

海文名师：第一时间点评2008年考研心理学真题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/494/2021_2022__E3_80_80_E6_B5_B7_E6_96_87_E5_c73_494303.htm 今天上午2008年心理学专业的研究生入学考试已全部结束，新浪考试频道联合万学海文考后第一时间邀请海文心理学考研辅导专家、北京师范大学心理学院许老师做客新浪网点评08年心理学综合真题，以下是此次访谈实录。 主持人：今天上午进行了心理学专业基础综合考试，我们有幸邀请到海文教育学资深辅导专家、北京师范大学心理学院许老师为我们点评一下今年的考题。 请问许老师，2008年心理学专业考题给你留下的总体印象是什么？与往年相比，08年心理学考题呈现出怎样的特点？ 许老师：08年是心理学全国统考的第二年，对比07年真题可以发现，08年依旧考察基本的概念、基本的心理现象、基本的理论为主，同时兼顾考察其应用性。并呈现出以下特点：首先，更加注重考察基础知识、基础理论。比如，真题中的简答题“短时记忆的含义和主要特点”就是对短时记忆的基本含义以及特征的基本考察。再比如，简答题“测验标准化的含义”就是对心理测验中的基础知识点——测验标准化进行概念考察。再如，简答题中“认知结构迁移理论的主要观点”就是对教育心理学中的最基本理论——迁移理论之一进行了考察。这就需要考生对心理学的基础知识和基本理论进行全面和深入的理解。其次，兼顾考察考生的实际应用能力。从真题来看可以发现，不仅仅强调心理学知识的考察，而且还注重基本知识点、基本理论运用于现实生活的能力。比如，单项选择题中不少题目不仅考察最基本的知识点，而且还关

注这些知识点在实际生活中的应用能力。再比如，综合题的第2题给出一段材料应用两种言语获得理论来说明言语的形成。这是利用发展心理学中的言语形成理论来分析材料，也就是考察应用心理学理论来解释和分析现实生活中的问题。应用心理知识分析现象和解决实际问题的考察不仅仅体现在选择题上，而且也在实验设计和综合大题中有所体现。

主持人：08年心理学专业课考题在命题难度上呈现出什么特点呢？有没有逾越了大纲的考核要求？

许老师：作为第二年的心理学全国统考，相比第一年而言，考题在难度上稍微略有些许提升，但是统揽整张试卷，就会明显发觉难度的提升幅度不是很大，依然在大部分考生能够接受的范围之内。而且今年依然是严格按照考试大纲进行了考察，重点在于考核心理学的基础知识和基本理论，兼顾这些知识点的实际应用能力。因此，作为全国统考后的心理学研究生初试重点在于考核心理学专业的基础知识和基本理论，这需要考生在复习过程中重视双基，这种选拔性考试在一定程度上是为进一步深造意愿的考生提供机会，没有基础知识任何能力都是空壳。

主持人：非常感谢许老师为我们做的综合评述，据我所知，心理学专业考试总共有单项选择、多项选择、简单题和综合题四种题型，您能不能给我们的网友们分析一下今年每一种题型的特点，并分析一下每种题型的答题思路。

许老师：好的。从今年的选择题即客观题来看，考察的都是心理学学科的基本知识、基本理论和基本方法的识记和理解，较少涉及运用，因此，需要考生在平时就应该重视知识的积累。只是记住还远远不够，需要对许多类似和相近的概念和理论进行类比，找出它们的异同点，以免混淆。这点在今年的单项选择题中有

