

2007教师资格证考试心理学考前全真模拟试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/492/2021\\_2022\\_2007\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_c67\\_492031.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/492/2021_2022_2007_E6_95_99_E5_B8_88_c67_492031.htm)

一、单项选择题 1课堂里学生之间的合作有其不利的一面，主要是( ) A、不利于学生能力和品德的发展. B、不利于解决新的复杂问题. C、忽视了个别差异. D、不利于学生取长补短 2对于成功或失败进行归因时，属于个人内部稳定的不可控因素的是( ) A能力 B运气 C努力 D任务难度 3属于成长需要的是( ) A安全需要 B尊重需要 C归属需要 D认知需要 4叶克斯多德森定律表明，对于中等难度的任务来说，动机强度与学习效果之间的关系是( ) A正相关 B负相关 C倒关系 D无关系 5 MURDER策略中M指的是( ) A心境 B理解 C回忆 D复习 6采用两难故事法对儿童道德判断发展水平进行研究的是( ) A皮亚杰 B艾利克森 C科尔伯格 D罗杰斯 7( )是美国最早对动物的学习进行实验研究的心理学家，他被认为是教育心理学的开创者。 A华生 B赫尔 C斯金纳 D桑代克 8对( )的探讨，是教育心理学研究的主导方向。 A教师的教学 B教师的课堂管理 C教师的心理 9行为塑造和行为矫正的原理和依据是( ) A操作性条件作用 B经典条件作用 C精神分析理论 D认知理论 10抵抗外界诱惑的能力主要体现了个体的( ) A道德认识 B道德情感 C道德意志 D道德行为 二、多项选择题 11属于实验研究法的有( ) A问卷调查 B随机化现场实验 C单一个案实验 D访谈法 12根据奥苏贝尔的观点，掌握同类事物共同的关键特征属于( ) A代表学习 B有意义学习 C命题学习 D概念学习 13我国学者认为学生的学习包括( ) A动作技能学习 B心智技能学习 C社会生活规范(品德)

学习 14属于操作条件作用范型的有（ ） A积极强化 B消极强化 C无强化 D顿悟 15品德的心理结构包括（ ） A道德认识 B道德情感 C道德意志 D道德行为 16有利于促进学习者构建认知结构即促进生成学习的具体技术有（ ） A划线 B做摘要 C列提纲 D画网络框图 17根据归因理论的观点，有利于激发学生学习的做法是：使学生看到（ ） A努力是成功的重要条件 B运气的作用 C能力的作用 D自己努力是有效的 18课堂管理的目标是使学生能（ ） A拥有更多的学习时间 B进行自我管理 C投入到学习中 D安静和驯服 19适用于运用代币制经济进行行为矫正的情况有（ ） A学生对学习无兴趣，其他方法有效 B问题行为多，秩序混乱 C优等生群体 D经常遭受失败的学生 20个人内差评价的特点（ ） A可以用合格或不合格来表示 B可以了解学生的进步 C可以了解学生的强项和弱项 D可以借用相对评价的方法

三、填空题 21教育心理学是研究学校教育中学生的学习活动及与之相关的\_\_\_\_\_的科学。 22\_\_\_\_\_是个体在发展过程中最易获得某一特定行为的敏感期。 23\_\_\_\_\_以自我渐成为中心，把个体从摇篮到坟墓的人格发展划分为八个阶段。 24皮亚杰研究儿童道德判断发展水平常采用\_\_\_\_\_法。 25学生的学习主要包括知识的学习、\_\_\_\_\_和品德的学习。 26\_\_\_\_\_是贾德通过“水下打靶”实验总结出来的迁移理论。 27桑代克认为：只有当两种学习中存在\_\_\_\_\_时，一种学习才能影响另一种学习。 28心理学研究表明，过度学习量为\_\_\_\_\_时学习效果最佳。 29斯金纳等行为主义者认为，动机是\_\_\_\_\_的结果。 30马斯洛认为人的最高层需要是\_\_\_\_\_。

四、名词解释 31正迁移 32积极强化 33团体相倚管理 34有意义学习 35顿悟

五、简答题 37运用交互教学法

时，注重通过榜样的示范作用教给学生哪四种策略? 38说明维果斯基的发展性教学主张。 39说明认知派学习理论与联结派学习理论的对立主要表现在哪些方面。 40说明相关研究中两个变量之间的相关关系有哪几种情况。 41皮亚杰的认知发展理论对教育有哪些启示? 42说明马斯洛的需要层次理论及其对教育的启示 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)