

名师做客点评2008年考研政治真题：难度下降 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/494/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_80\\_E5\\_90\\_8D\\_E5\\_B8\\_88\\_E5\\_c73\\_494599.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/494/2021_2022__E3_80_80_E5_90_8D_E5_B8_88_E5_c73_494599.htm)

主持人：各位网友，大家好！欢迎关注腾讯教育频道，今天非常高兴我们邀请的是导航领航教育集团的梁峰老师还有徐之明老师作客腾讯教育还有考试吧联合举办的政治访谈，先请两位老师介绍一下。徐之明：同学们辛苦！祝贺大家通过考研第一天的考试，精神压力也可以得到释放。梁峰：各位网友，同学们，大家好！今天我和徐之明老师前来利用腾讯给的这个机会，及时为同学们进行考试点评，同学们可以及时上网通过我和徐老师的点评来勘测一下自己考试成绩的情况。主持人：现在政治考试已经结束了，两位老师也拿了试卷，两位老师拿了试卷以后，能不能用一个词来形容政治考试的特点。考试吧主持人在腾讯访谈室与名师徐之明、梁峰徐之明：今年总的试卷我的总的印象是中规中矩，四平八稳，难度下降，存在不足。中规中矩，四平八稳说明今年的题目一方面是紧扣大纲，没有新、难的题。另外说明今年的卷子没有什么新意，比较中庸，符合我们构建和谐社会的要求，不奇绝，也不怪。另外一个特点就是难度下降，这是跟我们去年相比。去年我们有几个客观题是最难的，最难的是0.075，今年我看了一下，可能不会出现这种特别难的题，和去年相比难度有所下降。尤其是形势与政策这个部分。去年10分有8分都是理解与变化，今年基本上是记忆性的题。材料和所问脱节，另外还有去年我指出的问题，材料里面包含了这个题的答案，这是不足的，这是一个总的评价。主持人：梁老师对今年的试卷有

什么评价呢？梁峰：我就四个字，如我所料，因为相对固定的命题组的老师形成了相对固定的考试的特点和套路。这次我们导航老师在全国各地的讲学中，虽然很多题目不是一模一样的命中，但是考点和相关的重点在冲刺班都讲到了，同学们可以上网或者去各个辅导班看我们的讲义，可以对照看得出来，题目不是一模一样，但是重点考点都在里面。主持人：现在考生可能更多的关心是考试的答案是什么样的，首先徐老师先就形势政策以及当代部分进行一些点评分析。徐之明：我们先讲一下客观题，政经我们总共考了21分，其中单项选择题是三道，不定项选择题有四道，比我们考纲的要求多了一份，这跟去年的题是一样的。政经考的三道单项选择题是五六七这三道，在11分的单项选择题里面，难度比去年容易得多。除了第五、第六有点转弯，其他的四道题基本上是记忆的。第五道题，马克思主义通过对资本主义生产过程中的价值分析，把劳动雇佣关系分为，正确答案是D，这个题有小小的转弯，马克思把劳动雇佣关系分为必要劳动时间和剩余劳动时间，这个题有点小转弯，A、B、C的干扰项变得很逼真，如果同学们背得不是很精确的情况下，一看干扰项容易晕掉，而把正确答案放在第四个，看完前面三个，脑袋就比较糊涂了。分为必要劳动时间和剩余劳动时间，必要劳动时间是和剩余劳动时间是这个题就可以答出来。第二个是一个公式，两个步骤，一个公式就是考土地价格等于地租比上银行存款利息率，就是这个公式，要靠两个步骤，第一个步骤，通过他给出的地租是200万或土地价格4000万这两个量，求出银行的存款利息率，另外在利用求出的存款利息率和给出地租300万这个量，再求出另外一个新的土地价格。这

