

关于对我县初中生流失情况的调研报告 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/495/2021_2022__E5_85_B3_E4_BA_8E_E5_AF_B9_E6_c25_495726.htm

为更好地做好初中生控辍保学工作，真正摸清我县初中生流失现状，我们从3月中下旬开始，深入到学生流失比较严重的潮洛窝中学、石臼窝中学、孙各庄中学等7所乡镇初中进行调研，通过和校长、教师、在校学生、流失学生及家长广泛接触，进一步摸清了学生流失的现状其原因，掌握了大量第一手材料，现将我们的调研情况汇报如下：

一、当前我县控辍保学工作情况

1、近两年我县初中在校生情况

学年初	学年末	流失率	学年初	学年末	流失率
2003	2004	2004	2005	2004	2005
11068	10836	2.1%	8884	8710	1.96%
13055	12136	7.04%	10538	9816	6.85%
13275	12174	8.29%	11667	10730	8.03%
37398	35146	6.02%	31089	29256	5.9%

通过上表可以看出，近两年我县初中生巩固率呈上升趋势，但和省普九“初中生巩固率控制在3%以内”的要求，还有不小距离。

2、我县流失学生下特点

我县流失学生有以下特点：一是地区分布不均衡。流失学生较高的乡镇集中潮洛窝、石臼窝、林西大丁学区地区，学生年流失率在15%以上，而玉田镇、林头屯、亮甲店等乡镇学生流失很少，在3%以内，基本达到了省“普九”要求。二是随年级增长，学生的流失人数也呈递增趋势。三是流失学生绝大多数厌学情绪严重，有的是成绩太差，学习困难，也有相当部分中等学生，因为偏科，心理压力较大，从而中途退学。

3、控辍保学工作的主要做法

近几个学年，教育局一直高度重视控辍保学工

作，从县局到学校到教师层层做好控辍保学工作。一是纳入目标考核。把各初中学校的巩固率做为对各单位考核的重要内容，凡巩固率达不到县局要求的，不得评为教育教学优秀单位，各学校也将学生的巩固率纳入教师班级量化，直接和教师个人利益挂钩；二是建立民主平等的新型师生关系。先后在教育系统开展了“建立新型师生关系”论文评选和素质教育案例的征集活动，部分学校采取学生评价教师的做法，将学生对教师的评价作对教师业绩考核的一部分，和教师切身利益挂钩；三是改革课堂教学模式。以新课程改革为契机，加强综合实践活动课的教学，努力研究和探索师生互动，合作探究式的课堂教学方法；四是建立学困生档案。要求各学校要关心厚爱学困生，建立学困生跟踪档案，教师在教育教学中充挖掘用他们的闪光点，帮助他们树立在校学习的自信心；五是扶贫控辍。用好上级划拨的扶贫款资助了7000多在校中小學生，基本实现了对贫困小學生的“两免”，（免杂费、课本费），对初中贫困生实现“两免一补”保证全县没有因家庭经济原因而辍学的学生。

二、学生流失原因分析

造成初中生辍学的原因复杂多样，是学校、家庭、社会和学生自身素质等各种因素交互作用的结果，通过可归结为以下三方面原因：

- 1、社会原因：首先，在市场经济浪潮的冲击下，部分家长看到一些个体户，虽然没有文凭，甚至有些没有什么文化知识，却能赚大钱。毕业生就业难的现状使学生和家长认为反正上大学也找不到工作，不如不上学。落后的观念，缺浅的眼光形成了新的读书无用论，使得一些家长产生了消极的情绪，使部分学生丧失了求学的热情。其次，在我县教育执法没有落到实处，控辍保学工作主要由学校去做

，当多次家访无效，学校无能为力时，没有更有力的措施来履行法律赋予的权力和义务，对于学生中途辍学，不能按《义务教育法》和《未成年人保护》的要求，对辍学学生的监护人进行处罚。像我县流失比较严重的潮洛窝、窝洛沽等乡镇，学生流失受当地服装厂影响较大，以石臼窝高庄子为例，仅该村就有大小服装厂近20家，需要大量工人，许多学生都流向附近的服装厂。一些用工单位招工时比较随意，根本不考虑学生是否已经初中毕业，只要有人介绍，就招收。例如，我们到潮洛窝同庆服装厂准备和潮洛窝中学一名叫单飞飞的流失生了解情况，该厂以没有此人为借口，根本不予接待，我们只得无功而返。所以单凭教育系统的一己之力，很难做好此项工作。

2、家庭原因 调研过程中，我们走访了24名流失学生家庭，通过和流失学生家长接触，我们感觉到，绝大多数学生家长都愿意孩子继续上学，也有个别家长或监护人因自身素质的问题，把不送孩子上学看成是自己的家事，别人无权干涉，对学校、教师的劝返工作抵触甚至无理刁难。分析学生流失的家庭原因，我们认为主要是现在独生子女较多，生活条件都较好，普遍存在对孩子的溺爱，所以当孩子学习成绩不好，产生厌学情绪时，家长多不做耐心的思想工作，家长与孩子之间缺乏必要的沟通，对子女放任自流。例如我县散水头镇和林西大丁学区的许多流失学生闲散在家，对孩子未来的成长极为不利。

