

公考言语理解之病句修改（一）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/494/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_AC\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_A8\\_80\\_E8\\_c26\\_494986.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/494/2021_2022__E5_85_AC_E8_80_83_E8_A8_80_E8_c26_494986.htm) 修改病句 特别提示：

报考中央、国家机关公务员考试的考生请简单掌握本节内容；  
报考地方公务员考试的考生请全面掌握本节内容；

一、常见病句类型分析（一）语序不当 1. 名词附加语 多项定语次序不当。多项定语的正确次序一般可按以下次序排列：a. 表领属性的或时间、处所的；b. 指称或数量的短语；c. 动词或动词短语；d. 形容词或形容词短语；e. 名词或名词短语。

另外，带“的”的定语放在不带“的”的定语之前。例如：  
一位优秀的有20多年教学经验的国家队的篮球女教练。

正确次序：国家队的（领属性的）一位（数量）有20多年教学经验的（动词短语）优秀的（形容）篮球（名词）教练。下面的句子里的附加语的次序是不符合一般习惯的。

许多附近的妇女、老人和孩子都跑来看他们。（“附近的”移到“许多”前面。）  
在新中国的建设事业上，发挥着他们无穷的蕴藏着的力量。（“蕴藏着的”移到“无穷的”前面。）

里面陈列着各式各样列宁过去所使用的东西。（“列宁过去所使用的”移到“各式各样”前。）  
夜深人静，想起今天一连串发生的事情，我怎么也睡不着。（把“一连串”移到“事情”前）

这种管子要不要换，在领导和群众中广泛地引起了讨论。（“广泛”应移到“讨论”前，“地”改为“的”）  
他把我们几个团的负责干部叫到一起。（“几个”应放在“负责干部”前）

下面句子里数量的表示法不妥。  
工作者的多数是农村来打工的。（“多数”移到“工作者

”之前，去掉“的”） 解放前，约有百分之七十的中国农业人口是贫雇农。（“中国农业人口”移到“约有”之前，去掉“的”。）

2. 动词的附加语 多项状语次序不当。复杂状语排列大致为：a. 表目的或原因的介宾短语；b. 表时间或处所的；c. 表语气（副词）或对象的（介宾短语）；d. 表情态或程序的。另外，表示对象的介宾短语一般紧挨在中心语前。例如：在休息室里许多老师昨天都同他（热情的）交谈。正确次序：许多老师昨天（时间）在休息室里（处所）都（范围）热情的（情态）同他（对象）交谈。下面句子的错误是没认清某一附加语的隶属关系，因而弄成张冠李戴了。 迎面吹来的寒风不禁使我打了个寒战。（“不禁”应移到“打”的前面。） 美国有十五个州禁止黑人在娱乐场所与白人享有平等的地位。（“与白人”移到“平等”的前面。） 这期研究班是全国职工教育管理委员会和国家经委联合于今年5月底举办的。（表示时间的介词结构“于今年5月底”应提到表示情态的状语“联合”前边。）

3. 虚词的位置 有些副词和连词是可以有几个位置的，必须在每个句子里把它安排在最恰当的位置上。下面句子是安排得不恰当的例子。 如果趁现在不赶快检查一下代耕工作，眼前地就锄不好。（“不”应移到“趁现在”前。） 要是一篇作品里的思想是有问题的，那么文字即使很不错，也是要不得的。（“即使”应移到“文字”前。照原句断章取义，就变成只是文字要不得，不是作品要不得。） 他如果不能实事求是，事业就会受到损失。（“他”应移到“如果”的后面。两个分句同一主语时，关联词语在主语后边；不同主语时，关联词语在主语前边。）

（二）搭配不当 搭配不当是常见语病

，是高考测试的重点，几乎每年高考都有此类语病题。

1. 主谓搭配不当 今年春节期间，这个市的210辆消防车、3000多名消防官兵，放弃休假，始终坚守在各自执勤的岗位上。（“消防车”无法“坚守在岗位上”）我国棉花的生产，过去不能自给。（不能自给的是“棉花”，不是“生产”。）中国人民的解放在民族关系上起了基本的变化。（“中国人民的解放”没有“起变化”，“起变化”的是“民族关系”。正确的表达应是个兼语句要改“在”为“使”）我觉得这个答复，和对这些问题的调查处理，都是一种不负责任的态度。（应该把“是”改做“表现出”。）

2. 动词和宾语搭配不当 纪念三八节的到来。（“纪念”的只能是“三八节”，不能是“到来”。）解放前，爸爸和哥哥两人挣来的钱还不够养活一家人的生活。（“养活”的只能是人，不能是“生活”。）但也存在着几个缺点需要我们努力。（我们所能“努力”的不是“缺点”，而是“改正”。）

3. 修饰语和中心语搭配不当例如：这次大会上，对工资问题交换了广泛的意见。（并不是意见广泛而是交换的范围广泛，应改做“广泛地交换了意见”。）

4. 一面与两面搭配不当 做好生产救灾工作，决定于干部作风是否深入。（“做好”是一面性的，“是否深入”是两面性的。此外，“作风是否深入”讲不通，应该是“干部是否深入群众”。这句话有两种改法：把第一个分句改为两面性的“生产救灾工作做得好不好，决定于干部是不是深入群众”。或将第二分句改成一面性的，不过句子结构要调整为“干部深入群众是做好救灾工作的决定条件”。）艺人们过去一贯遭白眼，如今却受到人们热切的青睐，就在这白眼和青睐之间，他们体味

着人间的温暖。（“白眼”和“青睐”指相反的两面，但底下的“温暖”只适用于一面。）5. 否定与肯定搭配不当

我想这应该是不必叙述的，没有谁不会想象不出的。“没有谁不会想象不出”等于说“谁都想象不出”，推测原意应是“谁也想象得出”。我们并不完全否认这首诗没有透露出希望，而是说这希望是非常渺茫的。“不完全否认”等于“部分承认”，基本上还是承认。因此这句话说“我们承认这首诗没有透露出希望”，刚好和作者的本意相反。改法有两种“我们也承认这首诗也透露了一些希望……”或“我们并不否认这首诗也透露了一些希望……”

会员家属除凭发出的入场券外，并须有家属徽章，无二者之一即不能入场。“无二者之一即不能入场”从字面意思上推，可有“有二者之一即可入场”的意思。跟原意不符，应该说“二者缺一即不能入场”。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)