个答案是B。第七题在完善社会主义市场经济的体制过程当中，要加快建立覆盖城乡居民的社会保障体系，这个答案是A。主持人：这两年政治部分出的计算题，去年出到了，今年也出到了。徐之明：去年空了一年，今年又卷土重来。这个有点理解，有些同学把它叫做计算题，简单叫数字型案例题。单项选择题的部分也是考了三个题，就是我们的14、15、16，考了这么三个题，13题应该是邓论的。14题正确答案是A，民族精神是社会主义核心价值体系的重要内容，去年考了一个不定项选择题，今年考了一个局部。15题就是原话了，我国新时期，最显著的成就是，正确答案是B，要快速发展。16题，新加入欧盟的是两个国家，保加利亚和罗马尼亚，这个都是背住的，没有什么道理可讲的。主持人：今年的形势政策有什么特点吗？徐之明：跟去年很大不同，形势政治分为两大类，第一类是记忆型的题，第二是理解型的题目，记忆型的题去年走了一个极端，三道，有的答案是走火入魔。大家的非议比较多，今年就比较老实了，回到了我们常态的状况。就是我们对一些时事的一些了解，这个题是这样的。梁老师先讲一下单选。梁峰：我就继徐老师之后给同学们介绍一下剩余部分的单选题，另外我简单点评一下考点。单选第1、2、3、4，第1题答案是D，考察了马哲第一章，马克思主义哲学与旧的唯物主义以往哲学的根本区别，A、B、C、D都是正确表述，这里面只能选一个，是D，是贯彻马克思主义的最基本的观点就是实践的观点。第二题来自第二章的观点，这里时间具有C，相对性，随着空间运动速度的改变，时间也会发生改变。第三题考点就是来自马哲第二章，也是实践的特点。实践高于理论是因为实践具有什么

性？实践具有的是跟考点相关的就是D，因为实践具有直接现实性。第四题来自马哲第六章，文化，直接看到A、B、C、D都是正确的，同学们从题干可以看出来，文化对人的作用，所以答案是A，文化塑造、培育人。我再谈一下马政经之后的毛概。咱们老师在冲刺班、辅导班都有讲过的，我们看一下第8题，考到孙中山先生的一个思想，平均地权借之资本属于是C，民生主义。民族、民权、民生。第9题是关于三湾改编，这一句话确定人民军队建设的原则，答案是A。第10题考到毛概第四章，三大改造，关于三大改造的经验和方式，手工业改造的方式就是什么呢？答案是D，合作化。A、B、C都属于资本主义工商业改造的方式。11题答案是社会主义革命的性质是社会主义制度的自我完善和发展，这是非常简单的知识点。答案是C。第12题，党的领导、依法治国，三个统一是什么呢？答案是B，社会主义国家的本质。别的都是干扰项，这个知识点也比较简单，也是来自于邓三的第八章得非常清晰的考点，大纲的原文。第13题，这里体现了执政理念，同学们一看这个提纲就看得出来，节假日制度，咱们共产党提出执政方式的转变，三个执政，今年胡锦涛同志包括从去年提出来执政方式的转变，科学执政，民主执政，依法执政，肯定是A、B、C里面选一个，单选答案是选C。主持人：现在单选这部分两位老师觉得今年和以前有有什么变化呢？在命题上有什么变化呢？徐之明：简单、规范。主持人：还是一直保持原来的那种。徐之明：比去年要简单了。梁峰：我估计同学们正常水平15分可以考到12分左右。徐之明：B型的题明显多。包括13题如果要考不定项选择题的话也可以，也是抽样调查，这个题有点点小疑问。主持人：第二

