

监理工程师考试监理基本理论重点难点解答二 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/491/2021\\_2022\\_\\_E7\\_9B\\_91\\_E7\\_90\\_86\\_E5\\_B7\\_A5\\_E7\\_c67\\_491809.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/491/2021_2022__E7_9B_91_E7_90_86_E5_B7_A5_E7_c67_491809.htm)

知识点：建设工程目标控制概论 1.【问题】由于工程项目系统本身的状态和外部环境是不断变化的，相应地就要求控制工作也随之变化，目标控制的能力和水平也要不断提高，这表明目标控制是一种( )过程。 A.循环控制 B.动态控制 C.主动控制 D.反馈控制

【解答】答案是B。 动态控制，由于系统本身的状态和外部环境是不断变化的，相应的就要求控制工作也随之变化，即使在系统状态和环境变化不大的情况下，目标控制工作也可能发生较大的变化。 2.【问题】被动控制也可以表述为( )。 A.前馈控制 B.反馈控制 C.开环控制 D.事前控制

【解答】答案是B。 被动控制是一种事中控制和事后控制.被动控制是一种反馈控制.被动控制是一种闭环控制.被动控制是一种面对现实的控制。

3.【问题】下列关于主动控制与被动控制关系的表述中，正确的是( )。 A.由于主动控制比被动控制的效果好，因而应仅采取主动控制 B.由于建设工程实施过程中有许多风险因素是不可预见和防范的，因而只能采取被动控制 C.应将主动控制与被动控制两者紧密结合，并以主动控制为主 D.应将主动控制与被动控制两者紧密结合，并力求加大主动控制在控制过程中的比例

【解答】答案是D。 对于建设工程目标控制来说，主动控制和被动控制两者缺一不可，都是实现建设工程目标所必须采取的控制方式，应该将主动控制与被动控制紧密结合起来。 4.【问题】从主动控制是事前控制的角度来理解，主动控制的主要作用在于( )。 A.防患于未然 B.及时纠

偏 C.避免重蹈覆辙 D.降低目标偏离的严重程度 【解答】答案是A。主动控制是一种事前控制。它必须在计划实施之前就采取控制，以降低目标偏离的可能性或其后果的严重程度，起到防患于未然的作用。

5.【问题】目标控制的效果直接取决于( )。 A.目标控制效果的评价是否科学 B.目标控制措施是否得力 C.目标规划的质量 D.目标计划的质量 【解答】答案是B。目标控制的效果在很大程度上取决于目标规划和计划的质量，目标控制的效果直接取决于目标控制的措施是否得力，是否将主动控制与被动控制有机地结合起来，以及采取措施的时间是否及时等。

【复习提示】 1.目标控制的分类 (1)按照控制措施作用于控制对象的时间分类：事前控制、事中控制、事后控制。(2)按照控制信息的来源分类：前馈控制、反馈控制。(3)按照控制过程是否形成闭合回路分类：开环控制、闭环控制。(4)按照控制措施制定的出发点分类：主动控制、被动控制。

2.主动控制与被动控制 (1)主动控制：主动控制可以表述为其他不同的控制类型。主动控制是一种事前控制。必须在计划实施之前就采取控制措施，以降低目标偏离的可能性或其后果的严重程度，起到防患于未然的作用。主动控制是一种前馈控制。用以指导拟建工程的实施，起到避免重蹈覆辙的作用。主动控制通常是一种开环控制。主动控制是一种面对未来的控制。可以解决传统控制过程中存在的时滞影响，尽最大可能避免偏差已经成为现实的被动局面，降低偏差发生的概率及其严重程度，从而使目标得到有效控制。(2)被动控制：被动控制可以表述为其他的控制类型。被动控制是一种事中控制和事后控制，可以降低目标偏离的严重程度，并将偏差控制在尽可能小的范围内。被动控制是一

种反馈控制。被动控制是一种闭环控制(即循环控制)。被动控制是一种面对现实的控制。(3)主动控制与被动控制的关系要做到主动控制与被动控制相结合。

3.目标控制的前提工作有(1)目标规划和计划 目标规划和计划与目标控制之间表现出一种交替出现的循环关系。目标控制的效果在很大程度上取决于目标规划和计划的质量。目标控制的效果直接取决于目标控制的措施是否得力，是否将主动控制与被动控制有机地结合起来，以及采取措施的时间是否及时等。(2)目标控制的组织 合理而有效的组织是目标控制的重要保障。有效地进行目标控制，需做好以下几方面的组织工作：1)设置目标控制机构.2)配备合适目标控制人员.3)落实目标控制机构和人员的任务和职能分工.4)合理组织目标控制的工作流程和信息流程。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)