

2003年度XX校长工作述职报告 PDF转换可能丢失图片或格式  
，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/495/2021\\_2022\\_2003\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_BA\\_A6\\_c25\\_495648.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/495/2021_2022_2003_E5_B9_B4_E5_BA_A6_c25_495648.htm) 印度诗人泰戈尔曾经说过“果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，而叶的事业是平凡的。”小学教育就是一种平凡而艰辛的职业。在这平凡的职业中，不知不觉已过了这么多年。“工作着是美好的”。工作三十多年来，我一直有着这个美好的感觉，当工作进展顺利，获得一个又一个成功的时候，我觉得“工作着是美好的”；当克服了困难取得成功以后，我更觉得“工作着是美好的”。我追求人生的完美，尽管那伴着的是千辛万苦，可我还是没有放弃我的追求。为之我付出了几乎我的全部。但是，看着学校天天有变化，学生天天有进步，我觉得自己活得很踏实，很有质量。2000年7月，接受组织的安排，我来到了舟山小学。这原是一所师资条件比较好、当时学校硬件条件也名列城区比较前面的小学。为不辜负组织上的信任与期望，我不敢有丝毫的松懈，决心把这所学校办好。三年来我坚持，“德育为首，科研为导，育人为本”办学目标，“抓基础，办特色，扬个性”努力达到“教师队伍高素质，素质教育高质量”，把学校办成“家园、乐园、花园、学园”式的一流学校，让学生成为“有理想、有道德、有知识、有文化”的新人。学校年年有大步进展，年年有新的成绩，连续两年考核为“优秀学校”，社会的信任度逐年提高。今年是我在舟小工作的第三年头，在学校党支部的领导下，在党、政、团、队的同心协力下，在全体教职工的努力下，2002学年学校工作顺利，又取得了显著的成绩：2002年10月，获省、

市两级“实践五爱要求，争做四有新人”主题教育活动优秀活动奖、省青少年“实践五爱要求，争做四有新人”主题教育活动先进单位；2002年12月，又获舟山市第三届中小学科技艺术节优胜单位；市“中小学暑期社会实践活动优秀组织奖”；《探索定海里弄文化》、《早餐与健康》都分别获2002年舟山市第三届中小学科技艺术节科技创新项目一等奖、第十七届省青少年科技创新大赛二等奖；；《千岛新城》获2001年度省中小学电脑作品比赛一等奖；《绿色村落》获2001年度省中小学电脑作品比赛二等奖；《高空消防器》获第十七届省青少年科技创新大赛一等奖，是本次大赛我市唯一的一个一等奖，该作品已被推荐参加全国赛；2003年上半年获“全国首批EPD实验项目学校”称号；2002年10月获省中小学“五爱”教育读书活动团体获省团体优胜奖；2003年社区活动“构建社区大舞台，培养五爱道德花”获省青少年“实践五爱要求，争做四有新人”主题教育活动优秀活动奖；舞蹈《山花烂漫》获舟山市第三届中小小学生科技艺术节中小学文艺节目一等奖；铜管乐《奔向新世纪的号角》获舟山市第三届中小小学生科技艺术节中小学文艺节目一等奖；2002年度教师继续教育考核评估获市级优秀单位；2002年底被评为市级普通话校园语言示范学校；2002年11月获舟山市第二届中华古典诗文知识竞赛集体优胜奖；2002年底获舟山市中小学国防人防教育先进单位；2002年9月获市中小小学生暑假社会实践活动组织奖；2002年9月舟山小学六（2）班在暑假实践活动中被评为市级优秀班集体；学校被评为舟山市教育系统抗非典工作先进集体……作为校长，我具体做了一些工作：一、以身垂范，努力奉献人们常把成功归为三要素“