部分多选题一直是考生的一个难点，比较弱的地方，我们就这部分进行一些点评。先请徐老师来。徐之明：多选题我们的政经部分是考了四道题，就是21、22、23、24，有一点是我跟主持人的看法不一样，不定项选择题这几年并不难，最难的时候是2001年，大概三道题里面错两道，对一道。之后这个题难度系数就降低了，所以这个题这几年看，今年我看基本上都是记忆型的，而且都是考一些大家都背住就能得分的点了。第一个点就是同一劳动在同一时间内，按部门劳动生产率提高时的后果。我们这里说劳动生产率分为部门劳动生产率和企业劳动生产率，他们提高的后果对于商品的单位时间的价值量，单位产品的价值量和单位时间的价值量是不一样的。这个题我当时也是编了一个口诀，社会劳动生产时的提高单时使、单品价，上中下一对就是A、B。第二个题是通过对社会资本简单过程的交换分析可以看出，这是同学们非常恐怖的社会资本运动，这里面我们以前爱考那几个公式，今年这几个地方考得出乎意料的是不考公式的结论，而考一个公式的推导过程。这部分我是有一个课件挂到博客上，答案是A、B、C。这个题如果从某种意义上讲，同学们比较恐怖，也不太爱学，这个对同学们有点杀伤力。第三个题是国家对经济的一个干预，我画了一个逻辑图，分为直接管理，间接管理。间接管理里边有财政政策，有货币政策，这里边考货币政策。货币政策是分为两个层次，第一调整利率，提高利息率，第二是国家对市场的一个干预，正确答案是A、B、D。这是一个正确答案。C物价补贴是我们计划经济的东西。这里边也是在里边画了一个逻辑图。第24个题是为了完成社会主义分配制度，参与分配的原则是基于，这个题我

认为答案是B、C。A本身就是一个错误答案，各种生产要素都能够创造价值，是不对的。我们是可变资本能够创造，生产资料是不能创造的。D各种生产要素都具有价值，这个选项也是有疑问的，各种生产要素里面成为商品的那部分具有价值。非商品那部分就没有价值，而且D选项跟题干也没有关系，正确答案是B、C，这是政经的四个题的点评，总的来说都是属于记忆型的题目。形势与政策在不定项选题里面考了31、32和33，31是2005年胡锦涛就新形势下发展两岸关系提出几点意见，是A、B、C、D。另外是十七大报告，这个大家也都背得很熟的，当时也是圈圈点点，今年没有什么理解、变化，这是关于不定项选择题。相关链接：2008年考研试题答案及名师解析汇总专题2008年考研试题答案（英语、政治、数学）汇总 2008年考研试题答案名师解析汇总2008考研查分、复试分数线、调剂信息发布预告 主持人：剩下的部分再给我们点评一下。梁峰教授梁峰：第17题考的是人与自然的辩证关系，这个考点在马哲第二章和第五章都谈到，而且我记得关于人与自然的辩证关系，这个选项A这个原话来自考题上的原话，在我们05年的题目都考过，我们细心对一下，05年的题目说是在一次国家大型的科举展上别具匠心的设计，A的选项在05年的那个题目的原话中都出现过。这个考点和出题方式和选项的表述都是我们历史上考过的。我跟大家承诺过一定会有惊喜，这个题目答案很简单，而且同学们再运用一下我教大家的一种做题方法，你这个材料包括漫画看不懂直接看选项，对的表达你选，错的表达你不选。近十年马哲的多选题从来没有出过意外，A、B、C、D表述正确的是A、B是对的，A是人与自然关系的不协调来自人的不恰当

的实践方式。A、C在第19题同学们注意把这个话理解一下，这个题目我这几年出得比较活一点，一个英国作家这样说，一个除了书本以外一无所知的纯粹学者，必然对于书本也是无知的。你不仅把这个题干搞懂，选项A、B、C、D你还知道是什么意思。这是能力题。我们仔细琢磨一下这句话说的什么意思呢？理论知识你知道，但是除此之外你一无所知，你没有任何实践知识，这等于是你的理性认识就成了无本之木，无源之水。这来自于第四章认识论，感性认识与理性认识的辩证关系，理论知识，书本属于理性认识，而书本以外，人们的认识还包括感性认识，核心考点感性和理性的辩证关系，这个我在我们冲刺班、点题班这个材料中都反复讲到了。所以这个题目你知道题干是这个意思，另外同学们还要看清楚A、B、C、D到底什么意思。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，尤其强调不仅理性知识重要，而且感性知识也很重要，这个题目还是有点难度的。现在的答案是A、B、D，强调书本理性知识重要，还有感性知识重要。C为什么不选呢？就是说，这里强调的是理性认识对感性认识而言，他的重要性。而这个题干一直强调整理性认识不重要，感性认识重要。这道题目下面的A、B、C、D都可以列为备选，因为都是讲感性认识和理性认识的辩证关系，我仔细琢磨的话，应该是A、B、D。主持人：从广义上来讲可以全选。梁峰：深究作者的原话答案应该是A、B、D。19题，这道题目也是刚刚徐老师提到的，特别考能力，首先你要知道，辩证法、认识论、认识观本质上一直，一直是他们共同贯彻着马克思主义哲学的实践的观点。所以跟这个实践观点相关的就是人们的认识运用到实践中去，答案是B和C，B是直接的原理

