

2007年北京中考优秀作文分析及点评 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/491/2021\\_2022\\_2007\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_8C\\_97\\_c67\\_491214.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/491/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E5_8C_97_c67_491214.htm) 题目：动力来

自\_\_\_\_\_ 要求：1、将题目补充完整，构成你的作文题目，并抄写在作文纸上。2、不限文体(诗歌除外)。3、不少于600字。4、作文中不要出现所在学校的校名和师生姓名。从命题形式上看，采用半命题作文，有利于拓展考生思维，有利于体现考试与评卷的公正性；从命题内容看，考题关注自我生活与个性成长，极具时代感，不管是个人追求还是集体的力量，不管是美好道德还是细腻情感，均可入题。要写好这道考题，得注意三点：一、扣住“动力”准确审题 拓宽思路，考题的写作内容极为广泛，如父母兄弟等亲人，师生同窗与好友，历史上的伟人与英雄，精美的诗词与名著，获取的荣誉与遭遇的挫折，自信、坚强等品质，活跃在舞台上的超级男女生等等，只要是能够触及自己的情感与灵魂，能够激发自己进取，促使自己提高的对象，均可成为写作内容。不过，值得注意的是，填入的这些写作对象并不是我们写作的终极目标，我们最终的目的是要通过这些写作对象，展示它们给生活带来的巨大动力。否则，文章容易进入偏离题旨的误区。如写作“动力来自诗歌”时，决不能简单地描绘诗歌给自己营造的美丽生活，而应该写出不同的诗歌给生活带来的影响，带来的鼓励。二、抓住“动力”巧妙构思 由于考题思想导向明确，不少考生容易步入内容空洞、简单抒情的误区，如写“动力来自亲情”，只会说父母是最伟大的人物、是最关心自己的人之类的话，却忽视了对一个个

真实而细腻的生活情节的描写；如写作“动力来自课外书”，只知一味地赞美书本给自己营造的美丽世界，却对书本究竟是怎样营造这个世界的，与书交往的过程中是否有曲折动人的故事却避而不谈。怎样才能走出这些误区呢？首先应该找到适合抒情的载体，也就是要找到一个与故事情节相适应的故事或画面；接着要学会描写，做到细处展情、小中见大，充分展示写作对象给自己带来的无限动力与生机。三、关注生活这个题目，有利于我们写作与自己有关的事，无论是写“动力来自课本”也好，还是写动力来自于社会生活中的一些能启发我们思考的现象也好，总之，考生如果能多从自己的身边去写作，把身边的故事写得生动有趣，必然吸引阅卷者的眼球。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)