

中考物理复习方法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/492/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_80\\_83\\_E7\\_89\\_A9\\_E7\\_c67\\_492545.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/492/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E7_89_A9_E7_c67_492545.htm) 初中升学考试迫在眉睫，莘莘学子都在全力以赴复习迎考。如何在最后的一个多月内对初中物理进行全面的、针对性的、有效的复习，从而达到事半功倍的效果？笔者想根据自己多年以来从事毕业班物理教学的情况，谈些自己的想法，供广大学生参考。对于初中物理在最后阶段的复习，要达到质的提升，建议同学们可以从以下几个方面进行：一、研究《考纲》，通读教材《考纲》是教学的基本要求，它规定了中考的范围和要求，是中考命题的依据之一，对于中考复习具有重要的作用。通过对《考纲》的研究，明确考试的要求，了解题型和对学生的能力要求，使自己的复习有方向、有目标，使自己的复习能有一个明确的评价依据，从而有利于把握复习的广度和深度，使复习更有的放矢。在研究《考纲》的同时，还要仔细阅读教材，因为教材是课堂教学的根本依据，也是中考命题的依据之一。学生一定要仔细阅读教材，特别要注意教材中以下几个方面：(1)物理概念和规律形成的过程和伴随的科学方法。在最近几年的中考物理试题中，此类题目的分值要占到10%左右。在初中物理教材中，物理概念和规律形成的过程经常采用的是“控制变量法”。如：速度、密度、压强、比热容等概念的形成过程，欧姆定律、影响液体蒸发快慢的因素、影响电阻大小的因素、液体内部压强的规律、阿基米德定理等物理规律的得到等，都是采用“控制变量法”来进行研究的。近几年的中考物理试题中除了考核“控制变量法

”，也考核了“等效替代法”，如作用在物体上的两个力的作用效果可以由一个力的作用来替代；串并联电路中，总电阻与各电阻的关系等。(2)教材中的实例分析(包括各类插图、生活及有关科技发展的实例等)。(3)各种实验的原理、研究方法、过程。(4)相关的物理学史。笔者在多年的物理教学中发现，许多学生在复习迎考过程中埋头苦做习题，忽视了最根本的、最必要的工作：阅读教材，在升学考中造成不该有的失分而后悔莫及。

二、整理知识内容，归类掌握中考物理试卷中的各知识点覆盖率较高，最近几年都在80%--90%左右，但对十个重点知识点的覆盖率则为100%。这十个重点知识是：比热容和热量的计算、光的反射定律和平面镜成像特点、凸透镜成像规律、欧姆定律、串并联电路的特点、电功率、力的概念、密度、压强、二力平衡。物理知识涉及的面很广，基本概念、理论更是体现在不同的教学内容中。学生要对每个部分中的知识，按知识结构进行归类、整理，形成各知识点之间的联系，并扩展成知识面，做到基本概念牢固掌握，基本理论相互联系，如：在对速度这一知识进行复习的时候，就可以把研究得到这一物理概念的思想方法迁移到密度、压强、功率、比热容等其它物理概念的形成过程中去，举一反三，即要做到“书越读越厚(知识内容多)、书越读越薄(概括整理、总结)、知识越来越丰富”，这样才能在考试时思维敏捷，得心应手。

三、题型归类，掌握方法目前学生已做了大量的模拟考试题，许多学生仍然在题海中奋力拼搏，许多学生和家长认为，题目一定要多做，才能熟能生巧、才能触类旁通。笔者认为“精神可嘉，方式不当”。当前在有限的时间内做大量的题目，并不是明智之举。学生应把

所做的练习中的各类题型进行分析、比较、归类，发现其中的异同点，掌握解决问题的方法。只有掌握了方法，才能在解决问题时多角度地理解题意，拓宽解决问题的思路和方法，才能在考试中充分发挥自己的能力。

#### 四、加强实验研究能力的训练

物理是以实验为基础的学科，新的教学改革中很重要的一点就是注重学生研究能力的培养。教材和历年的中考试题中都十分注重对学生实验研究能力的考核。近几年来，中考物理中实验考核的分值在上升，而从试题内容上看，已从单纯的记忆型趋向实验探求设计的模型。如在2002年中考第28题中，首次在实验题中考核学生设计实验表格、根据实验器材及观察到的现象填写相关的实验数据等实验基本能力。而这方面恰恰是学生较薄弱的方面，历年来失分较多。因此，在复习中学生要加强训练。一般在实验研究中，学生尤其要注意题目中提供的信息，明确研究的目的、实验原理、实验器材的作用和选择、实验操作步骤、对实验现象的观察分析和对实验结果的分析归纳。

#### 五、关注热点问题，把握考试动态

近几年的中考物理中有五大类热点问题：(1)估计、估算题主要涉及学生实际生活中与所学知识直接相关的实际事例。例如：2001年中考第16题，考核了家用白炽灯的电功率等；(2)动态、故障分析如：2002年中考第20题，考核了学生对电路故障原因的分析；(3)科学方法题主要考核物理概念、规律形成中的思想方法；(4)情景信息题即在考题中提供较多的情景信息，根据题目要求，从中筛选出有用的相关信息。如：2001年中考的22题以及2002年中考的22题，均在题目中提供了大量的数据信息，要求学生分析、解决相应的问题；(5)开放性试题(包括结果开放、条件开放、过程开放等)即

在研究中可以多角度、多方面地进行研究的方法、手段可以多种多样，没有固定的模式和定势，研究的结果并不唯一，表达的形式可以丰富多彩。例如，2000年第9题要求学生根据一幅漫画所提供的情景信息，观察分析，用物理知识解释产生这一现象的可能原因等。总之，在复习迎考中，同学们一定要做到：复习全面仔细，知识点面结合，把握重点热点，概念牢固掌握，方法灵活运用。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)