

申论中问题的设计原理与应答技巧（九）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/495/2021_2022__E7_94_B3_E8_AE_BA_E4_B8_AD_E9_c26_495110.htm 第二种方法就是职能分类法。我们国家的行政机关主要是按照职能分类的，它主要分管哪一方面，所以各个方面的工作都有相关的部门对应着，这个按照职能分类，我们要注意对于社会生活当中所发生重要的事件，要按照分明确，互相配合的原则来进行安排，大家一定要注意可行性和可操作性的结合，其实你说我们国家当前还有几千万穷人，要把这个标准提高点，我们中国的穷人就太多了，包括我们按照美国的标准来我们都是穷人，美国的标准是什么呢，2万3千美元的年收入都是穷人，我们中国呢，穷人的标准是多少呢，年收入达不到1千多元才是穷人，1千多元什么概念，所以的话，中国穷人的标准定的太低了，只要稍微深一点点，穷人就多得很。如何解决穷人的办法，怎么提呢，如果说我们给中国穷人一个发10万块钱，这个事情可行不，可行，理论上肯定是可行的，他肯定今天晚上就脱贫了，可不可以操作呢，不可能操作，我们国库拿不出来这么多钱呢，而且不可能这样发，那么我们换一种方式，我们把富人的钱全部都把它没收了，然后分给穷人，这样可不可以操作呢，可以操作，但不可行呢，这个不可行。那最后我们国家采取办法是什么了，我们把富人的钱通过征税的方式收一部分上来分给穷人，这就是既有可行性又有可操作性，就回到中间了，回到了事情的中间了，所以你们平时想的那些问题，你想一下，是不是处在中间的态度，中庸的态度，肯定你们想，今天你们想大学生学费问题首先要

免，全部要免，你要站在公务员角度肯定就不这样想呢，那怎么办这个事情，你们得想一想，所以中央的公务员就想出来了，我们先搞一些学校试行免学费，但是要附加条件，这个不能这样免了就免了，师范院校免了就免了，这个还得要附加条件，不然我们这个学校的学生就不满意了，或者其他学校就不满意，所以附加条件从那些师范院校毕业之后，你得到基层去工作好多年，不工作好多年要赔款的，将来其他学校才满意一点，心里面才平衡，你总得给人家让点步，一点步都不让，就不中庸。那你们这些学生怎么办呢，我们给你挂一个希望，就是几年希望还是开始考虑减免，等到我们国家钱多了，你们的学费就一点点的减，其实你们根本就享受不到了那时候，但是你们心里面觉得这个事情还是可以的，就安慰大家吧，所以这就是考虑这个问题要有可行性和可操作性。那么随着职能分类的时候，你要考虑各个部门该怎么做，把它该做的事情做了就行了，这个大家呢，刚才我们给大家讲过，那么这个对策的提法，我们就是各个部门该干什么就干什么。首先来说主管部门该干什么，这个对策提出来，主管部门干什么才能够从主体上解决问题，其他的部门怎么配合才能够解决问题。比如说传销该谁来主管呢，首先该工商部门主管，工商部门首先要宣布传销是非法的，那么对于传销所的收入要予以没收，对参与传销的人员要按照相关的规定进行处理，严重的要追究刑事责任；第二个你以为公安部门管得了传销，公安部门又没有强制力量，这个时候公安，公安部门要集中查处一批大案、要案，逮捕一批传销大案、要案当中的首要分子和骨干分子，对那些参与传销的群众要多加教育，这是公安部门；然后你总的教育，街道和

社区要通过传单、宣传板，入户宣传等方式，教育老百姓，不要相信传销，不要参与传销，这个工作必须要街道和社区去做，政府不能做到，必须是很基层的机构才能做到；然后对策，报纸、广播、杂志、电视、网络等，要大力宣传传销的危害，要让大家认识什么是传销，如何防止进入传销的网络，进入传销网络之后，如何脱身等等，这些就是对策。从各个方面一来，这个传销肯定马上从大体上就要开始削弱，很快的它就削弱，这个问题基本上在社会不会再造成具有明显的危害了，对于一个国家来说，能够达到这样就可以了。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com