里面的实践与认识的辩证关系。C是实践与认识的观点贯彻到群众中去。我们在理论中实践认识、再实践再认识。在实际工作中，从群众中来到群众中去，A和D是干扰项，答案是B、C。徐之明：A干嘛不对？梁峰：因为我理解这里主要是强调实践的观点。徐之明：辩证法、认识论、认识观三点体现着一致性。我是从旁观者角度来讲，个别、一般、个别，我也是备选。团结、批评、团结这是毛概的，不是哲学的范畴了。个别、一般、个别，要是我是考生的话，我就是想选。梁峰：徐老师给出的答案是A、B、C，那就给B、C吧！第20题非常明显，这个考点也是梁老师点中的，就在原话里面。交往必考，为什么？马哲今年两个新增考点，一个是社会积极理论，一个是交往理论，这是必考的。交往的作用，正好是我们的A、B、C、D全选。我们看马政经之后是毛概，毛概25题，对毛泽东思想做出系统、概括的阐述是两个文献，一是刘少奇七大关于修改党政的报告，一个是文革之后1981年十一届六中全会的报告，答案是B、D。毛概里面非常重要的一个特点是考一个观点问来自什么著作，这是最典型的，所以大家一直在网上挂着一篇文章是毛泽东思想发展的四个历史阶段，每个著作里面列下了观点，让大家看了一目了然，这是我给同学们倾情奉献的毛概复习的内容。毛概第三章第四节考的党的经济纲领，命题老师特别容易考党对于解决土地问题的政策方针和演变，06年当时考到了建国初期对富农政策是怎么样，那是限制富农，保存富农经济，还是这个点。这个考的角度不一样，是谈到对富农性质的判定，答案应该是A、B、D，C为什么不讲？C讲的是地主阶级。A、B、D根据我所知道的应该是关于富农的一个判定。 27

题，来自毛概的第六章，第六章只能考选择题，零零散散的选择题，关于建国之后毛泽东提出的外交方针，其实这个知识点在我们经济与政治里面提到，刚刚建国的时候，答案是A、B、D，对于反霸为什么不选呢？反霸是毛泽东70年代提出的观点。答案是A、B、D。这是小知识点，但是在我们的老师的讲课中都要谈到。徐之明：这是送分的题，这是毛概有，邓论有，政经也有。梁峰：同学们看到，有印象，就能选对它。刚才我们徐老师讲的马政经，这10道选择题，马政经是最难的，毛概和邓三是个别记忆性的，马政经都是要理解，你根本记不住，最典型的就是刚才徐老师讲的这种计算题，叫数字型案例题。徐之明：今年这个哲学也是有点难度。梁峰：马政经的数字案例题你必须理解的，而且抓不到要点。把这个课讲好，同学们掌握好，这也体现了同学们的能力和水平，也体现了你的水平的问题。像徐老师教的题肯定都没有问题。我们看28、29、30，这是属于邓三。它经常爱用到时事，然后以记忆为主，兼加一些理解。科学发展观必须坚持答案是A、B、C、D。一句经典原话，不仅在邓三里面有，基本要求是C，根据方法是统筹兼顾，背下来正好是A、B、C、D。29题，共产党坚持的思想路线，答案是A然后是C，D，B是不选的，B是没有这个提法。为什么选A、C、D呢？A是邓小平那个时代提出来的，然后B是江泽民提出来的，三个代表，D是科学发展观。我给大家讲，我们刚开始学的是马恩、毛概，后来是邓、江、胡，这个题目设计有点新意，这个题是送分题，B没有这个提法就删除掉。30题，人民代表大会制度的是A、B、C。主持人：今年50分多选应该保持在多少分才能过线呢？徐之明：我觉得今年相对高，

