

08考研英语知识点答疑之历年阅读理解真题分析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/491/2021\\_2022\\_08\\_E8\\_80\\_83\\_E7\\_A0\\_94\\_E8\\_8B\\_c67\\_491732.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/491/2021_2022_08_E8_80_83_E7_A0_94_E8_8B_c67_491732.htm) 很多同学都在为英语阅读能力难以提高而发愁。其实英语复习中，大家很容易忽略的一个捷径就是通过分析历年真题来提高阅读质量。在做英语阅读部分时，不仅需要阅读技巧，同时也需要了解各类题型的命题规律以及掌握一些有效的答题技巧。复习考研英语阅读理解要充分利用历年真题。原因很简单，历年真题能帮助你准确、全面的了解考研英语，在分析真题过程中总结出的经验、规律更利于你有的放矢，提高考研英语成绩。考研英语有其自身的规律，像题问和题项的暗藏的陷阱等等，考研的真题都是众多专家苦思精研出来的结果，其难度非其他任何辅导资料所能比的。所以，考生们要特别关注真题，在制定的学习计划中决不能忽略了真题这一重要项。接下来我们就要来分析一下近几年考题总体特点和命题走向分析及解答技巧。

2002年英语考题点评 考试中心的统计调查表明，2002年英语考试试卷符合大纲精神，总体难易度控制得当，基本能考查考生的实际英语能力和水平。抽样分析结果(含听力)为：平均分为49.18分。各分项平均分如下：听力7.20；英语知识运用4.92；阅读理解22.94；翻译4.75；写作9.36. 2002年起，英语知识运用(2002年以前被称为完形填空)旨在从语篇的水平上测试考生综合运用语言的能力，集中体现在考语篇关系、词汇辨义、语义关系、结构搭配。从以往试题可以看出，英语知识运用的题目主要集中在对近义词、近义词组的辨析上，其次是连词、关系代词的用法，但2002年试题中介词与

其他词的搭配用法比例较之往年有相当增长，而以往英语知识运用试题中出现的同一词的派生词、语态、时态等项目已很少出现。21题考查考生上下文的逻辑把握能力，24题涉及介词短语的用法，33题的设计过偏，36题涉及词的搭配知识，37题涉及大纲词词义的引申，44题涉及词的搭配知识。显然，英语知识运用部分要拿高分，光背单词是不够的，还需要大量的阅读和很好的语感。阅读理解难度与2001年相当，仍以经济、科普、法律及社会生活类题材为主，体裁集中在议论文上。第四篇文章最难，原因之一是考生不熟悉新闻体文章的内容特点，可见，考生有必要选读一些英文报刊文章，增强认识。从问题方面来看，有四道题难度较大，分是42，43，59，60题，其中第59题是词义题，其余三题皆为推论题。推论题和词义题历来是考研阅读最难题型，考生有必要将近几年的推论题和词义题汇总比较，寻找解题规律。翻译题有一些难度与文章内容过于专业有关，但词汇、语法、阅读技能等综合能力强的考生样取高分，甚至满分，而那些句法结构分析不通，不能利用上下文灵活推敲词义的考生只能得低分，乃至零分。如64题：They are the possessions of the autonomous(selfgoverning)man of traditional theory，and they are essential to practices in which a person is held responsible for his conduct and given credit for his achievements.我们分析一下句子中指代词they，可以推断出它应指代复数的名词或概念等，因此，根据上下文，可以看出they是指代上文中的freedom and dignity.考生要在翻译题上拿高分，既须做大量翻译练习，更要注重句法和词法的分析积累，因为翻译题说到底就是词句问题。作文题涉及国与国之间的文化交流，考生应有话说，

