

学习士兵楷模向南林先进事迹心得体会 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/495/2021_2022__E5_AD_A6

[_E4_B9_A0_E5_A3_AB_E5_c25_495730.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/495/2021_2022__E5_AD_A6_E4_B9_A0_E5_A3_AB_E5_c25_495730.htm) 团中央发出要求向学习士兵楷模向南林的通知，为了充分认清开展学习向南林同志活动的重要意义，加强组织领导，采取有力措施，确保学习活动实效，学校组织专题讲座，在讲座大会上，黄书记为我们讲述了向南林的先进事迹。向南林是沈阳军区某高炮团修理连情报指挥技师兼雷达修理班班长，向南林成长在改革开放的大背景下，是在全面履行新世纪新阶段人民军队历史使命中，涌现出的一名用中国特色社会主义理论体系哺育成长、立足本职岗位认真学习宣传践行党的创新理论的优秀战士，是响应胡主席号召做“四个新一代”的杰出代表，是继雷锋、李向群之后涌现的又一个重大优秀士兵典型，无愧为“新一代青年士兵的楷模”。他以现代军人的强烈使命感和当代青年的社会责任感，立足本职岗位，执著学习、传播、实践党的创新理论，忠实履行使命职责，在各项工作中做出突出成绩。他先后被解放军四总部评为全军爱军精武标兵，荣获首届全军士官优秀人才奖，被沈阳军区树为学习贯彻科学发展观标兵、学雷锋学苏宁学习成才标兵、装备技术士官优秀人才标兵和优秀共产党员，被某集团军树为优秀士兵标兵，荣立一等功1次、二等功3次、三等功1次。今年3月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛亲切接见了向南林，勉励向南林在部队现代化建设中再立新功。他的先进事迹经中央媒体集中宣传后，在社会各界和广大青年中引起强烈反响。向南林的先进事迹具有鲜明的时代性、

突出的先进性和广泛的群众性，充分展现了新一代青年士兵奋发进取的精神风貌，深刻揭示了新时期青年成长成才的规律，集中回答了当代青年应该具备什么样[本文原创首发于范文中国]的理想信念、什么样的岗位追求、什么样的素质能力、什么样的道德情操、什么样的社会责任等一系列根本问题。充分说明改革开放条件下成长起来的新一代青年，是可以信赖、值得托付的一代，是能够肩负起建设中国特色社会主义伟大事业重任的一代。广泛开展向向南林同志学习的活动，对于用中国特色社会主义理论体系武装教育青年，把广大青年的智慧和力量凝聚到改革开放和现代化建设事业中来；对于深入学习贯彻胡主席关于国防和军队建设重要论述，贯彻落实科学发展观，用党的创新理论建连育人，提高军队履行新世纪新阶段历史使命的能力；对于弘扬优良传统和时代精神，用社会主义核心价值体系引领社会风尚；对于教育引导全军官兵和全国广大青年响应胡主席号召争做“四个新一代”，积极投身国家和军队的建设与发展，都具有重要意义。学习向南林精神,就要学习向南林信仰真理、追求理想的坚定信念，像他那样以饱满的政治热情，刻苦学习钻研科学理论，自觉用中国特色社会主义理论体系武装头脑，把个人理想追求同国家发展和军队建设有机统一起来，坚持与时代同步伐，与祖国共命运，与人民齐奋斗，做党和人民放心的好战士、好青年，做中国特色社会主义事业的坚定举旗人和合格接班人。要学习向南林忠诚职守、爱岗精业的责任意识，像他那样树立强烈的事业心责任感，心怀忧患，珍惜岗位，扎实工作，学必求专精，干必争先进，做行业模范、技术尖兵、岗位能手，用实际行动拥护改革、参与改革、推动改革

，在创造一流业绩中谱写壮丽青春，实现人生价值。要学习向南林乐观向上、不懈奋斗的豁达胸怀，像他那样始终保持昂扬向上的精神状态，乐观对待困难，坦然对待挫折，正确对待荣誉，靠执著追求砥砺青春、磨炼意志，不断开辟崭新人生境界。要学习向南林丰富知识、拓展才能的进取精神，像他那样发扬“蜜蜂”精神，以唯恐落后于时代的危机感、紧迫感，学习新知识，掌握新技能，增长新本领，用一切优秀文明成果武装自己，努力实现全面发展、全面进步。要学习向南林充满爱心、乐于奉献的高尚品德，像他那样自觉践行社会主义荣辱观，带头加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德修养，追求时代精神，培养健康情趣，弘扬新风正气，树立文明形象。学习了向南林的先进事迹之后，我受益匪浅，我会更加紧密地团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围，深入学习贯彻党的十七大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，用学习向南林激发出来的巨大热情和力量，为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会而努力奋斗，为推动国防和军队建设又好又快发展而不懈拼搏，让青春在建设中国特色社会主义伟大事业中焕发出更加绚丽的光彩！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com