天时、地利、人和”，说到底还是凝聚力的问题。我总认为“人心齐，泰山移”，我从抓学校规范管理做起，从自身垂范做起，在教职工中倡导集体主义，团队协作精神和爱岗奉献精神，自律，垂德、垂范，常常从我做起。要求别人做的我自己先做。无论搞教研课题、写论文（本年度一篇论文获市二等奖），还是我兼课听课，（我兼上四年级语文课，工作量为一周25节课。一学年听了50多节课）；无论是集体劳动，如学校迎接省卫生大检查、绿化校园，我带头挑重活脏活干；还是完成重大任务之时，如抗“非典”，我都抢在前头，切切实实的落实教育局党委下达的各项指示，得到了市人大检查组取得充分肯定，学校被评为舟山市教育系统抗非典工作先进集体。我努力为师生树立一个忠于事业的公仆形象，为党旗增辉。

二、知难而上，努力求发展 我努力追求新的目标，舟山小学划为市直属小学后，社会、家长、领导上对我们的要求更高，办学的难度更大，但我并没有退缩，一抓师资队伍的建设，不断培训新进教师的职业道德、教学业务水平。抓领导班子的建设，坚持班子求真务实，分工不分家，坚持民主与集中、少数服从多数的原则。顾全大局，凡事从学校利益出发，个人服从集体。坚持“工作繁重时，分工落实，各个击破，最大程度地发挥各个部门的功能；获得荣誉时，奖惩分明，稳中求进。”使班子极具凝聚力、战斗力。得到了老师们的高度信任和极大赞誉。骨干队伍建设做到唯贤是举，唯才是用，目前学校中一批政治修养良好、教学技能过硬的中青年教师脱颖而出，成为学校的中流砥柱，成为市属教育系统的精兵强将。

二抓教育外件的开发和利用 舟山小学资金短缺。但在局领导的关怀下，今日的舟山小学，投

资百万元的塑胶田径场整洁舒坦，令人心旷神怡；新建成的英语角清幽雅致，别有风味，深得学生的亲睐；更换一新的橱窗设计，不断吸引孩子、家长。是学校教育、教学活动的信息前沿；利用旧料新建的航模池、乒乓台更是成为孩子们的乐园。

三、科研兴校，开拓创新 2000年9月来到舟山小学，新的工作环境，新的发展机遇和新的历史责任，使我对素质教育进行了重新思考，我在教育实践中越来越深刻认识到，要与时俱进，要适应教育创新的要求和社会发展的需要，学校必须为提高师生的人文素养、张扬师生的个性创造条件、搭建平台，才能促进师生自我改造、自我教育和自我发展。当时，我提出“抓基础，办特色，扬个性”的思想，组织教师学习国内外先进教育理论，以先进的教育思想指导并渗透于教学研究，将学校的教科研工作开展起来。目前，我仍主持并研究课题有省级的“在现代信息技术下小学作文序列研究”、“关于小学写字教学与品格教育的研究方案”。学校另几个课题，《小学计算机教学内容和方法的研究》获省电教课题二等将奖，《计算机辅助教学在数学等学科课堂教学中的运用研究》获省课件三等奖。我在学校中提倡探究性学习，让教师把学习的主动权还给学生，“导”在学生疑惑处，“拨”在学生情绪低落时。课堂上，师生关系和谐，充满童趣，充满开放性，使课堂教学焕发出师生生命的光彩，迸发出师生智慧的火花。促进了师生互动发展，学校教学质量逐年提高，在市内名列前茅。抓科研的同时，充分发掘学校现有条件创新、创特，一搞英语特色，二搞研究性学习特色，三搞社会实践活动特色，均取得了丰硕成果。也培养了一批致力于教育的骨干教师。在舟山小学三年的工作时间瞬

间就过去了。这三年我仍很努力。今天的结束语，我引用了教师给我的一个评价：“一个好校长就是一所好学校！舟山小学的曾校长用自己的实际行动诠释了它的全部含义。几十年的教育生涯，是曾校长不知疲倦、与时俱进的几十年，她一直实践着她的座右铭‘潜心学习，苦心探索，倾心投入，诚心待人，精心管理。……用大半生的精力，从事一项有意义的事业，曾校长认为是值得的。在她眼里，求索与奉献，才是真正有意义的。”虽然，我还没有做得像这位老师说的那么尽善尽美，但这段话将成为我后半生继续追求的目标。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)