

“三自”课文复习法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/491/2021_2022__E2_80_9C_E4_B8_89_E8_87_AA_E2_c67_491830.htm “三自”即指学生“自出、自测、自评”。但在“自出”试卷之前，教师最好先确定出题范围，一般以单元为宜，题型的要求以及分值标准等，先找一个框架试卷的样式。“框架”上按题型分有选择题、是非题、填充题、阅读理解题和习作改错题等；按知识点分有：语音、字、词、句、段、篇、文学常识和标点符号等。“自出”就是学生依单元，按“框架”在课文中或者练习册上找题目，找知识点，同时准备“自出”试卷的答案，这为后面的自评做好准备。“自出”的过程是“逼”着学生系统复习某一单元、某篇文章的知识、寻求科学答案的过程。一般安排四至五六天的时间。学生出好试卷后，只注上自己的学号，教师将其全部收回，抽签，但要保证不抽自出的试卷，抽签后学生就开始“自测”。“自测”就是检测自己的复习情况。这个检测的过程就是巩固知识的过程，同时也是弥补不足的过程。“自测”结束后，也要求学生只在试卷上注上自己的学号，便于后面的“自评”。“自评”是指同学评改“自出”的试卷。首先要评出分数，然后依试考上的两个学号开始“评讲”。评的过程是相互的，可以发现他人的不足，也可以发现自己存在的问题。这个过程是发现问题的过程，是双向补差的过程。“三自”结束后，紧接着的是“一结”，即教师小结。小结包括三方面：一是统记成绩正式公布；二是评选优秀试卷，凡是字迹工整布局好、准确无误的试卷皆可以评为优秀试卷；三是将优秀试卷张贴出来，

或编辑成册，对出卷人进行表扬，以资鼓励。“三自一结”是一个整体的过程，可以集中进行，也可以分散进行。可以在平时做，也可以在大考之前做。“三自一结”学法的长处有两个方面：第一方面是能较好地发挥学生的主观能动性。自出试卷、评讲试卷都能测出学生的知识水平，因此，即使是基础差的同学也能认真、细心地复习，努力出好试卷。所以“三自一结”法能调动学生复习的积极性和主动性，一改过去教师全心全意牵着学生走，学生盲从被动的局面。另一方面是能提高复习的效率。“自出”的过程是学生系统复习的过程，因为他要力争出得质量比较高的试卷，同时准备一份试卷答案。而“自测”正是通过练习来检测自己复习的情况，这是一次很好的补差过程。因此，每个学生对每一单元几乎要进行几次复习巩固，这样学生复习得主动，掌握得牢固，记忆得深刻，从而达到提高语文复习效率之目的。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com