

教育学指导：低年级识字教学的几种方法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/493/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E6_c67_493070.htm 低年级识字教学是低年级语文教学的一大难点，识字量大又枯燥无味，大多数教师才用的方法是重复书写，这样学生学习的兴趣不高，取得的效果也不是很好，在识字教学中如何提高学生的学习兴趣是低年级语文教师首要考虑的问题。在语文教学中，我才用了一些方法对提高学生学习生字的兴趣有很大帮助。从一年级开始训练学生、自学的的能力，首先是在课堂上自学，让学生观察生字，看字形，记字音。小组讨论用什么方法才能记住这些字。学生通过讨论总结出了许多的识字方法。我在加以总结就行成了加一加、减一减、猜一猜、讲一讲、画一画等方法。加一加就是用熟字加偏旁的方法来学习生字。用学生以前学习过的生字加上偏旁变成新的生字。这样记忆起来就比较简单。同时在上课的时候还可以利用游戏的方法来加深印象。让一些同学来扮演偏旁，一些同学来扮演学过的生字。让他们通过找朋友的游戏来记忆生字取得的效果不错。减一减的方法就是把以前学过的生字去掉某一部分变成新的生字。比如学习去就是丢掉了一笔就变成了去，家没有了房盖就成了豕。学习过程也可以变成一个游戏过程，让学生来扮演不同的生字，让他们说去掉哪一个部分就可以变成新的生字了，这样课堂的气氛也活跃了，学生学习的兴趣也提高了，记住的生字就多了。猜一猜就是把字变成一个字谜让学生来猜；讲一讲就是让学生把生字编成一个个小故事讲出来。画一画就是让学生根据字要表达的事物画出来，再和生字

进行比较。通过这些方法加上辅助的游戏学生学习生字就充满了乐趣，也大大的提高了识字量，省去了重复书写给学生带来的负担和压力。教学生字有很多种的方法，学生掌握了这些方法以后，就可以放手让学生自学或分小组学习生字。不但提高了学生自学的能力。还让学习生字成为了种乐趣。教师在适当的时候组织一些比赛来检验学生学习生字的效果，及时调整学习的方法，让识字教学成为低年级语文教学的一个亮点。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com