也完全符合三段论的基本展开模式，关键是考生能否用规范、漂亮的语言表达出来，这需要长期的积累。需要指出的是，仍有少数考生审题不严，只看图，不看标题，文章严重偏题。可见，标题、提纲以及图画三要素均需审读，缺一不可。2003年英语考题点评 2003年英语考试试卷总的来说，设计难度比较适中，较2002年试题难度有所提高，抽样结果分析平均分为46.47分。有效地反映了考生的实际英语水平。英语知识运用主要考查考生的词汇知识以及词汇的实际使用知识，也测试考生的语感及利用上下文的连贯性判断做题的能力。此外，对词汇的考查也不局限于大纲词表列出的词义，如第22题选项 [ D ] 为accommodate和33题选项 [ D ] 为security。如果不知前者有“使适应，使符合”，后者有“安全感”等意思，生搬词表所给意义“留宿，收容；供应，供给”或“安全”则很难作出正确选择。如果不了解irresponsibility, a sense of commitment和life span的含义，就无法把握上下文的关系，从而影响对考查句子间逻辑关系的第38题的选择。而大纲词表中所列的相关词义为：“responsibility：责任，责任心；职责，任务(ir为要求掌握的反义前缀)”：“commit：把...交托给，提交；犯(错误)，干(坏事)”：“span：跨度，跨距”。考生要想在这部分拿高分，一要熟记大纲词汇；二要大量阅读，增强语感。阅读理解有一定难度。从文章内容上来看，这次选材有点“另类”，第一篇涉及网络如何改变了情报人员的工作方式，第二篇涉及动物实验与医学的关系，第三篇涉及美国最近几年的铁路公司合并浪潮，第四篇涉及对安乐死的态度问题。从体裁角度来看，一、三篇为新闻体类文章，这类文章以陈述事实、介绍他人的看法态度为主，

作者不想太多地突出自己的观点；二、四两篇典型的论说文，作者往往在第一段就亮出自己的观点，下文进行论证或展开。从问题方面来看，选项的干扰性较强，要么针对考生对文章理解的不透彻来设计干扰项，如44题和56题(皆为推论题)；要么利用意思模糊的词汇来设计干扰项，如41题，45题，52题，58题和59题。看来，要想在这部分考个好成绩，一要记好、记准词汇，二要大量阅读比较新的，有一定难度的报刊文章(难的文章要精读)。阅读理解B节(英译汉部分)是一篇关于人类学的文章。要求考生翻译的五个句子共148词，语言规范，部分句子句式较复杂，考查了考生准确理解结构复杂的英语材料的能力。英译汉是阅读理解的一部分，所以这份考题更加强调在理解全文的基础上进行翻译。选文中存在的个别生词，考生可以结合上下文或根据构词法的知识推测出词义。对于个别词义超纲的词汇，如：第65小题中的“set”一词，在评分具体细则中已规定：若该词翻译不正确，不扣分。2003年的作文题提供了一组题为“温室花朵经不起风雨”的图画，要求考生进行简单描绘并评述其寓意。题目较宏观，益于学生发挥和扩展，能较好地考查考生的语言表达能力。传统三段式写作：第一段描写图画，第二段因果分析，第三段个人看法。这篇文章内容也好挖掘，可写性强。最难的还是怎样用规范而漂亮的词句表达出来，而这得靠考生长期的积累和反复的练习。2004年英语考题点评 2004年英语考试试卷中没有超出《英语考试大纲》规定范围的试题，没有偏题、怪题。总体难易度控制恰当，但较2003年难度略有下降。抽样分析结构平均分为49.55分。考查内容覆盖面基本合适，基本能考查出考生的英语实际能力和水平。英语知识

运用部分与2003年相比难度持平，但仍有几道题难度较大。英语知识运用的最大特点是以阅读的形式考查英语知识(词汇、语法等)的运用。要拿高分，光背单词是不够的，还需要大量的阅读和很好的语感。例如：第21题涉及动词短语知识。

[ C ] centering on意为“以……为中心/重点”，符合句意，且与上下文呼应。阅读理解A节的题目难度主要集中在0.3~0.7之间。总体区分度为0.869，仍是全卷区分能力最好的部分。其中，难度较大的53题要求考生具有一定的概括归纳能力，而考生的答对率很低。推论题和词义题历年来一直是考研英语阅读最难的题型，考生有必要将近几年的推论题和词义题汇总比较，寻找解题规律。翻译测试内容注重考查了考生应用所学知识、分析问题和解决问题的能力，达到了考查目的。翻译题有难度与文章内容过于专业有关。但词汇、语法、阅读技能等综合能力强的考生照样取高分，甚至满分，而那些句法结构分析不通，不能利用上下文灵活推敲词义的考生只能得低分，乃至零分。考生要在翻译题上拿高分，必须做大量翻译练习，更要注重句法和词法的分析积累，因为翻译题说到底就是词句问题。作文题涉及大家较熟悉的题材，可以从很多角度写作。也完全符合三段论的基本展开模式，关键是考生能否用规范、漂亮的语言表达出来，这需要长期的积累。需要指出的是，作文题在难度与效度上均较好地达到了科学检测考生的产出性语言运用能力这一目标。题目涉及内容较宏观，普遍，与当前形式联系密切，能让不同专业学科的考生，从不同角度将题目内涵做出深浅不一的表述，同时也保证了绝大多数考生达到了规定的定量要求。从效度来看，此次作文题较客观、准确地反映考生的思维活跃层次及