哲学有两个比较难的。政经有两个比较难的以外，其他的都是记忆性的。主持人：应该保持在多少分左右？徐之明：35分左右。梁峰：我们看学生掌握的水平，徐老师我们作为老师我们觉得很容易。每年得分数总分是59、60分上下，我的判定是不管题目怎么出，同学们能够保持30分以上没有问题了。而且最核心的是多选题，同学们17道题目34分，同学们能考30分以上那相当不错，能做对24分以上，那是不错的。做对一半，考60分问题不大，因为大题有一些得分诀窍，只要写满就能拿分的，拉开差距的就是多选题，多选题出现概率很高的就是我刚刚跟大家讲的马哲还有马政经。基本上过60分没有问题，但是16分以下的就比较悬了，34分做对10分以下的可能就是50分以下了，就过不了线了。通过听徐老师和我的点评，你算一算你的多选题能得多少分，你就能估计大概能得多少分了。多选题是关键了，就像我们英语里面的阅读理解一样，它的重要性和概率是一样的。主持人：34题是讲一个哲学问题，跟医疗方面有关系，请两位老师给大家分析一下。梁峰：这道题目首先出题方式也在我给大家圈定的范围内，马哲的出题用到的材料，材料有三类，最多的一类是历史典故，第二类是科学事例。第三类是社会现实事例。今年是生活中一个社会现实事例。咱们马哲从来不有什么党的大政方针，马哲的老师相对比较学术性，他们不爱用党的文件，就用社会比较常见的，国家大型的科普展，别具匠心的设计。主持人：前两年都是考典故的吧？徐之明：我们的分析题有两类，一类是政治理论，有的是政治性比较强，有的是理论性比较强，一般来讲，哲学和毛概是倾向于理论性，从学术的角度上。像我们政经、邓论比较紧跟。主持

人：第一是反映了材料里面何种哲理。梁峰：同学们把这个材料简单一看，就说的是我们国家的医患关系以及换位思考，体现医生、大夫怎么关心。第一问，医患换位体验包含着什么哲理。第一是马哲第四章实践和认识的关系。医生的体验必须来自实践，为什么医生去当一回患者，有了直接的实践经验，他才会有切身的体会。第一要写到马哲第四章，实践是认识的来源。实践是认识的来源、目的、动力和检验标准。这里强调的是实践是认识的来源。医生对于患者的体会重在换位思考，一换位获得了直接经验。另外还有来自马哲第三章，全面的看问题的观点，对待医患关系，既要从医生的角度去看，也要从患者的角度去看，如果一个医生既能从医生的角度看问题，也能从患者的角度看问题，那就能得到辩证法的全面的观点。主持人：如果他们只答对一个方面。徐之明：它说是蕴含了何种，如果说蕴含了哪些，哪些就是几个，我写了两个里面，包含这个标准答案也能得分。主持人：比方说他的答案是实践这一部分，如果是从另外一个角度写那个会不会？徐之明：那可能就不踩点了。这个题目就是对知识点提问。这个主要是考能力，你要知道它是哪个原理。主持人：会不会出现一些争议的情况？梁峰：争议不会太大。一个是靠我们的能力，二也靠我们抓。我跟大家讲了，整个马哲能出大题的就那么几个。你谈到医生这个，第四章有什么原理，写上就可以了。一个是刚刚徐老师提到的，你水平要高，另外一方面，梁老师冲刺班点题板讲到了，每考大题的点就这么几个，这几个才能出大题，一搜索，一百度一下知道有这么几个就写上去。刚才徐老师讲的何种，你写一个就对，如果一个你把握不好，你多写几个，老师也不

