

沿袭与固守--解读2007年职称英语考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/494/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B2\\_BF\\_E8\\_A2\\_AD\\_E4\\_B8\\_8E\\_E5\\_c67\\_494141.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/494/2021_2022__E6_B2_BF_E8_A2_AD_E4_B8_8E_E5_c67_494141.htm) 全国专业技术人员职称英语等级考试在2007年是“姗姗来迟”，6月30号这天经过历时2个小时的考试，走出考场的几十万考生们的心情自然也与往年一样“有的欢喜有的忧”，但今年考生的喜悦之情相对来说更多一些。这“喜”首先来自于今年的职称英语考题沿袭了往年的出题特点 题型不变（6大题型，各题题量与对应分值不变），考试与教材（人事部编写的职称英语等级考试用书）衔接，考题中含有直接送分的题（通常在阅读理解及完型填空这两种题型上出现，送20-40分）。让考生们“更喜”的是今年考题中所涉及的文章从语言难度和考点设置难度来看大都略低于2006年考题的难度，因此不少考生考后反应“考题不难”。当然，今年的考题中也出现了让人“费解”和“反常”的地方：今年理工B的考题中阅读理解部分出现了两篇来自教材的文章（一篇是难度标注为B级的文章，一篇是难度标注为A级的文章）；今年综合B的阅读理解考题中也是出现了教材上难度标注为A级的文章，这违背了往年考题从教材上选题时的“习惯”“就低”不“就高”，也就是选择同级难度或低一级难度的练习题作为考题，如：B级通常选择难度为B级或C级的练习题作为考题，加之今年理工A的阅读理解考题全选自书外，因此，也有不少考生担心今后的职称英语如何复习？考题还有没有章法可寻？某些职称英语培训教师也因此预测“职称英语考试将与教材脱钩”，预言“不从教材选题”这道魔咒还将延续到其他类别的职

称英语考题中。笔者认为至少在这一两年这种担忧没有必要，2008年的职称英语等级考试仍将以教材为本，沿袭往年出题传统。得出这样的结论至少有2个原因：其一，如果把今年分别在综合B和理工B中“越级”出现的那两篇文章同往年B级部分阅读理解考题语言难度进行对比，应该不难看出它们都应该在语言难度上属于B级，这样也就不难理解为什么它们会“反常”出现在B级考题中的原因了，是教材在编写时的不严谨，造成了这两篇文章在B级考题中的尴尬出现。至于理工A级阅读理解部分没有从教材中选题，这主要是因为理工A阅读理解练习题大多文章语言难度及文章后问题设置偏难，今年新增的唯一一篇文章主题虽好（涉及热点主题--能源），但文章语言难度及文章后问题难度都只达到B级难度（今年理工类教材上在难度标注为A级的阅读理解部分的文章中笔者只推荐了三篇作为A级考生的复习范围），这样看来，今年理工A阅读理解部分全部从书外选题也是情理之中的事情。其二，参加职称英语考试的考生往往存在对英语比较生疏，记忆英语单词有困难，很难集中时间进行英语系统复习的问题，因此职称英语考试不可能像大学英语四、六级考试那样考试没有指定教材，考题中没有与教材衔接的送分题的情况，至少在近期的职称英语考试中这样的情况不可能出现。综上所述，笔者认为2007年的职称英语部分类别的考题看似“反常”，但其实也并没有违背往年职称英语考题出题传统。基于以上分析，笔者认为2008年的考试很可能仍然将沿袭往年考题出题特点，部分考题仍将与教材衔接，所以准备2008年考试的考生在复习中仍需要“固守教材”，以阅读训练为主，借助阅读积累职称英语常见词汇与常见句型，

感受英语语法的具体使用，在阅读中体会英文文章的谋篇布局，体会文章中句与句之间如何通过词语，句子结构和语意形成衔接与呼应，了解了这些特点也就能总结出解答职称英语各题型的解题技巧，这样参加2008年职称英语考试也就会是一件轻松的事情。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)