

传染科病人的心理护理 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/492/2021\\_2022\\_\\_E4\\_BC\\_A0\\_E6\\_9F\\_93\\_E7\\_A7\\_91\\_E7\\_c67\\_492340.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/492/2021_2022__E4_BC_A0_E6_9F_93_E7_A7_91_E7_c67_492340.htm) 病人被确诊为患传染性  
性疾病后，不仅自己要蒙受疾病折磨之苦，更痛苦的是自己  
成了对周围人造成威胁的传染源。为了避免疾病的传染和蔓  
延，患传染性疾病的人都要实行隔离治疗。人是社会的人，  
都有爱与归属的需要，都有社会交往的需要。隔离就是这些  
需要的限制与剥夺，这在病人的心理上必然要引起剧烈的变  
化。传染科病人开始都产生一种自卑孤独心理和愤懑情绪。  
他们一旦进入病人角色，立即在心理上和行为上都与周围的  
人们划了一条鸿沟，自我价值感突然落失，感到自己成了人  
们望而却步的人，成了惹人讨厌人的，因而感到自卑。许多  
传染科病人不敢理直气壮地说出自己所患病种，经常把肺结  
核故意说是“肺炎”，把“肝炎”说成是“胆道感染”等，  
都是害怕别人鄙视和厌恶自己的表现。与此同时，不少人还  
产生一种愤懑情绪，悔恨自己疏忽大意，埋怨别人传染给自  
己，甚至怨天尤人，恨自己倒霉。有这种愤懑情绪的人，有  
时还迁怒于人和事，易激惹、爱发脾气。医生护士应当了解  
传染科病人的心理活动特点及其情绪变化，并给予理解和同  
情。应针对不同病人的具体情况，讲清患了传染病并不可怕  
，只要积极配合治疗是可以治愈的，而且要讲清暂时隔离的  
意义，并耐心指导他们如何适应这暂时被隔离的生活。因为  
许多传染性疾具有病程长，难根治的特点，所以病人在治  
疗期间又易产生急躁情绪、悲观情绪和敏感猜疑等心理。他  
们往往因病情不能迅速好转而烦躁，也常因病情反复而苦恼

，恨不得一把抓来灵丹妙药把病治好。因为治病心切，有些人像海绵吸水一样搜集与己有关的信息，对周围的事物特别敏感，经常揣度别人尤其是医生护士谈话的含义。他们格外关注自己身体的生理变化，十分重视各项化验检查。应当注射什么针剂，应当服用什么药物，他们都想知道，尤其想掌握各项治疗的机理和效果。根据病人的这些心理活动特点，医护人员应耐心细致地讲述某些传染病的病程规律，甚至宁肯把病程说得长一些，以便使他们安下心来积极治疗。因为传染病人被隔离，与社会交往减少，因而护理传染科病人时，密切医患关系更为重要，使他们感到医务人员是精神上的依靠。因此，医护人员的言行要使病人感到真诚、温暖、可信、可亲、可敬、医患之间形成深厚的情谊。当做某项处理时，注意讲清楚目的和意义，尽量消除病人的顾虑和猜疑。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)