会扣你分。人的本质属性这个来自马哲第七章，这个同学们反复叮嘱过，这个必考，老师们特别爱考这个。命题组的老师特别爱出这个题目，连续考过。过去04、05、06年连续考到选择题，今年考到人的本质，人的本质属性就是人的社会性。人的本质属性是人的社会性。这是来自马哲第七章。还有矛盾辩证法，辩证法，医患关系，一个可以提一下，辩证法全面的看问题，但是这里提到矛盾规律，医患关系是矛盾的双方，矛盾规律四大原理，考得最多的是矛盾的统一性和斗争性，医患是矛盾的双方，良方既有斗争性又具有统一性，相互依存。像核心理念，这个题目设计得不错。而且符合这几年咱们整个考研政治答题的方向，通常问到两个以上问题，考到两个以上的跨章、跨节考点。第一问考第四章，认识论部分。第二问包括辩证法。第二问考人的社会历史观，第三考矛盾规律。这个题目出得不错，而且提一下，这三个考点都在我的点题班里面提过。只不过是材料不一样。相关链接：2008年考研试题答案及名师解析汇总专题2008年考研试题答案（英语、政治、数学）汇总2008年考研试题答案名师解析汇总2008考研查分、复试分数线、调剂信息发布预告主持人：我们看一下35题，这个好象也是一个常考的知识点。徐之明教授徐之明：这个题我的感觉是命的质量跟哲学的题的差距就非常明显了。首先第一，这个题考的知识点很单一。第二，我们政经都是要紧跟形势，是社会主义部分，但是现在考了资本主义部分，这个有点冷门了。第三一点，我们下面设定的提问跟所给出的材料没有关系。梁峰：跟去年的题一样，去年的题目跟今年的题目有共同的特点，把一道材料分析题变成一道简答题，你不用看这个材料，直接看

选项，直接看问题就答。徐之明：从某种意义上没有显示出材料分析题，也没有区分，我觉得这个题跟哲学那个题相比的话，只能说命题的这个同事比较偷懒。答案是很明确的，说明垄断跟竞争的关系，前面都不用答，就答垄断跟竞争的关系，整个资本主义发展分为两个阶段，一个叫自由竞争阶段，一个叫做垄断阶段。自由竞争特点就是竞争，帝国主义核心就是垄断，垄断和竞争什么关系？垄断不能消灭竞争，为什么？因为垄断和竞争产生的根源是一样的，都是商品经济，只要存在商品经济就存在竞争，也存在垄断，他们是相互依存的。第二点就是从资本主义发展过程中总结垄断资本主义条件下竞争的特点，你都不用看后面，没有消灭竞争，但是改变了竞争，竞争的目的不一样，竞争的手段不一样，竞争的范围不一样，竞争的烈度不一样。这是纯记忆性的。这个题我的看法是不是很有区分度。梁峰：没想到他会考大题。我跟徐老师在讲课的时候押它为选择题。徐之明：我的看法就是没有区分度。梁峰：这个题目出得不好。徐之明：不是一个动脑子的一个人，没动脑子。主持人：36题是一个毛概的，请梁老师分析一下。梁峰：这道题目出得可以的，首先就是说，这里典型的毛概的出题特点，用到一个历史背景，用到毛泽东的著作或者是一段讲话，让你提出相应的历史背景是什么，相应的毛泽东同志或者是毛泽东思想的正确观点是什么。这是比较典型的毛概这门功课的大题的出题特点，用到的是毛泽东在1962年的一次讲话，谈到了回顾咱们中共的革命历史。同学们关注一下材料最后一句话，谈到的是，没有充分经验，过去我们一直一股脑的闹革命，最后一句话，在相当长的时间都没有搞清这个问题。总而言之，毛

泽东的讲话是回顾过去，一直讲到新民主主义革命，讲到新民主主义革命的阶段，我们党经历了长期的过程。这个考点首先第一问问到的是回顾在民主革命时期，准确的说是新民主主义革命时期，艰难但是成功的认识了中国革命的历史要说明什么问题，我们首先把观点提出来，考点，新民主主义的革命理论，准确的说来自第二章，党对于革命的阶段的认识。咱们党在不同的革命时期要认识革命的性质，认识当时的历史背景。要认识党是经过新民主主义革命，新民主主义革命是什么性质，什么任务。新民主主义革命的认识，谈到新民主主义革命理论的基本的知识点，我们中国新民主主义革命怎么样，性质是什么，革命对象是谁，领导者是谁，第二章的第二节。另外可以再谈一下，党对于中国革命问题的认识经历了一个长期的发展过程。体现党在这个革命过程中不断探索，不断前进。这是来自第二章。第二问，在今天我们如何看待这个方面的社会主义建设我们的艰苦探索，毛泽东那一代，第一代领导人，这个来自毛概里面一个非常清晰的知识点，毛概的第五章的第五节。这是去年新增考点，去年没有考到，今年作为大题的一个部分考到了。这个知识点我们老师也抓过，这个不难，你简单背一遍就可以了。包括几个方面，具体有什么品格上，创新精神上还有一些内容上为后来的探索而做出了铺垫性，建设性的作用，这个比较简单。我们简单说一下。这个来自第五章。首先出题典型的是如我们所料的，毛概的出题特点，其次也是考到两个以上的跨章，第二章和第五章的考点，而且考点在我的冲刺班都讲过了。主持人：37题是一个农村改革的一个问题。梁峰：第一问，结合历史进程说明过去一些农民想都不敢想的问题，