较明显的体现。此外，在海文最后模拟三套题中也有许多与之类似的题目。只要大家平时养成多多比较，善于比较，这样对概念和理论的理解就十分深刻。同为客观题的多项选择题，则更加需要理解和辨析，其难度系数相比单选就较大。所以，考生必须在平时就养成良好的鉴别能力，从而在这种难度较大的题目中游刃有余。在考察的四部分中，普通心理学所占的比重最大，也是由普通心理学在本科教学中的地位决定的。下面我举例说明一下选择题的答题思路？比如，单项选择题：用“割裂脑”实验证明了，用右手的人来说左半球言语功能占优势，右半球空间知觉和形象思维占优势的神经生理学家是()选项分别是：A 布洛卡 B 罗杰斯佩里 C 巴甫洛夫 D 艾宾浩斯 这是一道考察心理学基本知识点的识记题目，考生对此类题目的要点就是识记清晰、准确。需要了解每个心理学家在心理学史上做过的重要贡献，考生平时的日积月累就显得十分重要。再比如，多项选择题：方差分析所满足的基本条件是() A.总体服从正态分布 B.变异的可加性 C.样本数必须大于两组 D.方差齐性 这是一道考察心理统计中方差分析理论性的理解题目，这也是最基本的条件性问题，方差分析必须满足的条件不仅需要考生识记全面，更为重要的是深刻理解每个条件的深刻涵义。如果识记不当，就会差之毫厘，因此，为了做好此类题目，需要考生在平时多多积累和分析一些心理学研究方法的条件。从今年的5道简答题来分析，更加注重考察心理学学科的基本知识的理解和运用能力。统揽5道题，考察的知识点非常基础和基本，四部分内容都有考察，比如，考察了普通心理学中的“短时记忆”和“人格”两章中的基本知识点，加上去年考察的“能力”，这些

都是普通心理学学科重点章节中的重中之重。去年在综合题中考察了“内隐和外显记忆”，这说明“记忆”始终在普通心理学学科体系中占有十分重要的地位，这也与当前心理学研究的前沿和进展密切相关。再如，在教育心理学中，考察了始终是教育心理学基本理论问题的迁移理论，自古以来迁移始终是教育心理学中的重要课题，不论是迁移的经典理论，还是迁移的现代理论，都值得现在的学者进行仔细琢磨和钻研，作为选拔性考试的考研也毫不例外的考察此知识点。今年就考察了“认知结构迁移理论的主要观点”，难度不是很大，只要顾及全面，基本观点描述准确即可。心理统计中的概念更为复杂，因此，考察概念之间的区别和联系就成为必考之点。今年考察的就是“正态分布与标准正态分布之间的区别和联系”，这需要考生在平时多积累一些概念之间的类比，对于应对类似的考试就会游刃有余。心理测验考察的依旧是心理测验学中的最最基本的知识点，如“测验标准化的含义，如何提高测验标准化的程度”。总体来看，不论考核那一部分内容，都围绕本部分内容的基础知识和基本理论展开，因此，强调基础的扎实性是进一步继续深造的必备条件。此外，真题中的5道题在海文学校最后出的模拟三套题中都有相关的论述，并且直接与真题一致性的题目有3题。下面我举例说明一下简答题的答题思路？比如，简答题“影响人格形成和发展的主要因素”，答案要点为：(1)遗传因素。双生子研究是研究人格遗传因素的最好方法。根据现有的研究，遗传对人格的作用表现在以下几个方面：遗传是人格不可缺少的影响因素。遗传因素对人的作用程度随人格特质的作用程度随人格特质的不同而异。人格的发展是遗传与

