

英语四级考试历年真题阅读详解汇总（一）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/496/2021_2022__E8_8B_B1_E8_AF_AD_E5_9B_9B_E7_c83_496813.htm 1999年1月大学英语

四级考试 Part II Reading Comprehension Passage One 这一篇介绍英国乡村一景茅草屋顶的村舍的说明文。短文第一段以描景的方式引出主题：茅草屋顶的村舍仍是英国乡村迷人的一景。而后于第二段介绍草屋建筑的历史。第三段介绍草屋工艺的今天和草屋的特点。最后一段通过与发展中国家草屋的对比进一步突出英国草屋的寿命和优势。 21. (C)要点理解判断。由题干a unique feature of the English countryside 确定答案依据在 第一段，由该段第一句的描写及第二句中“the thatched roof is an essential part of the attraction of the English countryside”可知答案为C。 22. (D)要点定位理解。由题干中的craft 定位至 第三段，理解第一句即可确定答案。 23. (A)要点定位理解。题干中的prefer 与第三段最后一句中的choose 相对应，其中not only for its beauty but because they know it will keep them cool in summer and warm in winter 与选项A一致。 24. (B)要点定位归纳。本题问及developing countries 住草屋的情况，涉及第三段前三句的要点： 第三世界半数以上人口住草屋。他们不愿用传统的茅草做建筑材料，而宁愿住现代化楼房。但他们没有钱进口建材。概括要点可知他们住草屋与经济条件有关，故B为答案。 25. (C)主题推断。根据上述语篇分析，作为发达国家的英国，乡村茅舍的存在成为迷人一景，他们由于其美丽的风格和冬暖夏凉的性能而对之情有独钟。注意选项A中的thatched cottage 是不可能从古代保存下来的，因为根

据短文最后部分的内容，茅草屋顶的建筑一般寿命为20~60年。

Passage Two 这一篇论述竞争意义的说明文。短文由总统名言 “ The business of America is business ” 引出话题，再借探讨美国人为什么如此看重business的原因切入主题：竞争是美国商业基础，是个人自由、机会均等、刻苦勤奋等价值观得到保护的手段。从第三段起，短文通过与具有垄断权力的政府的对比，强调竞争捍卫个人自由(第三段)，竞争比民主更重要(第四段)，竞争能强化机会均等的理想(第五段)。

26. (C) 词语理解。结合该句出现的上下文(即第一段)，可知句中第一个business意为“头等大事，重要事务”，第二个business为通常意义上的“商业，贸易，企业”。

27. (D) 要点定位理解。由题干的realize their personal values确定本题涉及第二段最后一句，理解该句即得答案。

28. (B) 要点归纳判断。本文中涉及的主体有business/institutions, businessmen, government和customers等。综观全文要点，在竞争中获利的是customers和fair businesses(见第三段)。

29. (A) 要点定位理解。本题问及政府与企业的突出差异，涉及第四段第一句，理解monopoly可知答案为A。

30. (B) 要点理解推断。由本题选项确定本题涉及美国公司和别国公司的比较。推断依据应是最后一段要点：
在美国竞争是公开公正的赛跑，它使成功归于跑得最快的人，不论其社会阶级背景。竞争的成替代了基于家庭背景的社会等级。企业表达了机遇平等的思想，而不表达世袭特权的贵族思想。根据这些要点，可推知其反面即是别的情况。

Passage Three 这是一篇论述广告对购买动机影响正反两种效果的说明文。短文开门见山，于第一句提出主题，并于第一、二两段分析广告的不利影响。而后于第三段分析广

告的积极影响，各要点均举例佐证。最后一段为作者对消费者的忠告。

31. (D)要点定位理解。由题干中的buy worthless products 定位至短文第一段的实例，其中“some advertisers have appealed to people's desire for...”和本段主题句中的“the appeal of advertising to buying motives”即是本题答案依据。

32. (D)要点定位理解。本题问及第二段关于bread 的实例，由该段最后两句中两个but 后对实情的剖析可确定答案。

33. (A)要点理解判断。本题选项涉及第三段要点(A、D)和最后一段要点(B、C)。由第三段第四段排除D，第四段第三句but 后的内容排除B，最后一句排除C。选A概括了第三段的要点。

34. (A)要点定位推断。由题干a smart consumer should 推定本题涉及最后一段作者对消费者的忠告：广告对消费动机的鼓动作用主要通过对产品各种优点的渲染来体现，明智的消费者主要应冷静分析这些优点(该段第二句)。

35. (C)主题归纳。根据上述语篇分析，本文主题十分明确。短文第一句是主题句，据此也可确定答案。

Passage Four 这是一篇通过揭示教与学的功能差别阐述阅读教学方式的说明文。短文从对传统的阅读方式的批评入手(第一段)，揭示了教和学的不同功能和特点(教：第二段。学：第三段)。而后于最后两段阐述阅读教学该怎么进行：使阅读成为学生有意义、有乐趣的经常活动(见第四段)。教师创造一种学生通过阅读学习阅读的环境(第五段)。

36. (D)要点定位理解。本题问及第一段提到的阅读教学中存在的问题，该段第三句与选项D意思相吻。

37. (B)要点定位理解。本题问及“教”阅读的成功方法，涉及第二段要点，理解该段第三句即可确定答案(教的作用是创造一种使学生能最有效地自学阅读的条件和气氛)。

38.

(B)词语理解。由“learning is an occupation of the mind, and that process is not open to public scrutiny”(学习是一个思维过程，不能为公众所___)，再结合与之对照的教的过程(上一段最后一句)“Teaching is a public activity: It can be seen and observed”，可确定scrutiny应相当于seeing, observation等。

39. (A)要点定位归纳。题干之no longer be a difficult task与短文第四段最后一句和第五段最后一句中的easy, easier相对应，理解归纳两句要点，即可排除B、C和D。

40. (C)主题归纳。综合上述语篇分析，短文第一段最后一句和短文结论句(最后一段最后一句)，可概括出主题：阅读能力不能直接由教师传授，只能由学生通过阅读本身来自学并解决阅读学习中碰到的问题，教师应做的是为学生创造一种激发其学习欲望的学习环境和气氛。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com