

“爱德工程教育”心得体会 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/495/2021_2022__E2_80_9C_E7_88_B1_E5_BE_B7_E5_c25_495705.htm 根据****市委、市政府决定及局党委的要求和部署，我们分局认真学习了同志的讲话和局长的讲话摘要，在全分局营造了浓厚的学习氛围，倡树了良好的道德风尚，工作人员的“爱德”意识明显提高。国家提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的公德，党的十四届六中全会决议又进一步指出：社会主义道德建设要以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求。爱德作为人的本能需要，它是爱己与爱人的立足点。“爱党爱国爱国土、爱亲爱友爱自己”，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义作为公民道德建设的基本要求，是每个公民都应当承担的法律义务和道德责任。要大力倡导文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的爱德工程要发扬爱国主义精神，提高民族自尊心、自信心和自豪感，以热爱祖国、报效人民为最大光荣，以损害祖国利益、民族尊严为最大耻辱，提倡学习科学知识、科学思想、科学精神、科学方法，艰苦创业、勤奋工作，反对封建迷信、好逸恶劳，积极投身于建设“莱州国土全国争一流”的伟大事业。德能不仅使万物成长，更进而用反运动将万物带回大道，融入生命本原。对他人的关爱和同情，关心人、爱护人、帮助人，喜人之所喜，忧人之所忧，设身处地为他人着想，推己及人，与人为善，助人为乐。。必须把这些基本要求与具体道德规范融为一体，贯穿公民道德建设的全过程。爱祖国，就是发扬爱国主义和国际主义相结合的精神，提

高民族自尊心、自信心和自豪感，鼓励为建设祖国、保卫祖国作贡献，奋勇当先，直至牺牲自己的生命。既反对盲目排外，也反对在对外交往中丧失国格、人格的行为。爱劳动，就是要提倡诚实高效劳动，鼓励劳动创造，支持勤劳致富，劳动创造光荣，勤劳致富光荣。既要尊重体力劳动，也要尊重脑力劳动。反对消极怠惰、不劳而获、以权谋私和一切采取非法手段谋取个人和小集体利益的思想 and 行为。爱人民，就是发扬全心全意为人民服务的精神，提倡一心为公，服从大局，同时坚决维护人民的民主权利，尊重人、关心人、爱护人，热爱集体，热心公益，扶贫帮困，为人民、为社会多做好事。反对一切不顾公共利益、欺骗他人、只图私利的思想和行为。爱科学，就是要发扬尊重知识、尊重人才的精神，提倡努力学习科学文化知识、勇于追求真理的精神，鼓励发明创造，大兴调查研究、一切从实际出发、实事求是之风。反对轻视科学、教育的思想和行为，努力克服各种愚昧落后的思想、行为和习惯。爱社会主义，就是要发扬为社会主义努力开拓、奋发进取的精神，提倡忠于职守，爱护公共财物，努力增加生产，为社会提供物质财富。反对因循守旧、不思进取、浪费、贪污、盗窃及一切危害社会主义事业的思想和行为。人活着总要有追求，即追求一定的道德目标和人生目标。人们之所以做出这样或那样的行为，其背后都有着一定的道德目标和人生价值取向。因此，人的道德价值目标和人生价值取向的确立，对人们道德行为的形成具有十分重要的意义。“爱德工程”从几个带有根本意义的方面提出了公民应当追求的道德目标和人生价值取向。这就是说，在我们社会主义国家，一个人只要选择了为祖国、为人民、为劳

动、为科学、为社会主义作贡献的道德目标和人生价值取向，并在实践中认真贯彻执行，他就一定会成为一个有道德的人。“爱德工程”为全社会树立了评价人们行为善恶的统一的道德标准，这对统一人们的道德意识和行为有很重要的社会价值。一个单位的道德风尚如何，一个人的品质怎样，以及人与人之间的关系怎样，很大程度上都取决于道德评价开展的广度和深度。而道德评价就是依据一定的道德标准，对自己和他人的行为所作的一种判断。个人道德品质的形成发展变化，依赖于个人的社会实践。这里的社会意识当然包括评判是非、正邪、善恶、荣辱等等的道德意识在内。这种道德意识长期地、一贯地对个人的思想和行为起着支配作用，就成为这个人的个人道德品质。忠诚老实、勇敢进取、谦虚谨慎等这些个人的道德品质的要求是社会主义社会奉行的道德原则相规范，认真对待自己所从事的工作，不断地钻研、学习专业技术。敬业好学意味着坚守岗位，认真负责，兢兢业业，一丝不苟，努力做好自己的工作。也意味着热爱学习，对自己的工作、业务、技术、学业刻苦钻研、精益求精。勤奋努力，不辞辛苦地劳动或工作，不断地创造良好的工作业绩，珍惜劳动成果，爱惜时间，不懒惰，不奢侈浪费。虚心好学，永不自满，不盛气凌人，不高傲自大；意识到自己的人格，同时也尊重别人的人格，任何情况下都保持平等态度。自觉遵守和维护国家法律、法规和规章，遵守和维护所在党团组织的章程和纪律，遵守和维护国土资源局的一切规范性决定和纪律，使个人言行符合法制要求和纪律规定。人的言行要合乎科学的要求和礼节的规定，尊老爱幼，孝亲敬长，说话和气，以礼待人，服饰朴素大方，行为端庄，举止文

雅，合乎道德规范。一个人的道德品质是可以通过提高道德认识、陶冶道德情操、锻炼道德意志、实践道德行为、养成稳定的行为习惯来培养的。个人道德品质培养过程中采用的主要方法是道德教育和道德修养。个人自觉进行的道德品质培养，是在自我规范、自我锻炼、自我改造过程中进行的道德品质培养的内在方法。借鉴前人道德修养经验，道德修养的具体方法至少包括学习、内省、立志、实践。在生活中，我们作为社会的一分子，要“关爱他人”、“奉献社会”；在工作中，我们作为国土卫士，要履行职责，用实际行动践行“保护环境”、十分珍惜合理利用我们有限的国土资源，努力树立和维护国土系统的良好形象！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com