

深圳市2008年中考再度恢复标准分 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/496/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B7\\_B1\\_E5\\_9C\\_B3\\_E5\\_B8\\_822\\_c64\\_496135.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/496/2021_2022__E6_B7_B1_E5_9C_B3_E5_B8_822_c64_496135.htm) 2008年深圳市中考报名4月15日开始，考生及家长发现，今年中考政策有个变化，即成绩从去年的原始分改成标准总分。我市中考以前一直实行标准分，但去年改成了使用原始分，今年为什么又实行标准分？市招生考试办公室昨天对此进行了说明。试用原始分效果不理想 据介绍，广东省普通高考从上世纪90年代初开始实行标准分，我市中考也从上世纪90年代开始实行标准分，十多年来取得较好效果。但2007年因高中实行新课程改革，考生高考时可选择不同科目，选考X科的考生人数也不一样，于是改用原始分。受高考影响，我市2007年中考也试用原始分，但效果不甚理想。因同一分数的考生可达上百人，如去年中考总分为435分的考生多达300人之多，区分度较差，不利于高中录取。考虑到中考考生科目是相同的，实行标准分更合理、科学，有利于高中招生，因此，我市决定今年中考仍使用标准分，学科统考成绩以单科等级和标准总分同时呈现。单科等级成绩根据单科标准分划定，等级设定及各等级划定比例为：A+ (5%)、A(20%)、B+ (25%)、B(25%)、C+ (20%)、C(5%)。标准总分由语文、数学、英语、科学、历史与社会、体育六科标准分合成，其中语文、数学、英语、科学的权重均为1，历史与社会权重为0.6，体育成绩以8%的权重计入中考标准总分(2006年体育成绩权重为5%)。使用标准分有三大好处 市招考办的有关人士介绍说，使用标准分比使用原始分有三大好处。一是单个标准分能反映考生成绩在

全体考生成绩中的位置，而单个原始分则不能。例如，某考生某科原始成绩为85分，无法说明其这科成绩究竟如何，这与试题的难度有关，与总体考生的分数有关。如果某考生某科的标准分为650，即Z分数为1.5，则通过查正态分布表，查得对应的百分比为0.93319，于是该考生成绩超过93.319%的考生的成绩。二是不同学科的原始分不可比，而不同学科的标准分是可比的。不同学科，由于试题难易程度不同，各学科分数价值也不同。如某考生语文原始成绩为80分，数学原始成绩为70分，从原始分看，其语文成绩优于数学成绩。但如果这次考试全体考生的语文原始分平均为86分，而数学原始分平均为60分，则该考生的语文成绩处于全体考生的平均水平之下，而数学成绩处于全体考生的平均水平之上，即该考生的数学成绩实际上优于语文成绩。以标准分衡量，其语文标准分小于500分，而数学标准分大于500分。由于标准分代表了原始分在整体原始分中的位置，因此是可比的。三是不同学科的原始分不可加，而不同学科的标准分之间具有可加性。不同学科的原始分不可比，那么也就不可加。多学科成绩，只有在各科成绩的平均值相同、标准差也相同的条件下才能相加，否则是不科学的。各学科原始分的平均值及标准差一般不相同，而各学科标准分的平均值及标准差都基本相同，因此各科标准分是可加的。标准分是这样算出来的 原始分是考试后直接从卷面上得到的分数，标准分是什么意思呢？标准分是指通过原始分转化而得到的一种地位量数，它反映考生成绩在全体考生成绩中的位置。因此，无论试题难或易，无论整体原始分偏高或偏低，整体标准分都没有什么变化。标准分是怎样计算出来的？据介绍，它是以考生个人所

得的原始分减去该次考试中全体考生的平均分，再除以该次考试分数的标准差。用公式表示如下：其中： $X$ 为该次考试中考生个人所得的原始分； $\bar{X}$ 为该次考试中全体考生的平均分； $S$ 为该次考试分数的标准差。转换后得到的标准分 $Z$ 在一般情况下都带小数，而且会出现负值，实际使用时不太方便，所以还要对 $Z$ 分数进行线性变换。如果原始分的分布不符合正态分布的要求，则要先进行正态化处理，再转换为标准分，转换后的分数称为正态化标准分，这就是标准分数。标准分平均值为500，即如果某考生的标准分为500，则该生的成绩处于此次考试的中间位置。标准总分不是各科标准分的加权平均值，而是将各科标准分进行加权相加，得到一个加权总和值(简称加权值)，然后再将这个加权值转换为标准分，所得值即为标准总分。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)