

托福口语分数的决定性因素：实效性 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/495/2021_2022__E6_89_98_E7_A6_8F_E5_8F_A3_E8_c81_495971.htm TOEFL iBT考试加入了对口语能力的考查，且其分值和阅读、听力、写作对等。这使得以前只关注读、写、听方面能力的考生，不得不花时间和精力来准备口语部分的考试。而据调查统计，考生TOEFL iBT考试各部分的成绩排列从阅读、听力、写作到口语呈逐次降低的趋势，口语的分数在各部分中最低，口语考核似乎成了考生们的“鬼门关”。那么如何闯过这道“关”？怎样才能重树托福口语考试的信心呢？本文将就此进行分析和探讨。

笔者在执教托福口语课程的过程中发现，目前大多数考生对“口语好”的定义似乎都是“说得相对流利，发音比较准确，语速不是太慢”。这当然无可厚非。然而，刚才提到的准则只是“口语好”的“外包装”，而最后对口语分数起决定作用的还包括说话的“实效性”，即思维逻辑、语言组织和词句质量。语言表达的“外包装”关于语言表达“外包装”的问题，考生们已经给予了足够的重视，很多人都专门地练习或系统地学习过发音。但需要注意的一点是，TOEFL iBT的口语考试是电脑录音，评判者是通过听录音来做分数评估的，所以，“说得快”未必是件好事，“说得清楚”才是重点。考虑到评卷者可能会产生的“听觉疲劳”，表达时的“断句”以及重点词汇在重音和语调上的突出，就成了有效传达信息的关键。所以考生们表述时不要一味求快，而要注意断句、重音和语调。我们以下面的句子为例来具体说明：

The Great Wall was the greatest man-made military defense structure

in ancient China. 这是一个在口语表述中颇显功力和水平的句子，但若一口气把它说完，句子的美感就体现不出来了，而且在录音的情况下还可能会让评卷者无法听清楚，于是我们需要借助断句和重音来表达。下面笔者使用“/”作为断句的标志，用“ ”表明重音，来重新处理上面的句子：The Great Wall/was the greatest/man-made military defense structure/in ancient China. 大家可以试着按照标志重读这个句子。其中重音处可以着重诵读；断句处则可以稍作停顿，或者是拉长词的读音，比如我们在读wall的时候拉长读音，在greatest和structure后则稍作停顿，这样整个句子听起来就更加容易理解，因为我们把句子的几个意群划分开了：The Great Wall//was the greatest//man-made military defense structure//in ancient China. 所以，为了使表达效果更好，使语言听起来更加悦耳，我们不但要注意发音，还要注意说话时的重音和断句。语言表达的“实效性”每个考官在悦耳的声音背后更想吸纳入耳的是有组织、有意义的词句。因而，对语言表达更进一步的要求也接踵而至，即说话的“实效性”，包括思维逻辑、语言组织和词句质量。下面笔者就以口语考试的具体题目来进行简要说明。口语考试的第一题和第二题是独立口语任务，大家需要做的是就自己的经历或想法来回答问题。题目主要涉及日常生活和一些社会现象，准备时间15秒，答题时间45秒。这一类型的考试形式和面试比较相似。从时间上看，15秒的准备时间形同虚设，因为这么短的时间根本无法让考生酝酿出好的答案来。要想在面试中表现得好，必须事先有所准备，同样道理，要想在这两个题目上获得高分，预先的素材准备也是必不可少的。正所谓：有备无患，胸有

成竹。信心百倍，微笑说话。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com