3、教育内部原因 近几年我县在推进素质教育方面做了大量工作，但受诸多因素的影响还存在着一些问题，造成学生失去学习兴趣，最终辍学。主要表现在：一是我县现行的考试制度有很大弊端。不可否认，我县实行多年的抽考制度，对于提高学校教学质量，调

动各级工作积极性起到了重要作用，但随着时间的推移，其弊端也逐渐显示出来。面对抽考，教师承担着工作和教学成绩的双重压力，为取得好成绩，教师的压力又转加到学生身上。部分教师为追求教学成绩，对后进生缺乏正确的引导与教育，往往会有简单粗暴的做法，从而使学生厌学情绪愈加强烈，辍学也就成其必然的选择。二是学校办学行为不规范。为提高教学成绩，一些学校急功近利，推行素质教育流于形式。在考试复习上，搞题海战术，甚至违反县局规定，利用节假日补课。有的学校干脆取消了学校体育活动和课外活动时间，单一枯燥的学习生活严重挫伤了学生的积极性，主动性。三是工作方法不当。有的学校还根据考试成绩给学生排全榜，存在着根据学生的学习成绩，排座位，个别教师歧视学生，对差生爱心不足，恨心有余，缺乏必要的关心和帮助，体罚、变相体罚现象时有发生，大大挫伤了后进生的自尊心、自信心和学习积极性，这些都加剧了学生的辍学。教师在对待学生辍学的问题上，往往是发现学生辍学再去工作，没有提前发现学生的思想动态，造成工作的被动。

三、相关对策和建议 针对我县初中生流失的现状，提如下建议：1、大力宣传，营造依法控辍的社会氛围。通过广播、电视等媒体进行《义务教育法》、《未成年人保护法》和《河北省关于进一步加强依法治理义务教育阶段学生辍学的规定》等法律法规的宣传，努力营造依法治教的社会舆论氛围。2、强化政府行为，将控辍保学工作纳入教育执法的轨道。义务教育是为提高全民族的素质打基础的，必须有政府的支持。建议出台相关文件，要求各用工单位必须招收具备初中毕业以上学历的学生。适时组织教育、工商、公安等职能

部门对各用工单位进行执法检查。对未能让被监护人接受义务教育的监护人实行必要的教育、劝说乃至惩罚等措施，使其履行好监护责任。

3、健全控辍保学责任制度，实行“三层两线”承包责任制。即：县政府与乡镇政府、乡镇政府与村委会、村委会与村民；教育局与学校、学校与教师、教师与学生家长，层层鉴定责任状，强化乡镇政府控辍保学力度。建议县政府把乡镇政府的控辍保学工作纳入以乡镇政府的目标目标考核之中，乡镇政府成立相应组织机构，明确分工，定期召开村委会会议，将控辍保学工作纳入议事日程，列入对村委会的考核内容。

4、加强学校和家庭的联系，形成合力。通过家访、举办家长座谈会、开办家长学校等形式，对家长进行社会形势教育，提高家长素质，掌握科学的教育孩子方法。让家长了解当今社会用人既讲学历，又不唯学历，要想将来真正在社会上找到自己的出路和岗位，必须要有实际能力，具有较高的素质。而这些，必须靠学生时期扎实的基础知识换取，学生只有对今天的学习充满热情，才能对明天的社会充满信心。

5、更新教育观念，深化教育改革，推进素质教育的实施。改革现有的考试制度，努力在初中学校营造适合素质教育发展的宽松环境。学校要进一步规范办学行为，明确办学方向和育人目标。为高一级学校输送合格人才固然重要，但更要面向全体学生。减轻学生课业负担，科学安排课时，合理设置课程，学校要确保学生的休息娱乐时间。各科教学要严格执行新教学大纲和新课程标准。

6、完善学籍管理，杜绝弄虚作假现象，有效遏制学生辍学。学籍管理中学校弄虚作假，县局摸不清底数是控辍保学不力的一个重要因素。20042005学年，县局将进一步规范学籍管理

，从源头杜绝各种违规现象，扎实做好控辍保学工作。主要措施有一是把小学六年级毕业生人数和七年级建籍人数相联系，有效控制小学至初中这一阶段学生的流失。二是从20052006学年开始，七年级建籍开始实行电子摄像，防止学校想方设法不给学生建籍等弄虚作假行为。三是继续实行流失生月报制度。各学校要如实汇报各年级每月学生的流失情况，县局根据各学校上报情况，不提前通知直接不定期深入到学校，通过深入课堂数人数、和学生座谈、查看学校相关资料等方式检查核对各学校在校生情况。

7、加强师德建设，提高教师队伍素质。

把加强教师职业道德建设，作为推进控辍保学工作的基础性工程来抓，促使广大教师爱岗敬业、教书育人、为人师表，使中小學生都能受到良好的教育和影响。引导教师不断探索教育教学规律，改进教学方法，对教育思想不端正、体罚或变相体罚学生，以及排挤学生的行为及时加以纠正。在广大教师中大力提倡敬业、奉献、钻研、协作和创新精神。同时，鼓励教师参加进修学习，在教师中形成一种爱学习、肯钻研的良好风气，提高教师教学技能和教育科研的能力。总之，控辍保学工作是一项长期的工作，必须引起我们的高度重视，它需要政府、社会、学校、家庭密切配合，形成合力，齐抓共管，认真履行好各自的职责，才能收到好的效果。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com