力。9、简述教师劳动的特点？答：教师的劳动具有师范性、复杂性、创造性、长期性和迟效性。

10、简述教师劳动的创造性表现在哪些方面？答：1) 日常教学工作中的创造性2) 教育改革中的3) 思想品德教育中

拭) 教师的劳动虽然是创造性的，但教师的创造意识、创造能力却不是一蹴而就的。

11、简述我国教师的职后教育？答：是指已经取得教师资格的教师或因某种原因承担了教师工作任务的教师，但没有达到新的岗位要求，因工作或进一步发展需要而必须进行的教育与训练，又称教师培训，又三种形式，在职学习，脱产进修和岗位锻炼。

12、简述经济对教育的制约作用？答：1) 经济是教育发展的物质基础和条件2) 经济决定着教育权利，培养目标，教育内容和手段3) 经济决定教育发展的规模和速度4) 经济决定教育发展的体系和结构。

13、简述教育对经济的影响？答：1) 教育是实现国家现代化战略目标的保障2) 教育推动经济增长3) 教育通过与人口的关系促进经济的发展。

14、简述政治对教育的制约作用？答：1) 政治决定教育的领导权2) 决定受教育的权利3) 决定着教育目的的性质和德育的内容。

15、教育对政治的影响作用？76页 答：1) 教育通过培养政治人才来影响政治的稳定和发展。2)、教育通过传播思想形成借古舆论，影响政治的稳定发展。

16、实践活动的身心发展中起重要作用，为什么？95页 答：一、实践活动是儿童成长过程中的根本活动。二、儿童在改造周围环境的实践过程中发展自己，认识自己，丰富自己。

17、简述教育目的的含义及其意义？103页教育目的的名词和以下四条 答：一、教育目的能规范教育者的行为，

指导教育者按既定的目标开展教育实践活动。二、教育目的能激励受教育者，强化其成就动机和学习动力，满足其身心发展方向的客观要求。三、客观的，切实可行的教育目的，能协调各种教育影响，形成教育合力。四、一定时期的教育目的，是国家管理教育的重要手段，是国家政权意志在教育中的具体体现。

18、马克思主义关于人的全面发展学说基本观点有？108页 答：1) 个人片面发展是旧式分工造的，个人全面发展是历史的必然，机器大工业生产为人的全面发展提供了可能性和条件2) 个人片面发展是同共产主义任务相一致的，也只有到了共产主义社会，个人的全面发展才能真正实现3) 改变旧的生产方式，消灭旧式的社会分工，努力缩短劳动时间和减轻劳动强度，使教育与生产劳动相结合，是实现个人全面发展的社会条件。

19、我国当前教育盲目的内容及其精神实质？113页 答：内容：1995年《中华人民共和国教育法》确立教育目的是教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、美、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

20、简述教育在儿童身心发展起主导作用的必要条件？99页见论述题 答：教育在儿童身心发展中起主导作用，但这种作用并不是自发、自然而然出现的，而是继教育者和受教育者共同努力和教育活动的开展应与社会发展的方向一致。2) 学校教育活动必须有利于发展学生的个性，能满足个体生存和发展的需要。3) 学校教育应与家庭、社会环境等方面的影响，协调一致，并同开展对儿童的教育工作。4) 学校教育必须适应成遵循儿童身心发展规律。

21、简述我国学制改革的基本趋势？139页 答：1) 重视学前教育的普及以及初等教育的衔接2) 延长义

务教育年限，提前入学年龄3) 构建普通教育与职业技术教育的立交桥4) 发展多类型、多层次的高等教育5) 建立立体开放的学校教育系统

22、简述基础教育课程改革的发展趋势？
答：1) 在课程政策上，“谋求”国家课程开发与技术课程的开发和统一2) 内容上加经科学教育和职业技术教育，引进符合信息时代要求的高科技知识3) 课程结构上注重设置综合性课程4) 在课程类型上强化全国统一设置的必修课和核心课程5) 注重课程实施研究，动员教师积极参与课程改革6) 注重提高课程改革的科学水平，设立课程改革的专家咨询机构。

23、简述当代外国最有影响的教学理论有哪些？
答：1) 发展性教学理论2) 最优化教学理论3) 结构主义教学理论4) 人本主义教学理论5) 综合教育学派教学理论。

24、简述中小学教学基本方法有哪些？
答：一、语言性教学方法：1) 讲授法2) 谈话法3) 读书指导法 二、直观性教学方法；1) 演示法2) 参观法。 三、实践性教学方法1) 实验法2) 实习法3) 练习法4) 研究性教学方法：1) 讨论法2) 发现法

25、简述教育在儿童发展过程中为何起主导作用？
答：1) 学校教育作为一种专门的教育机关，其所开展的教育活动具有较强的目的性，计划性，组织性，系统性，而一般的环境影响往往是无意识的，自发的，盲目的、零散的，偶然的、片断的。2) 学校教育是由专门的教育工作-教育所承担的，教育有够根据社会发展的需求和青少年成长与发展的需求，施以全面，系统的，教育，并保证教育发展的方向。3) 儿童身心发展过程，也是其知识、技能、能力、人生观、世界观的形成和发展重要时期。4) 学校教育还能来自遗传，家庭和社会方面的诸多影响因素进行协调，取含克服其消极的，不良

的因素及其在儿童身心发展中的作用。 26、简述智育是指什么？ 答：是指知识和智力。 27、小学教育的特点？ 1) 小学教育是基础教育2) 小学教育是启蒙教育3) 小学教育是义务性教育。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com