

陈先奎给出考研政治详细答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/494/2021_2022__E3_80_80_E9_99_88_E5_85_88_E5_c73_494701.htm 陈先奎：我带着祝贺的网友特别是关心考试的考生来参加这个活动的。根据我看过题的感觉来看，我相信我们的考生应该是考得不错的。从今年的考题来看，从选题角度来看，应该说基本不是特别难的，比如第一道题马科哲学和旧哲学的基本区别，这个是很明确的。考前还有一个考生给我发信息说马克思主义的核心和本质是什么。实践的观念，这就是区别。这个表明它好的最基本的东西，不是特别难的。第二，物质运动存在形式的时间，时间意味着这个概念大家都很清楚，像这些概念说明社会实践具有直接现实性，这些概念应该说都是最基本的概念。我相信同学应该说是没有问题的。另外有一些具有象征性，第四道题是文化，文化的概念专门强调，考前不但是一百题、三十题，考前专门强调文化的本质，文化的概念，文化的功能和作用，文化的特点。同学们考起来应该没有问题。另外一些题，社会保障制度基本目标，这个应该是保障人民基本生活水平，这也是最基本的概念，我们讲课的时候跟同学强调过，社会保障制度2006年是考大题的，对2007年来说是选择题对待的。选择题单选、多选都是很清楚的问题。三湾改编是重点讲的，确立了党指挥，人民军队的根本原则，党对军队的决定领导，都是讲得非常清楚的。农业社会主义改造主要强调合作化，在合作化之前搞的互助活动，改造是进行合作化。社会主义改革的性质这个也是一直在强调的，我们在讲到社会主义改革的性质包括今年十七大关于社

会主义改革三句话，三句话里其中一句话强调的是社会主义制度的自我完善和发展，都是讲这个概念，这个题对我们同学来说应该是毫无问题的。第十二道单选有一定的思考性，党的领导，人民当家作主，这个同学们需要思考的，已经不是停留在知识点，根据知识点进行思考。这个东西是由社会主义国家的本质决定的，如果说在政治学上有一定知识的学生也是可以回答的。节假日的调查，既然在民调的基础上进行休假制度的改革，应该说是民主执政的概念，休假制度在讲时政的时候讲到过这个概念，现在讲的是民主执政角度。民主精神、社会主义核心价值体现它的核心东西是爱国主义，这个概念是很清楚的。新时期最显著特征，这也是直接讲到的，我在多个版本教材都有这个题。时政里第16道题，欧盟扩大，正式加入欧盟是哪两个国家，在时政的课上和时政最后预测书上都有的。第十八题在原理上专门强调的考前预测的时候跟同学强调认识论，去年是强调感性认识，今年注意强调理性认识，没有理性指导，眼睛是最坏的真理，感觉上的东西不能够深入理解它，只有理解的东西才能专门深入了解它。知道这段话的意思，对18道选择题是毫无问题的。18道选择题A就是强调实践，B就反对教条主义，C是强调理性认识，D又是强调实践，它的原理就是感性认识和理性认识的辩证关系，只有理论才能深入事物的本质，实践能够起到基础作用。辩证法这道题，辩证法、认识论、历史观这个没有讲过，对学生来说，这个应该是没有问题的。交往活动是考前专门强调的，而且考前精讲的时候专门强调的，交往活动的社会作用，看交往关键看交往的概念、交往的特征，注意交往做分析题，注意交往做选择题，最后考的是分