环境两种因素交互作用的结果。(2)文化因素。每个人都处在特定的社会文化环境中，文化对人格的影响是极为重要的。社会文化塑造了社会成员的人格特征，使其成员的人格结构朝着相似的方向发展，这种相似具有维系社会稳定的功能，又使得每个人能稳固地“嵌入”在整个文化形态里。社会文化对人格的影响力因文化而异，这要看社会对顺应的要求是否严格。越严格，其影响力越大。社会文化对人格具有塑造功能，这表现在不同的民族有其固有的民族性格。(3)家庭元素。家庭是社会的细胞，家庭成员间不仅有其自然的遗传因素，也有其社会的“遗传”因素。这种社会遗传因素主要表现在家庭对子女的教育作用。研究人格的家庭成因，重点在于探讨家庭的差异和不同的教养方式对人格发展和人格差异的影响。(4)早期童年经验。“早期的亲子关系定出了行为模式，塑造出一些日后行为。”这是麦肯依有关早期儿童经验对人格影响力的一个总结。人格发展的确受到童年经验的影响，幸福的童年有利于儿童发展健康的人格，不幸的童年也会使儿童形成不良的人格。但两者不存在一一对应的关系。早期经验不能单独对人格起决定作用，它与其他因素共同决定着人格的形成与发展。(5)学校教育因素。学校是一种有目的、有计划地向学生施加影响的教育场所。教师、学生、同学、班集体等都是学校教育的元素。教师对学生人格的发展具有指导定向的作用，特别是教师既是学校宗旨的执行者，又是学生评价言行的标准。教师的言传身教对学生产生着巨大的影响。研究发现：在性情冷酷、刻板、专横的教师所管辖的班集体中，学生的欺骗行为增多。在友好、民主的教师气氛区中，学生欺骗减少。在专制型、放任型和民主型的管理风

格下，学生表现出不同的人格特点。学校是同龄群体会聚的场所，同伴对学生人格具有巨大的影响。班集体是学校的基本团体组织，班集体的特点、要求、舆论和评价对于学生人格的发展具有“弃恶扬善”的作用。相关链接：(6)自然物理因素。生态环境、气候条件、空间拥挤程度等这些物理因素都会影响到人格的形成和发展。一个著名的研究实例是，巴里关于阿拉斯加的爱斯基摩人(Eskimos)和非洲的特姆尼人(Temne)的比较研究较好的说明了生态系统对人格的影响。另外，气温也会提高人的某些人格特征的出现频率。如热天会使人烦躁不安，对他人采取负面的反应，发生反社会行为。世界上炎热的地方也是攻击行为较多的地方。自然环境对人格不起决定性作用，在不同的物理环境中，人可以表现出不同的行为特点。(7)自我调控因素。自我调控系统是人格中的内控系统和自控系统。人格调控系统是以自我意识为核心的，具有自我认识、自我体验、掌握控制三个子系统。其主要作用是对人格的各个成分进行调控，保证人格的完整统一与和谐。具有自知的人，他能够客观地分析自己，有效地利用个人资源，发挥个人长处，努力的改善自己和完善自我。健康的人格是自我的内在统一，认识自我、愉快地接纳自我、延伸自我和创造自我，是健康人格的四步曲。综上所述，人格是遗传与环境交互作用的结果。在人格的形成过程中，各个因素对人格的形成与发展起到了不同的作用。遗传决定了人格发展的可能性，环境决定的人格发展的现实性，其中教育起到了关键性的作用，自我调控系统是人格发展的内部决定因素。考生在做这样的简答题时，需要抓住题目的要义，以及需要涵盖的几个重要的知识点，针对每个知识点略

作简明扼要的论述即可。切记不要遗漏重要的知识点，考生在复习过程中要认真仔细的再进行理解。最后，综合题占分比例比较大，今年的题目主要有两种形式：一是论述题，一是应用题。两道论述题目分别出自教育心理学和发展心理学，而应用题则考察实验心理学的实验设计。教育心理学的论述题是关于问题解决的，问题解决一直以来都是教育心理学的重要课题，本题目考察问题解决的策略以及影响问题解决的心理因素，这都是心理学最基本的理论知识点。关于发展心理学题目的考察上，则给出一段材料，结合实际让考生应用所学的言语形成的理论来分析材料，这足以说明是考察考生应用所学的心理学理论来解决和分析实际问题的能力。针对论述题的答法上，需要注意两点：一是逻辑性，即答题思路必须清晰，这是以后做研究生必备的一种科研能力。一是全面性，即答题必须完整，不可以丢三落四，这是答题的基本要求。针对应用体的答法，需要注意答题的规范性，特别是心理统计的计算题和实验心理学的实验设计。此外，还要注意对实验结果的解释。下面举例说明一下论述题的答题思路？比如，论述题“论述问题解决的策略以及影响问题解决的心理因素”，答案要点分为： 问题解决的含义：问题解决是指由问题引发，运用一定的知识和认知策略去解决疑难的过程。如果说某种情境的初始状态和目标状态存在障碍构成问题，问题解决就是运用一系列的认知操作扫除障碍，从而将初始状态转换为目标状态的过程。 问题解决的各种策略介绍。 影响解决问题的因素：影响问题解决的因素，直接影响到问题解决的效果。因此，教师应让学生了解习惯定势、功能固着、酝酿效应、动机情绪、知识经验、问题情境等

