

08年公考言语理解专项练习：易混近义词辨析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/494/2021\\_2022\\_08\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_85\\_AC\\_E8\\_80\\_c26\\_494984.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/494/2021_2022_08_E5_B9_B4_E5_85_AC_E8_80_c26_494984.htm) 易混近义词辨析【爱护 爱惜】

“爱护”有精心保护，不使受到损坏或伤害的意思。“爱惜”指不浪费，不糟蹋。【安闲 安适】“安闲”重在“闲”心中无所牵挂。“安适”重在“适”——舒适，惬意。【安置 安顿 安排】“安置”重在“置”，使工作、生活、物品等有适当的位置，或指对人或物的处置各得其所。“安顿”重在“顿”，妥当安排使有着落。“安排”重在“排”，分轻重缓急、先后主次，有条不紊地处置人或事物，多指人事、任务等的处理。【本领 本事】“本领”侧重于工作的技能，特殊的技巧。“本事”着重于活动的能力，如：他有本事。【把持 操纵】“把持”是独占、独揽的意思，往往是公开性的活动。“操纵”是支配、控制的意思，多是幕后行为。

【颁布 颁发】“颁布”侧重于公布，对象往往是法令、条例等。“颁发”侧重于授予、发出，对象常常是奖品或命令、指示等。【辨别 鉴别】“辨别”侧重于把事物区分开。“鉴别”侧重于审定真伪或好坏。【充斥 充满】“充斥”指到处都塞满，带厌恶色彩，是贬义词。“充满”泛指填满或充分具有，可指具体事物。【才能 才干 才华 才智】“才能”表现在实践活动方面，如：办事才能；又表现在思维活动方面，如：文艺创作才能。“才干”指办事和实践活动能力，常用于较重要的实践活动方面，如：指挥才干。“才华”指表现于外的才能和智力，多用于艺术活动、科学文化等方面，如：才华横溢。“才智”多指创造、发明、判断等才能，多

用于思维活动方面，如：聪明才智。【出现 涌现】“出现”运用范围比“涌现”广，它可指人，如：出现好人好事；也可以指抽象事物，如：出现好现象。“涌现”指大量出现，多指具体的、好的、大量的，如：涌现大批积极分子。【猜测 推测】“猜测”侧重于主观猜想。“推测”侧重于根据事理去推断。【筹备 准备】“筹备”指筹划、考虑，比“准备”更加周到、更加全面，多指慎重而重大的事情。“准备”多指一般行动，预先安排。【铲除 根除】“铲除”的对象除抽象事物如旧思想、旧意识外，还可指具体事物。“根除”比“铲除”程度重，对象多是抽象的、有害的事物。【采用 采取 采纳】“采用”重在“用”，采其可用的。“采取”重在“取”，从许多可用的事物中选择合适的，运用范围比其他两词广。“采纳”着重于接受意见、建议、要求等。【踌躇 犹豫 迟疑】“踌躇”指人的外部表情不果断。“犹豫”侧重于人的内心活动，拿不定主意。“迟疑”指没有主见，行动迟缓，不果断。【仓促 仓皇】“仓促”指时间匆促，行动忙乱。“仓皇”多指心里害怕，神色慌张，举止失措。【草拟 起草】“草拟”指粗略地拟出草案，多指各种计划、工程设计、论文提纲的拟定。“起草”多指方针政策、规章等文件的拟稿。【度过 渡过】“度过”用于与时间推移有关的情况。“渡过”专指从此岸至彼岸，也引申至“渡过难关”等。【担当 担负 负担】“担当”语义比“担负、担任”重，它的宾语多是“责任”“任务”和“XX的工作”。“担负”着重于负责，它一般不与表示具体职务的名词搭配。“负担”意义跟“担负”相同，但它的宾语有些不同，除“工作”“责任”外，还与“生活费”“代培费”等搭配，而且它还

有名词用法。【断定 确定】“断定”指由推理判断而下结论。“确定”指毫不含糊地明确决定。它还有形容词用法，表示明确而肯定。【遏止 遏制】“遏止”的对象多是“战争”“暴动”“洪流”等来势凶猛而且突然发生的重大事件。“遏制”是压抑控制，使不发作，对象多是自己的情绪，有时也指敌人或某种力量。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)