

2009考研英语复习基础阶段如何突破词汇难关 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/494/2021_2022__E3_80_802009_E8_80_83_c73_494399.htm 无论大纲怎样变化，词汇都是首先要解决的问题。考研新大纲要求考生应掌握5500个左右的英语词汇。大学英语四级考试所要求的词汇量是4000个左右。因此大学毕业时基本上都能达到英语四级水平。考研大纲要求“考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇的3%)”，但是实际上在考研的试卷当中，这3%的超纲词大多数都是由词根、词缀构成的。往往在阅读文章中出现。英语中绝大部分词都是由词根加前缀或后缀演变的，而词根都是从原拉丁文演变过来的，这些拉丁词根的数量是极有限的，因此，我们只要掌握了这些词根，看似很难的单词就很容易记了。如只要我们知道了sol(ar)也是太阳的词根时，我们就不难记住parasol,由para-(伞) sol(太阳)两个词根组成，“遮太阳的伞”就是“遮阳伞”了，solarium，由solar-(太阳) ium(名词词缀)，“太阳底下洗澡的地方”就是“日光浴室”，insolate，由否定前缀in sol(太阳) ate(动词词缀)构成，“不能挡住太阳”就是“曝晒”了，turnsole，由turn(转向) sol(太阳)构成，“转向太阳的”就是“向日性植物”了。再如，“homogenizing”实际上是来自“homo-”，“gen”，“ize”构成的。“homo-”做为前缀表示“相同的”意思，这个前缀应该是大家都熟悉的，大纲给出了考生需要掌握的常用词根词缀，这个是很多考生忽视的地方。因此，在考生在备考过程中，只需要把大纲要求的词汇和前后缀熟练掌握，并掌握大纲词汇涉及到的词根，就可

以把词汇完全解决了。而对于在阅读中遇到的极少数超纲词，完全可以通过文章上下文的理解得出大致含义，不用单纯的去追求这种超纲词汇的掌握程度。所以，建议以上一年的大纲为参照，熟悉大纲词汇与词组。每天依据自己的记忆规律确定复习目标，以一周为周期，逐个周期增加词汇消化量，不断订正自己的复习计划，让自己在一个个短期计划的实现中，建立起学习英语的自信与兴趣，也为下一步深入学习奠定基础。另外，还建议大家复习中先浏览一下真题。现在看真题的目的是熟悉题型，对于“考什么”和“怎么考”做到心中有数。另外，通过看真题，你也一定会初步感觉到自己的薄弱点，也为下一步学习的具体复习计划打好基础。除了浏览真题，还建议大家在这个阶段增大阅读与试听范围。增大阅读量，每天给自己拟定一个阅读计划。比方说，一天读三至五篇的英文报纸短文，体会其中作者的观点、态度以及词汇的用法，有意识地全面提高英文阅读功底，使得自己的英文水平在不知不觉中得到了很大的提高。扩大视听范围，指的是通过寓教于乐的方式学英语，即多听英语，培养语感。包括听英语磁带和广播，或者用MP3在电脑上下载一些感兴趣的英文节目，或者看看英语原版电影。在看似轻松的环节中，培养对英语的学习兴趣，同时也可以促使你的语感逐渐的形成和提高。语感一旦被培养起来了，你日后做题就会相对轻松了，甚至凭直觉就可以选对选项。但是要牢记语言的学习就是一个循序渐进的持续过程，切忌“两天打渔，三天晒网”。特别推荐：100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com