语言能力层次；从审题、语篇组织、内容表述到词汇与语法几方面，都能让阅卷者对考生语言产出能力进行准确的把握。但根据大作文写作命题设计原则，这种题目的写作与考生群体的认知和语言水平相当。考生要有一定的知识背景才能写出有一定质量的文章。所以希望考生能结合自己的学术层次和素养，多加练习，不断锻炼自己的写作能力。2005年英语考题点评从总体来看，今年试题的难度略有上升。例如：英译汉部分去年平均分为5.57分，相对较高。这也就使得今年该项难度适当提高了一些。今年英语知识运用的难度略有上升，突出考查考生对语段特征(连贯性和一致性)的理解和把握能力，以及语言要素(词汇与语法知识)的运用能力。无偏题、怪题。至于阅读理解，今年文章本身语言难度一般，但题目各选项的干扰性太强，稍有不慎或理解上的微小误差就会与正确答案失之交臂。今年的阅读理解从选材到命题确实很有水平，题目短小精悍、言简意赅。今年的考题要求考生能正确理解全文的主旨、每段的中心思想、段落与段落之间的逻辑联系、作者的观点与态度以及文章的结论。为此，考生必须做到两点：1.练好语言基本功，特别是词汇的多义性和在一定上下文中的内涵，提高理解的准确性。2.正确理解文章的语篇结构。至于选择搭配题，今年的试题考查考生理解语篇结构的能力，也就是说，如何从文章的总体结构去分析段落与段落之间的逻辑联系。在这方面，2005年的考生由于新题型训练较少，遇到不少困难。整篇文章语义逻辑性很强，而且题目设置难度很大。特别是43题、44题的选项相互之间迷惑性很大。今年的英译汉试题严格按照考试大纲的要求来命题，确实无可非议。试题的难度与区分度都很好，体

现了往年命题不成文的四条规则：1.句子结构相对复杂，有一定的理解难度；2.划线句子中有的代词或关系代词必须根据上下文才能判断其指代关系并译出其确切含义；3.在划线的句子中有大纲规定的成语；4.句中有的词、词组或句子必须根据上下文进行引申并意译，死译往往无法表达原文的内涵。

2006年英语考题点评 2006年的试题四篇文章分别涉及了美国文化中的同化(homogenizing /assimilation)、莎士比亚故居的旅游、海洋鱼类的过量捕捞和忧愁的艺术(the art of unhappiness)等内容，都是时效性较强的问题，尤其是后两篇。难度按从易到难的顺序排列，第一篇最容易，第四篇最难。文章来源为几种重要杂志中的选文，如:The Economist, Newsweek, Time等，其中7001500词或较易删改为如此400词左右的考题阅读时文，如：第三篇选自The Economist 2003年5月15日的文章Ocean 's Eleventh Hour?经过删改变为考试时的文章；第四篇选自Time 2005年1月17日的文章The Art of Unhappiness，经过删改变为考试时的文章。文章中存在个别生词，但生词总量未超纲，而且这些生词根据上下文可以推出意思，并不影响理解和解题。长难句每篇有三至四个，均为30词以上的句子。第三篇文章较多些。阅读部分难度值预测与2005年基本持平，但第四篇文章偏难，主要是涉及到人文的内容较多，是搞理工科类考生的“天敌”。假如考生的平均分为50分左右，那么这一部分的平均得分预测约为22分上下。从阅读理解题目的考核要点与题干类型来看，这次考试没有特别超常的题目，形式也不复杂。主要涉及词汇题(21,37)、句意题(33)、例证题(24,31,36)、态度题(25)、细节题(如22)等，其中例证题和细节题较多，需要细心阅读和定

