

2008年成人高考专升本英语考前辅导三 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/492/2021\\_2022\\_2008\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_88\\_90\\_c66\\_492153.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/492/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E6_88_90_c66_492153.htm) so/as long as , so far as , on

condition ( that ) , provided ( that ) 让步状语从句 : though , although , no matter , even if , even though , however

, whatever 比较状语从句 : than , as 方式状语从句 : as , as if , as though 关于连词的具体运用和注意事项将在后面的有关

章节中再作介绍。 动词 英语动词是构成句子的主体。因此，这类词在英语学习中显得特别重要。又因为它的种类和形式多样，所以要学好、掌握好这类词是不容易的。从另一方面来讲，这类词在教学中也倍受关注，老师经常要检查学生是否掌握了这类词。从构成动词句子作用的主要方面来看，它们是：动词的时态、动词的语态和动词的语气。这些方面将在后面的有关章节中作分别的讲述；还将就情态动词、动词的非谓语形式作分别的讨论。这些方面都是实质性的问题，非常重要。这里，先就动词的分类作一个简单的介绍。大家都知道，动词的主要句法功能就是充当谓语。那么，就其句法功能而言，动词只能分成两类：（1）谓语动词是指能够独立地充当句子谓语的动词。这类动词有两种：实义动词和连系动词。实义动词用来描述动作、行为；连系动词用来表示状态、性质、特征等等。 >>点击下载2008年成人高考专升本英语考前辅导三 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)