

四次考研终进名校名校情结该结还是该解 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/491/2021_2022__E5_9B_9B_E6_AC_A1_E8_80_83_E7_c67_491736.htm “名校情结”该结还是该解？该不该选一所“名校”？这是令许多考生头疼的问题。虽然很多考生选定了自己喜欢的专业，但应该报考哪一所学校呢？面对同一个专业，不同的学校报考人数不一样，录取比例不一样，竞争程度也不一样。我们究竟应该选择“竞争惨烈”如“千军万马过独木桥”的名校，还是选择相对轻松有如“阳光大道”的普通高校？何谓“名校情结”？“名校情结”，是考生在报考学校时，对知名高等院校抱有的一种带有强烈偏爱的主观意愿和报考倾向，这种倾向甚至会持续影响考生的报考选择。小A和小B都有“名校情结”，却在考研过程中作出了不同的选择。小A终于在第四次考研中如愿考上了那所国内首屈一指的师范类院校。虽然前三次考试小A都以失利告终，但他依然坚持继续报考该校并最终获得了成功。在谈到前三次考研的失败经历时，小A似乎并不放在心上：“前三次的失败就当是积累经验吧。”与小A的经历有些类似的小B，前后共经历了三次考研才考上一所地方高校。“我一开始看见同学们都报名校，也从众了一回，选择了一所自己向往已久的名校。但连续两年都没考上，因为竞争太激烈了！我这人也没那么强的成就欲，干脆放弃了名校，改报普通高校，这样的学校报考人数不多，录取比例也高，结果很顺利就考上了。”「案例分析」所谓“名校”，是无论从学校的硬件条件还是软件环境来看都具有相当实力的高校，它们对考生无疑具有非常大的吸引力，但由于报考

人数众多，竞争也非常激烈。小A和小B是两位有“名校情结”的考生。小A选择名校，是为了获得一种考上名校的快感，即获得一种完成高难度任务所带来的高成就感。为了获得这种成功体验，即使面对数次挫折也无悔无怨。而小B因从众选择了考名校，由于成就动机较低，在感受了考名校的高难度之后，果断地降低了自己的目标，宁愿享受低难度挑战带来的较低成就感。那么，考研学子究竟是选择高风险的名校，“屡败屡战”、“执念到底”，还是不断权衡自己的实力，“见机行事”，选择一所“非著名”高校？

“名校情结”之利弊

1. “名校情结”之利

从心理机制来看，考生“名校情结”的背后是高成就动机的驱动力。人具有追求卓越、实现目标、争取成功的需要。具有强烈成就欲望的考生追求考试成绩的提高，喜欢设置较高挑战性的目标，依靠自己的努力而不靠运气来获得成功，这对于保持一种持久的学习动力非常有利。从复习过程来看，多次复习带来的“练习效应”有助于提升考试成绩。“练习效应”，是学生经过重复的学习和练习，使学习的效果和考试成绩出现大幅度提高的现象。具有“名校情结”的考生，虽然可能会经历“屡败屡战”的挫折，但由于存在练习效应，每一次的重复复习和考试都有利于把握复习重点、巩固复习效果、增加考场实战经验、提升答题技巧。一般来说，后一次的考试成绩会比前一次好。从集中复习的效果来看，一部分有“名校情结”的考生，由于目标明确地集中于少数几所“名校”，有利于节省时间和精力，提升复习效果。

2. “名校情结”之弊

“名校情结”背后的高成就动机会给考生带来高心理压力。根据心理学的“耶克斯多德森法则”，人们在从事像学习这种高要求、高复

杂度的活动时，适度的压力将使学习效果达到较好的程度，而过高的心理压力反而会使学习效果大打折扣，正所谓“成也萧何，败也萧何”！“高原效应”会使考生遭遇复习效果的“瓶颈”困境。“高原效应”，是指学生在开始复习的初始阶段，学习效率较高，收获大，进步也快；但随着复习的进一步深入，虽然比初始阶段更努力地去学习，却发现自己越来越糊涂，原来记住的概念、定理在自己的头脑中也不再清晰，有时还经常走神，学不下去，从而使复习停滞不前，甚至成绩下滑。不能适时解开“名校情结”，大大增加考研风险和成本。部分“执念到底”的考生由于实力不足，不能适时解开“名校情结”，在反复考名校的过程中大大增加考研的成本，甚至最终一无所获。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com