对学生问题解决有什么影响，发挥这些因素的积极作用和克服其阻碍作用的有效策略等。考生在论述类似题目时，需要从最基本的概念开始，一步一步论述，需要具有清晰的逻辑性，比如此题要求首先介绍什么是问题解决，然后指出存在哪些问题解决的策略，再论述影响问题解决的心理因素，这是这些影响因素需要考虑才能够更好的实施问题解决的策略，从而更好的顺利实现问题解决。这种由点及面分步骤论述的过程正是考生逻辑思维的体现。

主持人：非常感谢许老师为我们广大的网友所作的详尽的点评。初试结束后，广大考生马上又要紧锣密鼓的准备过第二道坎复试，请许老师给考生点建议。

许老师：复试是研究生招生考试的重要组成部分，为了能够选拔出有潜质、真正适合读研的学生，众多研究生招生单位表示应该加大研究生复试所占的比例，因此，不断加大复试的权重。研究生复试主要考察学生的专业素质、实践能力和创新意识。一些院校把复试的重点放在对考试创新精神、创新能力、科研潜质和综合素质方面的考察，把这次作为录取与否的关键因素。每个学校的复试内容大致包括专业笔试、综合素质面试、实践(实验)能力测试和外语听说能力测试等几个方面，但各个学校复试的具体内容不同，考生在复试前必须了解自己所报考学校的复试规则、复试内容、参考书目，以便有针对性的进行准备。

笔试：专业理论课往往采用笔试形式，考察学生对本学科专业知识的掌握程度。考试科目不会很难，但涉及面可能会比较广，题目比较灵活，并且这些知识考生很长时间没有复习，已经比较生疏了。在复试前的这段时间考生应该系统复习相关院校相关专业的参考书籍。查阅所报考导师的学术作品、研究方向.查阅报

刊杂志最近关注热点，做到心中有数。此外，心理学笔试中也有专业英语的考核，一般摘取一篇英文文献的部分段落让考生进行翻译。

综合素质面试：专业课及综合素质面试的提问一般会问专业课相关知识和其他一些包括考生兴趣爱好等方面的问题。时间一般为15-20分钟，通过这段时间的交流，导师会判断考生的专业知识、从事科研的能力以及综合素质等。

听说能力测试：外语听说能力测试，各个学校有自己的设计和评分方式。有的学校听力和口语放在一起考试。口语考试一般为自我介绍，然后和老师对话，其中，老师会问一些专业性问题，大家要提前复习一下专业英语词汇。

归结起来考生应该做以下准备：

- 一、复试前进行系统的听说训练
- 二、了解本专业的研究动态和学术热点 比如，目标专业的发展方向，该领域研究的热点、几种主要观点.浏览目标专业核心期刊目录.目标学校、专业导师的主要研究领域.目标学校、专业导师承担的科研项目.目标学校、专业导师发表过的论文和出版的专著。

如果时间允许的话，最好还是踏踏实实的把所考专业的基础知识都复习一遍，这一点对于跨专业的考生尤为重要。

主持人：谢谢许老师。由于时间的关系，本次访谈到此结束，再次感谢许老师。最后，祝愿所有有心的考生金榜题名!

相关链接：100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com