为什么？强调写什么考点，咱们党对于三农问题的重视，就是说，我们党下大力气解决三农问题。三农问题的重要意义以及党看到它的重要意义。这个题目的考点就来自邓三的第六章，第四节。这个题目我原题在点题班讲义中，邓三有四道大题，有一道大题一模一样，照背就可以了，这个题目一般是点题班原题命中，这个题目老师们特别爱看。第二建设社会主义新农村的途径，这个也抓到了，这个题目的核心考点是三农。同学们只要照我的点题班讲义背了写了就行。你要给出的答案是最经典的，来自我们十七大报告的原话，最新的表述。当然很多老师讲课都提到了，这个没有什么悬念的。徐之明：建设新农村，第一个问农民为什么过去想都不敢想，就是因为我们的政策方针重视这个问题了。后面是建设新农村的途径，这是一个记忆性的题。梁峰：同学们听我的课的都记得，邓三有一种典型的处理方法，问到材料，一般问到什么问题，上面材料反映什么问题，第二问，这个问题的原因为什么会有这个问题。最后可能问到怎么解决。我给大家归纳了一个邓三大题的出题套路和答题逃路，就是这个套路。这是我们归纳出来的明显的邓三的出题套路。问到材料中的问题，这个问题的原因是什么，为什么，怎么解决。主持人：我们看最后的两个选做题，第一个是考了中日关系的问题。徐之明：最后是两个题，有的考生经常问，两个题目到底选哪个，选哪个先别预测。先看看题再说，我看完题之后，我的判断是今年第二个题容易。第一个题相对来讲同学们比较麻烦。第一个题我们是按照考纲的要求是贴考纲的，但是它不是我们考纲的题，更像我们当年的形势政治。因为他给了一共两段材料，设定了两个提问，一个是中日

两国战略互惠关系，讲讲大国关系，为什么深入调整，这个点不踩点，战略互惠关系这是一个记忆性的，就是我们胡锦涛讲过，温家宝讲过，这个题同学们可能答起来有点吃力，但是这个题在分析题里面分为三大类，第一叫做看图说话型。第二叫做选知识点提问。第三叫做引知识点提问。这个题应该说是看图说话，什么叫做战略互惠，第一是战略，长期的，根本的全局的战略。第二什么是互惠。我们材料里面有一句话，把它抄下来，这就得分了。比如说战略互惠的基本精神。第一以中日双方之间，中日联合声明，中日和约友好条约和中日联合宣言规定的各项原则为基础，按照双赢。如果不够的话，再把第八章的原则写一写。它有一些基本的沉淀性的东西，这个东西等于是考了时事的東西。拿出来考一个不定项选择题更好，中日之间战略互惠关系的基本精神有。第二，分析温家宝总理分析中日关系，第一是我们中日两国的关系就像山一样不能移动，为什么？因为中日两国一衣带水，有很好的合作历史，当前我们两国人民有合作的意愿，这些是不能动摇的。第二，我们中国关系里面存在好多问题，像风一样，有好多靖国神社问题还有东海问题。第三既有合作的基础又有一些干扰，但合作是根本性的。矛盾是次要的，总结成三个。这个问题就是从里边抄出来的题，我的看法就是会抄就得分，也没什么。梁峰：所以同学们要运用徐老师和我在课堂上讲的特点，用材料说话，并把材料重新整理一下，抄上去就能得分。徐之明：这道题是会抄就得分。梁峰：如果同学们愿意的话，想写一点原理的话，可以写这么几个。第一个是大国关系，你愿意写上去的话，可以写的，体现大国关系，中日两国大国关系。第二个，经济因素