析题，可能精讲包括一百题选择题都是很清楚的。21题在经济学选择题上去找就可以了。23题货币制度，宏观调控货币政策，精讲专门提到的，提高存贷款利率，这些东西都强调了这个概念。26题讲富农，这个概念是专门强调的，作为大道强调的。28题所有同学都应该能够回答，因为十七大强调科学发展观的精神实质和科学内涵就是四句话，应该是所有同学都能够回答。29题三大基本问题，从时政到预测到考前三大基本问题，甚至考前专门讲了胡锦涛第三个基本问题，邓小平的基本问题是2005年考的，江泽民基本问题是2006年考的，2008年考了胡锦涛三大基本问题。三大基本问题，同学们应该是毫无问题的。人大制度是根本制度，跟同学讲人大制度是两点，一点说为什么说人大制度是政体，从什么角度讲是政体。第二角度要说明既然是政体，为什么又是根本的政治制度，从这个角度交待非常清楚。胡锦涛两岸关系思想原则，这是在邓三概论，讲台湾问题这道问题这一点始终是明确的。32题强调高举中国特色伟大旗帜根本是干什么，从时政，到串讲，到考前精讲我强调高举伟大旗帜的概念多选考得分题。33题今年我基本上没有涉及到，包括讲时政也没有涉及到这个概念，今年考33题相对来讲还是比较新的苏丹问题，相对在全世界来说不是最热的问题，这个是难点。选择题，2008年考研政治选择题相对比较简单，基本上都是考基本概念，而且是以基本概念为主，第二以新增点为主，在考前，同学问我，陈老师你的预测大概含金量，我说三道以上的大题，十道以上的多选，八个以上的得分点，现在完全超过这个指标，作为选择题来说，刚才有人对了一下，最少是12道以上的多选，单选可能也是十几道。陈先奎：下

面说一下大题，今年的主观题一个是检查复习的情况，第二跟大家一起理解一下主观题。很多同学考完以后，不知道怎么对分，直接怎么回答，能得多少分，这是同学们考完以后最迫切的概念，考完以后，就想知道自己得多少分。今天跟大家恩探讨一下，当然最后的东西是以标准答案为准，教委每一年阅卷的时候都制定标准答案，今年考研人大已经布置了，人大专业课阅卷大概在春节前后。在这段时间不知道自己的分多少，是很难受的。所以给大家分析一下。第一道题从医患关系来说，从这个角度来考哲学。这个角度是比较新颖的角度，如果注意往上讨论的话，医患关系讨论是在去年到今年，网上讨论的热点，所以我在讲时政的时候，我们的时政复习要增加社会新闻的角度就是这个道理。今年好几个社会新闻考上去了。垄断和竞争是社会新闻，法律是社会新闻内容。医患关系讨论也是属于社会新闻的。社会新闻的东西在考试当中体现得越来越多。比如休假制度的改革也是属于社会新闻，今年也进入考研政治。这说明社会新闻的角度应该抓的。从原理上注意什么，问了三个问题。第一个医生和病人换位思考，换位体验，这个活动中蕴含着什么样的哲学原理。就是你是医生，我是病人，医生和病人有矛盾，叫医患矛盾甚至叫医患冲突，发生群体事件，病人被医死了，家里几十个人砸医生，医生都不敢上班了，这是最近几年比较突出的医患关系。换位思考，就是主体客体关系，你是医生，从医生角度来讲，医生是主体，病人是我的工作对象，是我的客体，这是主客体关系。从病人的角度来看，病人是主体，兵刃总希望把自己的病看好，在医患关系当中，医生是主要方面，是主体。患者病人是被动的，是受动的，是工

作的对象，是客体。医生要站在病人的角度去思考问题，去理解人，去关心病人，理解病人，去尊重病人。病人要换位，要从医生角度思考，医生一天要接待三百个病人，最少几十个，多的上百个。医患关系换位就是讲尊重人，关心人，以心换心，以情动人。哲学上就强调两点，尤其强调主客体关系，第二点强调就是要体现人性概念，体现以人为本概念，一定要体现这两点，这两点是最完整的，主要讲主客体关系。第二点，要求从人的本质说明为什么医生不仅要看到人身上的病，更要看到生病的人。人们生病不只是因为生理上的毛病，生理上的毛病或者心理的毛病或者社会心理和社会关系有关系的。为什么现在焦虑的人越来越多，为什么自杀的比例在升高呢？在50年代就不存在这个现象。现在学生的心理毛病越来越厉害。在变动社会时期，社会多样化选择，社会的转型变动既是机遇也是矛盾。因为转型既有旧的又有新的，两个东西在你身上，不是很难受。都要体现在社会转型当中。人是社会关系的产物，不但说出这个道理，而且说出现在社会的特点，转型时期给我们人的心理和生理带来什么样的压力，社会压力，社会焦虑、社会挫折感，转型当中内心的矛盾，包括各种概念，这个要适当展开，当前社会属性主要表现哪些主要特征和病人生病是有直接联系的，有直接关系的。不仅看到人的生理属性，更要看到生病的人，生病的是社会关系产物，当前的社会关系体现在人身上有什么特点，大致要说一说。这个原理清清楚楚的，而且考前专门强调的，强调认识主客体，强调认识社会本质的观念，我说了六点。第三个问题，你在现实生活中，遇到类似的医患关系的矛盾，按照矛盾辩证法，应该怎么处理？首先从哲学上来看

