

2007教师资格证考试心理学考前全真模拟试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/492/2021_2022_2007_E6_95_99_E5_B8_88_c67_492031.htm

一、单项选择题 1课堂里学生之间的合作有其不利的一面，主要是() A、不利于学生能力和品德的发展. B、不利于解决新的复杂问题. C、忽视了个别差异. D、不利于学生取长补短 2对于成功或失败进行归因时，属于个人内部稳定的不可控因素的是 () A能力 B运气 C努力 D任务难度 3属于成长需要的是 () A安全需要 B尊重需要 C归属需要 D认知需要 4叶克斯多德森定律表明，对于中等难度的任务来说，动机强度与学习效果之间的关系是 () A正相关 B负相关 C倒关系 D无关系 5 MURDER策略中M指的是 () A心境 B理解 C回忆 D复习 6采用两难故事法对儿童道德判断发展水平进行研究的是 () A皮亚杰 B艾利克森 C科尔伯格 D罗杰斯 7 () 是美国最早对动物的学习进行实验研究的心理学家，他被认为是教育心理学的开创者。 A华生 B赫尔 C斯金纳 D桑代克 8对 () 的探讨，是教育心理学研究的主导方向。 A教师的教学 B教师的课堂管理 C教师的心理 9行为塑造和行为矫正的原理和依据是 () A操作性条件作用 B经典条件作用 C精神分析理论 D认知理论 10抵抗外界诱惑的能力主要体现了个体的 () A道德认识 B道德情感 C道德意志 D道德行为 二、多项选择题 11属于实验研究法的有 () A问卷调查 B随机化现场实验 C单一个案实验 D访谈法 12根据奥苏贝尔的观点，掌握同类事物共同的关键特征属于 () A代表学习 B有意义学习 C命题学习 D概念学习 13我国学者认为学生的学习包括 () A动作技能学习 B心智技能学习 C社会生活规范(品德)

学习 14属于操作条件作用范型的有（ ） A积极强化 B消极强化 C无强化 D顿悟 15品德的心理结构包括（ ） A道德认识 B道德情感 C道德意志 D道德行为 16有利于促进学习者构建认知结构即促进生成学习的具体技术有（ ） A划线 B做摘要 C列提纲 D画网络框图 17根据归因理论的观点，有利于激发学生学习的做法是：使学生看到（ ） A努力是成功的重要条件 B运气的作用 C能力的作用 D自己努力是有效的 18课堂管理的目标是使学生能（ ） A拥有更多的学习时间 B进行自我管理 C投入到学习中 D安静和驯服 19适用于运用代币制经济进行行为矫正的情况有（ ） A学生对学习无兴趣，其他方法有效 B问题行为多，秩序混乱 C优等生群体 D经常遭受失败的学生 20个人内差评价的特点（ ） A可以用合格或不合格来表示 B可以了解学生的进步 C可以了解学生的强项和弱项 D可以借用相对评价的方法

三、填空题 21教育心理学是研究学校教育中学生的学习活动及与之相关的_____的科学。 22_____是个体在发展过程中最易获得某一特定行为的敏感期。 23_____以自我渐成为中心，把个体从摇篮到坟墓的人格发展划分为八个阶段。 24皮亚杰研究儿童道德判断发展水平常采用_____法。 25学生的学习主要包括知识的学习、_____和品德的学习。 26_____是贾德通过“水下打靶”实验总结出来的迁移理论。 27桑代克认为：只有当两种学习中存在_____时，一种学习才能影响另一种学习。 28心理学研究表明，过度学习量为_____时学习效果最佳。 29斯金纳等行为主义者认为，动机是_____的结果。 30马斯洛认为人的最高层需要是_____。

四、名词解释 31正迁移 32积极强化 33团体相倚管理 34有意义学习 35顿悟

五、简答题 37运用交互教学法

时，注重通过榜样的示范作用教给学生哪四种策略? 38说明维果斯基的发展性教学主张。 39说明认知派学习理论与联结派学习理论的对立主要表现在哪些方面。 40说明相关研究中两个变量之间的相关关系有哪几种情况。 41皮亚杰的认知发展理论对教育有哪些启示? 42说明马斯洛的需要层次理论及其对教育的启示 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com