

大连2008年初中学业考试说明物理 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/496/2021\\_2022\\_\\_E5\\_A4\\_A7\\_E8\\_BF\\_9E2008\\_c64\\_496380.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/496/2021_2022__E5_A4_A7_E8_BF_9E2008_c64_496380.htm) 科学内容与要求 初中毕业物理学业考试根据物理课程标准的要求，结合初中物理教学的实际，考查物理课程中基本的、核心的内容，注意学科内各部分内容的合理分布；全面考查课程目标的落实情况，情感、态度与价值观方面的目标，渗透在知识与技能和过程与方法的考查中落实。考查的科学内容与要求见《物理课程标准》第三部分第二节的“科学内容”（即3个一级主题、14个二级主题和68个三级主题）。学科能力要求 初中毕业物理学业考试不单纯地考知识的记忆，通过对运用知识的考核来鉴别考生学业水平的高低。初中物理学科纸笔测试宜于考核的能力主要有以下几个方面：（1）理解能力：理解物理概念、规律的确切含义，理解物理规律的适用条件以及它们在简单情况下的应用。能认识物理概念和规律的不同表达形式（文字表达、数字表达、图形表达、表格表达和图像表达）。能鉴别关于物理概念和规律的似是而非的说法。理解相关知识的区别和联系。（2）实验能力：了解仪器的性能和规格，会组装和调整仪器。在理解的基础上独立完成物理实验，明确实验目的，理解实验原理，会设计记录实验数据的表格，能控制和改进实验条件。会运用实验方法。会观察、分析实验现象，处理实验数据，得出结论。（3）应用能力：会用物理知识解释简单的现象。会应用物理规律进行简单的计算，会分析和解决简单的实际问题。（4）分析、综合能力：能对具体问题进行分析，弄清所给问题的物理情境、物理状态和物理过程，找出

起主要作用的因素及有关条件。能够把一个复杂问题分解为若干较简单的问题，找出它们之间的联系。能够灵活地运用物理知识综合解决所给的问题。

(5)探究能力

提出问题:能从日常生活、自然现象或实验观察中发现与物理学有关的问题。能书面或口头表述这些问题。

猜想与假设:尝试根据经验和已有知识对问题的成因提出猜想。对探究的方向和可能出现的实验结果进行推测与假设。

制定计划与设计实验:明确探究目的和已有条件，经历制定计划与设计实验的过程。确定实验方案及所需要的器材。能找出影响问题的相关因素，有控制变量的意识，能在实验操作过程中实现对变量的控制。

进行实验与收集证据:能通过观察和实验收集数据。能通过公共信息资源收集资料。尝试评估有关信息的科学性。会阅读简单仪器的说明书，能按书面说明操作。会使用简单的实验仪器,能正确记录实验数据。具有安全操作意识。

分析与论证:能初步描述实验数据或有关信息。能对收集的信息进行简单比较。能进行简单的因果推理。经历从物理现象和实验中归纳科学规律的过程。尝试对探究结果进行描述和解释。

评估:有评估探究过程和探究结果的意识。能注意假设与探究结果间的差异。能注意探究活动中未解决的矛盾，发现新的问题。尝试改进探究方案。能写出简单的探究报告。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)