，应该强调矛盾统一性，化解矛盾、淡化矛盾的方法解决问题，从哲学上来讲就是强调医生和患者之间应该用化解矛盾，淡化矛盾，就是和谐社会的方法解决问题，而不能激化矛盾。第二点强调应该按照法制的办法去解决问题，医生和患者之间是有矛盾的，矛盾在哪里？因为过去50年代、60年代，医患矛盾不突出，那个时候都是公费医疗，你来了，就是看病，看病不需要掏钱，70%、80%，农村合作医疗也基本免费的，城市都是公费医疗，来了不用自己掏钱。医生也不存在要赚钱的问题，来了以后我怎么给你看好病。当时的医生形象在我们脑子里叫白衣天使，那个时候都是很亲近的关系。经过市场经济以后就变成钱的关系了，病人这个客体在医生眼睛里有双重性质，一重性质是服务的对象，一重性质是赚钱的对象，通过你完成赚钱指标。一重性质只是你是我的病人，这层关系没有矛盾的，另外一层性质是赚钱的对象，这个就有矛盾的。医患矛盾在这种情况下，要看到医患矛盾在什么样的条件下产生的，矛盾的特殊性，矛盾特殊性就表现在现在医院和医生有一个盈利和非盈利的问题，有一个公益性质和盈利性质的问题，这两种情况下，医患关系是不一样的，我们所要解决的医患关系就是在盈利性质条件下医患矛盾所产生的矛盾。遇到这些矛盾怎么处理，归纳起来有三点，第一点用矛盾统一性化解矛盾，淡化矛盾的方法解决问题。第二点强调矛盾特殊性，这个矛盾所谓的现在的医患关系矛盾它的市场经济条件下是由医疗卫生事业的公益性质和盈利性质这个东西所产生的，所带来的，假设以后全民是免费医疗的话，这个矛盾又不存在了。第一要看到矛盾统一性，用化解矛盾的方法解决问题。第二看到医患矛盾的特殊性，

在市场经济条件下，医疗卫生事业走上市场经济，按照走向产业化这个问题上产生的特殊矛盾。第三点强调用法制的方法解决问题，矛盾产生了，假设确实医生有问题，确实是有失误，把病人看死了，是不是打砸抢呢，要法制的办法解决问题。整个的这道哲学题涉及到三个哲学原理，第一个认识和实践中的主客体关系。第二人的本质观念，第三，就是用矛盾统一性观点，矛盾特殊性观点去分析和处理问题。这三点就是在后面所强调的矛盾辩证法的方法论里前面三个都强调的，认识中强调主客体，在人性方面强调了社会属性，本质属性，矛盾分析法强调了矛盾特殊性和矛盾统一性。今年对于我的学生来说，我相信他们回答这道题，只要听到我考前精讲的同学，我的同学考这道题，一般差的同学比如说体育类、艺术类的同学能考个6分以上，略微好一点的同学应该在8分以上。相关链接：第二道题35题是经济学的，就是经济学单独考一道大题就是垄断和竞争的关系，在经济学上专门讲这个原理，这是直接的知识点，没有拐弯，今年这道题比较简单，我们在形势与政策，30题在时政上专门强调一个概念，结合今年反垄断法来分析垄断和竞争的相互关系以及分析国有企业改革，怎么样引进竞争机制，怎么样对非公经济创造平等的，公平的市场经济，平等竞争的，公平的市场环境，就是讲垄断和竞争的，我们都展开了，只要看到30题，只要看过时政选择题，把反垄断法专门做了一个专题。这个题在考前我强调的时候垄断价格的问题，对垄断和竞争的原理没有做特别的强调，但是对垄断价格专门做了强调。这个在我们同学当中这个题是比较容易的，因为在经济学中没有变化，直接把原理搬过来就可以了。36题是毛概，毛概今

