

大连2008年初中学业考试说明化学 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/496/2021_2022__E5_A4_A7_E8_BF_9E2008_c64_496363.htm 科学内容与要求 考查的科学内容与要求见《化学课程标准》的第三部分。内容标准中有5个一级主题，其中“科学探究”将融入其他4个一级主题，即身边的化学物质、物质构成的奥秘、物质的化学变化、化学与社会发展中考查。学科能力要求 初中毕业化学学业考试不单纯考查知识的记忆，要通过对知识运用的考核来鉴别考生学业水平的高低。初中化学学科纸笔测试宜于考核的能力主要有以下几个方面：(1)实验能力 化学实验作为进行科学探究所需的重要能力，应引起足够的重视。实验能力既包括实验操作能力，也包括实验方案设计、实验数据分析处理等方面的能力。形成较强的化学实验意识，认识化学实验是获得化学知识、检验猜想、进行探究活动的重要手段，能理解实验目的、原理和基本程序；能按照实验目的选用实验方法、设计实验方案、改进实验条件并进行实验操作；收集、记录、分析、处理实验资料(事实或数据)，对实验结果进行概括，得出结论，获得化学知识，并能正确地加以表述。(2)科学探究的能力以《化学课程标准》所设定的基本要求为依据，避免将科学探究分解为生搬硬套的知识和按部就班的程序进行考查的倾向，注重考查学生的科学思维方法和分析、综合能力。

发现和提出问题的能力：能从日常现象、化学学习中经过启发或独立地发现一些有探究价值的问题，并能比较清楚地表述所发现的问题。

提出猜想与假设的能力：能根据已有经验和知识对问题可能的答案做出猜想，并对探究的方向

和可能出现的实验结果进行推测与假设。 制订探究计划的能力：能明确探究目的和分析已有条件，提出活动方案，经历制定计划与设计实验的过程，能设计简单的化学实验方案。

进行实验的能力：能积极参与化学实验，能控制实验条件，顺利完成实验操作，在实验中注意观察和思考相结合。

收集数据、形成证据的能力：能通过观察和实验收集数据。能通过公共信息资源收集资料，具有实证意识。 分析与论证的能力：能对事实与证据进行简单的加工与整理，初步判断事实证据与假设之间的关系，能对探究的问题做出合理的解释或结论，并能正确的表述。

反思、评价和交流的能力：具有对探究结果的可靠性进行评价的意识，能对探究学习活动进行反思，尝试提出改进建议，初步学会通过比较、分类、归纳、概括等方法认识知识之间的联系，形成合理的认知结构。

综合应用能力 会用化学知识解释简单的现象。会应用化学知识规律进行简单的计算，会分析和解决简单的实际问题。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com