对世界政治的影响。中日两国为什么风在小，山不动。第二可以简单提一下，经济全球化使得中日关系怎么样。第三可以重点提一下，第四可以提一下当代的观点。徐之明：第一个题目不要这么问，中日两国战略互惠关系的基本精神是什么，利用有关原理来论述为什么中日两国需要建立战略互惠关系，依据和意义是什么？就可以讲你那些了。但是他就问互惠关系的基本精神是什么，他不问为什么要有这个精神或者是它的意义。梁峰：题目设计得不好，他给的答案是照你这个意思出答案，那题目就得不到高分了。徐之明：第二个题出的思路跟第一个是一样的，也是有一个很大的问题，材料里面就包含了答案。比方说第一问，上述材料中所反映的气候变化的原因对于我们理解自然环境在社会中的作用有何启示。这是我们哲学里面的知识点，显知识点提问。第二个提问，平息中国气候威胁论并指出中国应对气候变化的战略选择，这是两个问。但很糟糕的是这两个问的答案材料里面得给出来了。平息中国气候威胁论，也就是我们材料三。为什么他们对中国气候威胁论是错误的，这在告诉你们国家发改委马凯的批驳。第三是中国应对气候变化的战略选择，材料三的第二段话就给出你了。命最后一个题的是同一伙人，都是学术水平比较低的一伙人。主持人：现在试卷整体的分析已经结束了。最后我们请两位老师总结一下吧！徐之明：整个今年的题目应该说还是比去年更容易了一些。我看每一个题里面不会再出现像去年这样难度系数比较高的题，今年应该说绝大部分同学都还能做出，除了几个题。得分比较少的也不会差距非常大，等于说今年还是考基本功的扎实，我也说，我们整个考研政治还是回归到比较平稳、稳健的状态

，所以大家还是全面复习，该背的东西早背，该理解的东西在熟能生巧的情况下理解。梁峰：我还是想给各位同学们强调我们复习的最重要的六个字，抓重点和抓方法。首先重点仍然是不知所料的，包括在我们老师们平常的讲课以及在冲刺班、点题班抓的重点。很多题目我也非常欣慰，我抓到了，但是题目不是一模一样的，考点是一样的。同学们只要平时的复习中打下较好的基础，在冲刺班、点题班中把题目背一背，这个题目都能做出来，我们把握了自身的基础。抓方法。刚才我跟徐老师分析的，马哲、政经、当代题目包括解析都有相应的技巧。还有看图说话，你牢牢把握了题目出题的方法，相应我们解题的方法，我们也就尽量能够得到高分，所以说这是得高分的关键。抓重点是基础，另外一点还要抓方法，你掌握到了，不一定能够选对，大题你不一定能够写出来，写出来让阅卷者给高分的冲动，还要靠抓方法，选择题我能够提高选中的概率，很多方法能够帮助你去粗取精，去伪存真。有的方法能够更加有条不紊，思路清晰的把你的要点展现出来。你有一个方法更好的把材料阐述出来，卷面整洁、条理清晰，这样阅卷者在高度紧张的阅卷过程当中，他会给你有高分的冲动。否则的话，你只是一堆上去，或者是乱七八糟的都不行。不管是过去考完的学生还是未来有志于考研的学子都牢牢在老师的指导下，发现重点，发现方法，这样我们才能够克敌制胜，百战百胜。主持人：谢谢梁老师，这些经验可能对明年的考生有非常大的帮助。由于时间的关系，我们今天的访谈就到此结束，请大家继续关注腾讯教育还有考试吧网站。各位网友，再见！相关链接：2008年考研试题答案及名师解析汇总专题2008年考研试题答

案（英语、政治、数学）汇总 2008年考研试题答案名师解析  
汇总2008考研查分、复试分数线、调剂信息发布预告 100Test  
下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)