年还是一样单独出一道题。毛概这道题就是毛泽东在62年中央经济工作会议上，有一段话，总结了革命遭受失败，民主革命时期从胜利到失败，失败到胜利，几次失败，几次胜利的曲折过程，在认识中国客观世界，说那些文件都是当年的经验总结，而且强调为两次胜利和两次失败的比较，没有充分的经验就不能认识中国革命的规律，强调特别是革命初期，和在民主革命一开始的时候，一股劲强调革命，至于怎么革，革哪些命，哪些先革，哪些后革，哪些下一阶段后革，在相当长时间没有弄清楚。这段话给我们提示一个概念。这段话专门给同学讲过，我为什么说考前告诉同学审题审四个角度，第一审标题，第二审材料，第三个身得分点，第四个审分数，这个没有把分数标出来。先来审材料。很多同学包括听过我课的同学，这是一个两个得分点，两个得分点前面的得分点应该是四到五分，后面的得分点应该是五到六分。一定要看到毛泽东这段话里强调的革命一股劲，强调热情，强调精神，还有下一阶段强调阶段性。它的错误在民主革命时期犯了错误，强调革命精神，革命劲头，革命干劲，但是不科学。第二段话里强调了在60年代初回顾毛泽东在62年中央经济扩大会议上回答这个问题的，毛泽东在这个问题上，同学们容易把它当成50年代第二次结合，在考前专门讲毛概讲两道题，第一个毛泽东50年代第二次结合的主要背景，主要内容，主要教训。第二就是强调了毛泽东晚年探索的主要教训。第二点实际上讲毛泽东晚年探索的主要成就，主要教训。这五分到六分基本上全拿。第一点担心一部分同学会跑题。他会把它想成是50年代第二次结合。60年代干什么呢？不但是一般同学，包括有毛概老师给我打电话还是有点疑惑

。60年代初毛泽东经过了大跃进的失败以后，56年社会主义改造基本完成，56年后中国多快好省建设社会主义，大跃进在58年、59年、60年遭受严重挫折，遭受严重挫折以后，毛泽东看到社会主义革命不是一个干劲的问题，社会主义建设不是只能靠干劲去解决的，怎么去建设，先建设哪些，最后怎么建，哪些先建，以后怎么建，毛泽东考虑社会主义建设的阶段性问题。毛泽东开始认识到社会主义建设不是一年两年，十年十五年才能搞好，要经过不发达达到发达阶段，不发达阶段要长达一百年。初级阶段一百年思想从这个时期开始萌芽的。第一个得分点是强调毛泽东关于发展阶段的思想，社会主义建设不能超越阶段。第二点在讲教训里讲得很清楚，毛泽东晚年探索教训是两方面，一方面是没有正确处理好社会主义的主要矛盾，解决阶级斗争为纲。第二个方面是发展超越了发展阶段的，在建设规模，建设速度上犯了急于求成的错误。第一点担心同学们走偏题。第一个得分点能拿到的同学我估计不超过15%。因为它比较细，不像第二点。这个题应该说比较有水平的。37题是邓三概论这道题，完全从社会主义新农村建设角度提出问题的，还有一张图。前面的内容可以大概地看一看，主要是看后面。两个问题，前面是4分，后面是5分，前面是讲背景，前面一定要看问题，邓三概念是三大得分点，第一得分点是相互关系，第二得分点是主要措施也是主要途径。第三得分点就是形成原因。第一得分点就是问形成原因的。为什么说现在一些农民，一些过去农民连讲都不敢想的问题，现在都已经解决掉了或者正在解决，也就是说是什么东西发展到今天解决了一些农民过去想都不敢想的问题，现在都可以解决，是什么原因造成的，是什

