

2008年考研心理学自测模拟试题三(4) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/492/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E8_80_83_c67_492479.htm

- 62、两列数据均属正态分布，一列变量为等距或等比的测量数据，另一列变量为人为划分的二分变量，它们的相关是（ ） A.点二列相关 B.二列相关 C.多列相关 D.列联表相关
- 63、下列关于区分度与难度关系的描述正确的是（ ） A.无关 B.难度越大，区分度越大 C.难度中等时，区分度最大 D.难度越小，区分度越大
- 64、实验组-控制组的实验设计中常用的统计方法是（ ） A.t检验 B.F检验 C.Z检验 D.方差分析
- 65.百分等级属于（ ）。 A.称名量表 B.顺序量表 C.等距量表 D.比例量表
- 二、多项选择题：66~75小题，每小题3分，共30分。在每小题给出的四个选项中，至少有两个选项是符合题目要求的，请选出所有符合题目要求的答案，多选、少选均不得分
- 66、F检验可以用于（ ） A.三个及以上独立样本平均数差异的显著性检验 B.判断连个方差是否来源于同一个总体 C.三个及以上相关样本平均数差异的显著性检验 D.两个相关样本平均数差异的显著性检验
- 67、在声音掩蔽中会出现的现象是（ ）。 A.与掩蔽音频率接近的声音，受到的掩蔽作用大 B.低频掩蔽音对高频声音的掩蔽作用要大于高频掩蔽音对低频声音的掩蔽作用 C.掩蔽音强度提高 D.纯音的掩蔽作用和噪音的掩蔽作用相同
- 68、已知某次物理考试非正态分布， $\sigma = 8$ ，从这个总体中随机抽取 $n = 64$ 的样本，并计算得其平均分为71，那么下列成绩在这次考试中全体考生成绩均值 μ 的0.95的置信区间之内的有（ ） A.69 B.70 C.71 D.72
- 69、学习的认知理论包括（ ） A.托尔曼的认知目的说 B.布鲁

纳的认知发现说 C.奥苏伯尔的认知同化理论 D.加涅的信息加工学习理论

70、ROC.曲线能够反映出（ ） A.信号的先定概率对报准率和虚报率的影响 B.同一观察者不同的感受性 C.信号检测标准变化时报准率和虚报率的变化 D.不同观察者的敏感性指标

71、错觉产生的原因可能是（ ）。 A.物体轮廓对眼动方向和范围产生影响 B.侧抑制改变神经兴奋分布的中心 C.知觉理解性的作用 D.误用知觉恒常性

72、关于记忆的SPI理论假定，记忆或记忆系统主要有（ ） A.程序记忆系统 B.知觉表征记忆系统 C.语义记忆系统 D.初级记忆系统

73、拉丁方设计的主要作用是（ ）。 A.平衡实验中可能产生的各种误差 B.降低实验误差 C.收集更多的实验数据 D.合理分配实验材料或者实验处理

74、以下哪些因素会导致测验信度被低估（ ） A.测验的题目难度过高 B.被试的同质性太高 C.测验题目太多 D.测验的题目难度过低

75、解决问题的策略有（ ） A.算法 B.启发法 C.推理法 D.尝试法

三、简答题：76~80小题，每小题10分，共50分

76.简述学习的人本理论

77.简述你是如何看待知觉和表象的功能等价问题。

78.简述发展心理学的主要研究方法。

79.简述方差分析的适用条件。

80.具体说明在测验实施过程中可能引起误差的被试方面的主要因素

四、综合题：81~83小题，每小题30分，共90分

81.试述注意理论及其实验证据

82.依据学习迁移理论，在实际的教学中，教师应该如何促进学生的学习迁移？

83.以21名学生的语文成绩为样本，检验男生和女生的语文成绩有无显著差异。参照下列计算结果，作出简单统计分析报告。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com