

托福考试词汇学习方法指导 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/496/2021\\_2022\\_\\_E6\\_89\\_98\\_E7\\_A6\\_8F\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_c81\\_496284.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/496/2021_2022__E6_89_98_E7_A6_8F_E8_80_83_E8_c81_496284.htm) 词汇学习是指在词汇积累的基础上,深入准确地理解词义,正确地使用词汇。下面我们谈一谈单词记忆基础上的运用策略: 来源: 考试大 (一)词不离句来源: 考试大 我们发现,有些同学虽记了大量的单词和短语,却不会用。来源: 考试大 一个单词只有放在句子中才有确切具体的意思,也只有在句子中才能体会到其用法。那种简单地按词汇表的顺序记单词的做法虽能记住一些单词,但不利于得体规范地运用。正确记单词的方法应该是“词不离句,句不离文”,即把单词放到句中,放到文章中,这样才能记住单词的音、形、义、用等,也才能了解其特有用法、习惯搭配及文化内涵等。如:来源: 考试大 My father often told me stories when I was young.(讲故事) Be sure to tell the truth.(说实话)来源: 考试大 He speaks English as an American does.(说英语)来源: 考试大 He passed without saying “hello” to me.(问好) Generally speaking, speaking is more difficult than listening.(一般来说) 这几个句子分别使用了tell,speak,say等动词,由此我们可以了解到这几个“说”的不同用法。(二)一词多义来源: 考试大 词汇的意义和用法并不是单一的,应该知其一、其二、甚至其三。关键是要把记住的单词“盘活”。英语中的单词有各种词性,如不加区分运用就会出现错误。在学习中我们要注意结合运用(造句、背诵等)来区分、理解、记忆和掌握。如:来源: 考试大 This game is very interesting. (adj.有趣的来源: 考试大) This game is of great interest. (n.趣味)来源: 考试大 We are interested

in the interesting game. (对.....感兴趣)来源：考试大 The film interested us very much. (v.使某人感兴趣)来源：考试大 We all show / take / feel(an) interest in the sports. (对.....感兴趣)来源：考试大 由此看来,“盘活”单词会增强表达的自由度与灵活性,提高语言运用能力。(三)文化差异来源：考试大 词汇的使用应符合其语言文化,望文生义常犯错误。比如,一位满头白发的外籍教师提着厚厚的一摞作业上楼,若你说“You're old. Let me help you.”外籍老师听后会很不高兴,说“I'm not that old. Please don't worry about me.”与中国人观念不同,在西方“old”意味着衰老和没用。因此,在学习中,我们应注意中西方文化的差异。来源：考试大 (四)活学活用来源：考试大 记忆单词的目的在于会用,要达到此目的需要反复接触、反复练习。我们要重视造句练习。在造句前弄清楚所学词汇的意义和用法,结合教材和词典给出的例句进行模仿,然后再灵活运用。如:I practise speaking English every morning./ He practised singing in Japanese these days./ They like practising speaking Russian.还可通过写日记,复述课文等来练笔,通过写来加强记忆和运用.与同学合作,开展生动活泼的会话,因为会话能够巩固所学的语言知识,也可随时随地进行,不受条件的限制。课外大量阅读可增加与单词接触的机会,对记忆和应用也很有好处。总之,真正掌握英语词汇,离不开日常积累和不断学习。只有认真摸索其规律,并反复运用,才能取得良好的效果。

100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)