么条件使我们能够解决过去农民想都不敢想的问题，首先明确想都不敢想的问题，是哪些问题，这个点到为止，不需要展开。比如说取消农业税，农村九年义务教育，今年变成义务教育免费，农村村村通公路，今后建设新农村建设，这些是过去农民想都不敢想的问题，因为农业税在中国搞了几千年，从春秋战国就开始有农业税了一直到现在，多少代都不敢想的事情取消掉了。出现这种情况什么原因呢？就是要讲形成原因，就是讲这个问题的条件，税后历史条件，就讲2001年考了一道题为什么在那个时候进行西部大开发也是讲原因的。把原因搞清楚了，就知道了。哪些问题是农民不敢想的，点到为止。看解决这些问题在什么条件下解决的，为什么能够解决这些问题。什么条件呢？一方面是税后现代化建设进入到新的阶段，进入到以工促农，以城带乡的新的发展阶段。这个时候解决统筹城乡发展已经成为新的时代课题，这是最新的背景。比如说重庆和四川今年中央在十七大之前要搞试点，其中一个试点就是统筹城乡发展，这个试点是中央最大的试点就是被重庆和四川拿去了，第一，我国的工业现代化建设，工业化发展进行到以工促农，以城带乡新的发展阶段，解决城乡二元格局，进入到这个阶段来了。第二点，税后改革进入到深化农村改革，就是农村深化改革进入到现在这个阶段，所以税要取消，义务教育要进行改革。第三强调在全面建设小康社会阶段它的重点是三农问题，按照这个概念，不需要展开，在新阶段，现代化阶段重点问题解决三农问题，解决农村问题，建设新农村。第四点强调再分配上，重心向社会公平转移，解决贫富差距过大的问题，贫困最大的差距是城乡贫困差距，是农民比较贫困，贫困人口主

要在农村。为什么现在解决这些问题，我们在政策上扩大国内需求，特别是扩大农民的消费需求。前两点是客观原因，后两点是主观原因，从四点最少说前面两点，只说前三点这道题应该得到四分半到五分。新农村主要措施，主要途径这个概念同学容易跑偏，为什么在考前说埋伏了一道题，不要把新农村建设这道题套出来，建设新农村主要途径和新农村是有关系的，我们强调第一强调城乡一体化发展，第二城乡农村城镇化建设，第三才是强调新农村建设，新农村建设作为整体作为一大政策，第一城镇化建设，第二城乡一体化，第三新农村建设。城乡一体化除了在农村建设小城镇以外，还要把广大的非农人口转变为城市人口，这就是新农村主要途径，要讲这个东西，这就是城镇化的概念，不只是新农村建设的概念。这道题同学如何能够结合城乡一体化，结合城镇化建设来讲措施，这道题可以拿四分半、四分到五分到六分可以拿。新农村政策概念很多小册子都有这个概念，如果讲新农村建设措施应该是三分半到四分的概念，不会超过四分的概念，拿四到六分应该和刚才的东西结合一下。第38题是一个中日关系，温家宝的一段讲话。新福田主义政策，材料三强调中日贸易额，材料二讲的是福田康复对中日战略互助关系的说明，怎样构建战略互助关系，中日战略互助关系，发展战略互惠关系，除了经济和政治以外，应该扩大中日民间交流，强调了中日战略互惠关系的主要内容，主要措施。材料三是强调中日关系的重要性，因为中日双边贸易突破了1700亿，仅次于和美国、欧盟之间。中国和欧洲贸易额是两千亿以上，所以中国和日本贸易额是中国第三大贸易关系。日本向中国出口786亿，年均增长17.8%，中国对日本来说

