

大连2008年初中学业考试说明语文 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/496/2021_2022__E5_A4_A7_E8_BF_9E2008_c64_496169.htm

1、语言积累与运用 (1)识记、正确使用《语文课程标准》要求掌握的3500个常用字。(2)识记、正确使用语文课本要求掌握的常用词语。(3)默写《语文课程标准》推荐背诵的古诗文及教科书要求背诵的诗文。(课程标准推荐背诵的，教科书没有的篇目考试不做要求)(4)辨识并修改病句。(5)会对对联、会造句、会仿写、会概括文意。(6)正确运用常见的修辞方法。(7)了解课文涉及的重要作家作品和文化常识。《语文课程标准》要求掌握的语文基础知识着眼于运用，结合语言文化积累、运用和阅读、写作测试。

2、古诗文阅读 (1)理解常见实词在文中的含义。常见文言实词：安、卑、被、本、比、鄙、毕、别、兵、病、策、曾、尝、长、朝、诚、出、初、辞、从、达、旦、当、道、得、独、度、对、尔、发、伐、方、奉、复、负、故、顾、固、观、归、国、恨、会、或、极、及、疾、即、计、既、假、间、见、将、尽、就、居、举、绝、类、良、怜、临、略、名、莫、期、奇、起、遣、穷、求、去、若、塞、善、稍、少、舍、胜、师、识、食、使、始、是、视、适、书、孰、数、属、戍、说、素、遂、所、汤、徒、亡、微、文、闻、鲜、相、信、兴、修、许、寻、一、宜、遗、已、易、意、益、诣、阴、引、余、语、狱、欲、喻、再、彰、知、止、致、置、治、逐、走、卒、坐。(2)理解常见虚词在文中的含义。常见文言虚词：而、何、乃、其、且、然、为、焉、以、因、于、与、则、者、之、诸。(3)正确断句、把握重

音。(4)正确翻译文中的句子。(5)筛选信息、概括中心。(6)分析、把握作者在诗文中的观点(情感)态度。(7)赏析、评价作品的形象、语言。文言文阅读两个选段，一段取材于教科书，另一段取材于课外。课外文言文的难度略低于教材，考点在课内。古诗词赏析取材于教科书。

3、现代文阅读

(1)阅读文章能理清思路，理解主要内容，体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。(2)对文章的内容和表达有自己的心得，能提出自己的看法和疑问，并能探讨疑难问题。(3)在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。(4)欣赏文学作品，能有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自然、社会、人生的有益启示。对作品的思想感情倾向，能联系文化背景作出自己的评价；对作品中感人的情境和形象，能说出自己的体验；品味作品中富于表现力的语言。(5)阅读科技作品，注意领会作品中所体现的科学精神和科学思想方法。(6)阅读简单的议论文，区分观点与材料(道理、事实、数据、图表等)，发现观点与材料之间的联系，并通过自己的思考，作出判断。

现代文阅读一个选段，取材于课外，所选材料的难度与教材难度相当。

写作

(1)能写记叙文、简单的说明文和简单的议论文。(2)写作感情真挚，努力表达出自己对自然、社会、人生的独特感受和真切体验。(3)能通过多角度地观察生活，发现生活的丰富多彩，捕捉事物的特征，尽可能地有创意地表达。(4)根据表达的中心，选择恰当的表达方式。合理安排内容的先后和详略，条理清楚地表达自己的意思。运用联想和想象，丰富表达的内容。(5)写记叙文，做到内容具体；写简单的说明文，做到明白清楚；写简单的议论文，努力做到有理有据；根据生活需要，

写日常应用文。(6)能从文章中提取主要信息，进行缩写；能根据文章的内在联系和自己的合理想象，进行扩写、续写；能变换文章的文体或表达方式等，进行改写。(7)写作与“综合性学习”相结合。(8)能写规范的汉字，能正确使用常用的标点符号。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com