位原文的要点信息。最后一篇文章是关于人文的文章，阅读时要注意作者的态度。但是，2006年的阅读理解题目不仅仅考核了词汇量和难句，而且更重要的是，其主题内容反映了今后还要考核对西方文化知识的理解。2007年英语考题点评2007年英语阅读题的难度基本与往年持平，而且出题的角度在历年真题中都出现过，这再一次证明了在英语复习过程中研究真题的重要性。07年阅读的每道题几乎都可以在前几年的真题中找到相似甚至相同的类型。从近几年的考研英语真题的特点看，阅读理解的题型可以分以下几种：一、细节题。这是考研英语中考的最多的一种题，在历年真题中都占大部分，一般出在文章重要观点或意思转折的地方。对于这类题目，解题的方法就是回到文章的出题点，在出题点附近寻找问题的答案。正确的选项一般都是与原文意思一致，只不过是换了个说法。在2007年的试题中，这种题依然很多。例如第28题(第二篇第三道)，问的是人们如今不能在IQ测试中得到像Savant那样高的分数，原因是什么？对于这道题，我们首先应回到原文的出题点，即文章第四“super high scores like vos savant 's are no longer possible, because scoring is now based on a statistical population distribution among age peers, rather than simply dividing the mental age .....”再看四个选项，只有第一项的与这句的意思一致。即IQ的计算方法改变了，其他三项或者与文章意思相反，或者文章根本没有提及。又如21题，问有关出生的现象，在这些运动员当中为了说明什么话题，正确选项是C，他指出它的主题，这种题也不是第一次考。第一段说明一个现象或者例子目的就是为了引出文章的主题。2004年的第一篇文章讲电子间谍的问题，第一段就是这

么讨论的，出题的目的就是为了引出主题，跟那道题的题干是一模一样的。给出这个例子就是为了找出这个例子的论点。找出这个例子的论点是什么，就是这个文章开头讲的主题，这个例子的目的就是引出主题，引出文章的核心内容。

二、猜测词义题。这类题所问的单词不是大纲以外的词汇就是大纲内词汇的生僻含义，所以答这种题不能仅仅靠自己记忆的单词的含义，否则很容易出错，需要根据文章内容去判断。例如：第一篇中的22题，就是几乎每年必考的这类题目，问“mania”这个词的意思。在历年真题中，这种题的解题方法就是在所要推测的词的附近进行搜索，必然会有提示。遵循这个规律，我们很容易在“mania”前面找到“mad”，结合句子结构，我们可以判断这两个词的意思一致，而选项中与它对应的就是“crazy”，因此选B。

三、推断题。这种题考的是根据文章内容去推断文章没有明文说出的意思，这是考研英语中比较难的一种题型，但这也是几乎每年必考的题型。解这种题，首先要根据题目的提示，定位推断的根据，然后仔细区分四个选项的意思差别，一般可以排除1至2项与原文意思明显不一致的，再从剩下的选项中选择与全文意思最相近的一项，必要时还可以使用“逆推法”，即看从选项中能否推出原文的意思来。例如2007年的第34题(第3篇第4题)， “it can be infer from the last paragraph that”。首先，我们应把推断的根据放在最后一段，通过阅读最后一段，我们可以排除与原文意思差别很大的A、B两项；而C、D两项意思较近，一个是经济问题会带来政治问题，一个是经济问题指示着政治问题。根据原文最后一句“the financial fallout has begun, and the political fallout may not be far behind.”可见经济问题已

经发生，而政治问题还未发生，它们之间是并列的关系，而不是从属的关系，所以应选C。

#### 四、观点态度题。

这种题要求宏观把握文章基础上，选出作者对文章所谈问题的态度。分析这类题目需要多注意文章开头、结尾等传达作者感情倾向的地方。例如2007年的第30题，问作者对IQ测试的态度，这道题不能根据文章具体的某一处得出答案，只能在全面把握文章整体内容的基础上得出答案，根据作者在文章中所举的“IQ测试得分低的人也能在其它考试中得高分”等例子，可见作者对IQ测试持消极否定的态度。明白了这一点，很容易选出skeptical，而排除其它感情倾向不符的选项。

07年的英语阅读，从出题角度上说，都是往年常见的类型，对于认真研究过历年真题的同学来说，答题难度不是很大。对于正在准备08年考研的同学来说，复习过程中一定要高度重视历年真题，对题目类型、出题角度、文章难度与特点均需要认真研究，以把握考试出题方向，指导日常的英语复习。通过02到07年的英语真题的分析，相信同学们一定对于英语阅读理解的出题意图和解题方法有所了解。最后提醒考生：把握考研真题，提高阅读成绩。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)