是第二大出口国和第一大进口国。第三个材料讲的是中日发展，中国的发展是相互依存，相互促进的。把相关材料看一看，每一条大概讲什么意思。具体得分点是两个，第一个问中日两国战略互惠关系基本精神是什么，基本精神是互利合作，互利合作，合作共赢，和平发展。中国不挑战日本，日本不要来刺激中国，是中日两国互惠关系，政治、经济全面互惠发展，互利合作，互惠共赢，和平发展，和平崛起。中国的发展不去日本挑战，不给日本报仇。日本不能对中日崛起抱着霸权主义思想，就是我日本老大，就不让中国崛起，所以应该是中日两国战略互惠关系基本精神强调从三个角度展开，互利合作，合作共赢，相互依存，相互促进，和平发展，相互之间不挑战，相互之间不威胁。第二分析温家宝总理讲的两句话，这个概念讲的是道路是曲折的，前途是光明的，中日关系尽管在小泉时期遭受严重挫折，出现了冰冻时期，但是在小泉下台以后，中日关系迎来新的发展机遇，从安倍的破冰之旅，到温家宝的化冰之旅，再到福田到中国的融冰之旅，明年年初胡锦涛访问日本的樱花之旅。这个说明中日关系的和平发展，不能简单说强调什么概念，一方面指出这个话就强调了中日关系的发展，把几个之旅讲出来，把小泉时期的曲折和后面几任总理融冰、化冰这个过程讲出来。因为国际政治的要求就是要用了解国际上发展的事实，要把事实讲出来，不是简单讲理论，这个事实表明两点，一方面表明中日关系在曲折中发展，道路是曲折的，但是前途是光明的，是有希望的。第二，强调中日关系的和平发展，中日关系互利合作，战略互惠关系，不但对中国，不但对日本，不但对中日，而且对亚洲，对世界，都是不以任何人的意

志为转移的。这个概念展开来，这个才有可能写到150字左右得5分，前面讲过程，后面讲两方面的道理，一方面讲道路曲折，前途光明，另一方面就是讲清楚和平发展，和平崛起，中日关系友好不以任何人的意志为转移的，它符合中国，也符合日本人民的根本利益，符合亚洲，也符合世界人民的愿望和要求，从这个角度来讲。因为是建立在世界，中国、日本基础上，所以才是不可动摇的。同时符合了世界多极化大趋势。这个含义要讲出来。第二题就是世界气候问题，从时政讲一直讲到100题讲到30题讲到考前预测都讲得非常充分，考前预测都强调了，包括讲不同主张，考哲学分析都是很清楚的。下面说一下这两个得分点。第一得分点上述材料，从材料上看出来，反映的气候变化的严峻事实对我们理解自然环境在社会主义发展中的作用用什么原理。在讲到哲学的时候，其中有一个大的得分点强调人和自然的关系，分析世界气候变暖也是根据人和自然关系来进行分析的，第一点强调可持续发展，第二强调自然世界和人类世界相互区别，相互联系，尤其强调客观世界对我们的相互制约、相互依存。打破这个制约，会受到严重惩罚。第三点，强调自然环境、地理因素在社会主义发展中的作用，专门指出来的。第四点强调的是认识和实践主客体关系。这道题根据两个角度来回答问题，已经指明了自然环境的作用，自然环境对社会的作用性质有两种。首先要明确自然环境和社会作用性，一个是破坏性作用，一个是促进性作用，因为世界气候变暖对我们现在的挑战主要表现为破坏性作用，海平面上升，太平洋岛国首先灭亡，沿海大城市，上海、东京这些大城市首先被淹没，世界气候变暖将会遭受巨大损失，这个概念表明世界气

候变暖它的作用有两种，一种是促进作用，一种是消极作用，眼前的变化是以破坏性作用为主的。对作用的性质要明确一下。第二点强调一下为什么出现这种情况，为什么出现破坏性的作用，就是一定要认识到人和自然之间是相互制约，相互促进，有平衡的问题，不能打破这种制约，打破这种和谐，打破这种制约和和谐，人们要受到严重的惩罚。第三点，明确一下，既然自然环境有两种作用，所以它对社会发展有两种作用，一种是促进的，一种是破坏性的。第四强调既然自然环境有这种作用，我们应该采取什么态度呢？应该从现实性和可能性要求出发，立足于现实，创造条件，来限制它的坏作用，来引导诱导它的好作用，使好作用变成现实，未雨绸缪，创造条件，使坏作用降低到最低限制，把好作用提升，变成现实，更多诱导出好的方面，让事情向好的方面发展。最后一点，自然的环境不是以人的意志为转移，任何人任何事不可能把自然环境破坏作用减到零，既要克服它，又要适应它，而且要适应为主。如果说一定要把破坏作用降低到零，这个做不到的，在改变它的破坏作用的同时，还一定要尊重规律，不要继续违反规律，要尊重规律，来适应它，世界气候变暖，我们城市向高的地方转移，农业就要改变，改变品种，改变农业的种性，要适应它。这个道理从几个角度说，不能简单说，不能把自然环境和社会作用抄上来，这个概念如果是五分，如果把自然作用在社会发展作用简单抄过来，五分的题最多两分半，因为这道题要求实际的启示，不是让你讲原理，原理一带而过，启示最少写出三点，如果写三点启示，这个可以拿到四分左右，如果四点的话，可以拿到四分半和五分。相关链接：第二个得分点中国气候威胁

论，温家宝提出四大措施，这道题是五分的得分点或者六分得分点，就算五分。平息中国气候威胁论这是两分半到三分，应对气候变化，中国的战略选择，中国措施应该是两分半到三分。后面是两个分数是平分的，中国气候威胁论主要讲两方面，要讲三点。第一点要强调世界气候变暖所带来的挑战，是一个历史的过程，是三百年的工业化所形成的，三百年工业化当中，西方发达国家是主要的原因，三百年，我们工业化从洋务运动是1865年到现在是140多年，洋务运动我们全国只有武汉钢铁厂，只有开滦煤矿，世界气候变暖它说中国是威胁，错在哪里，它离开历史的观点看问题，现在中国排放二氧化碳，但是三百年来主要是你们排放的，我们没有排放。第二，现在排放我们是排放大国，但是和美国相比，和人均排放量相比，比美国小得多，美国是十倍以上，日本更不要说，因为种地农民不排放，人均数来说我们是很低的。第三，中国政府已经负责任地采取措施，搞科学发展，采取节能减排，你说我们是威胁，是毫无道理的。后面战略选择把胡锦涛的措施背出来就可以了。我讲就这些。我相信听我课的同学，如果从强化班听到考前精讲的同学应该得70分到85分之间，如果是三本书都看，就是二千题到一百题到30题，三本书看应该是65分到75分，三本书都看而且参加考前精讲应该到85分。选择题估计今年同学参加我们课的同学，估计选择题50分，应该能拿到40分左右，如果优秀的同学不会错。主观题都说出来了，怎么样50分可以拿到。现在阅卷来讲相对不是很严格，把主要的观点都讲了，老师不会扣分的，50分主观题应该能拿到36到45之间。主持人：陈老师您估计一下今年的分数线会是多少？陈先奎：会在65分左右。

同学们按照这个可以分，选择题，我说两个条件，第一个如果把二千题做到一百题做到30题，听过串讲和强化，我的串讲班、精讲班这两个课只要上过一次课的同学，他的选择题部分应该能拿到40分左右。主持人：相对大题，如果阅卷老师评分规则会注重哪方面，给明年的考试给点建议呢？陈先奎：首先根据得分点，另外要有适当的展开，把该有的角度讲出来，不能说一个角度，现在都是组合式的，都是几个原理在一起的，除了个别题以外，就是垄断和竞争关系这道题相对简单，哲学题有几个原理，一个是换位思考，第二是人的本质，人性论。第三，就是矛盾辩证法，一个哲学就是三个原理，同学们复习的时间一定要注意得分点，老师讲要讲得分点。不能一个老师说社会主义新农村建设，我讲了，你讲什么东西，有的看小册子上写解决三农问题的重要性，你把新农村措施讲出来，这道题如果没有出现城乡一体化，没有出现城乡一体化概念，没有出现城乡统筹发展的概念，最少扣两分。你角度要扣准了。考前碰到很多同学，尤其在东北，大量同学考前到精讲班听，听完就急了，说强化班老师从来没有讲过这个概念，讲这么多新东西哪来得及，强化班很重要，我的题从强化班讲到现在。主持人：非常感谢陈老师给我们做这么精彩的点评，搜狐也代表广大的网友祝陈老师新年快乐。由于时间的关系，今天政治的访谈到此结束，非常感谢网友的关注，再见。陈先奎：祝同学们过个好年，分数肯定好。相关链接：100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com