

背大学英语四级大纲单词的几大捷径（2）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/497/2021_2022__E8_83_8C_E5_A4_A7_E5_AD_A6_E8_c83_497146.htm 一．对比记忆原则

这是任何一个下过功夫背单词的人都会因为单词量的增加而迫不得已，也是自然而然会想到去用的方法。比如记过contribute, 又记了distribute, 我们可能不会搞混淆了，但如果阅读中出现 attribute 就会既熟悉又陌生；再比如背了attitude, latitude, aptitude, longitude. 就很可能就会看到altitude就认为是latitude的意思。看到adopt，就会想到自己似曾背过这个单词，仔细回想查阅过后，才发现其实原来背的是adapt。所以为了提高单词在阅读中再认知的准确率，只能把这些词型相近，容易混淆的单词放到一起对比记忆。这就象到记忆的海边去捡海螺，如果只捡几个海螺，我们就能轻而易举辨认出来，但要是我们要捡6500个海螺，想一一辨认出来就要下番苦功夫去反复对比一些很难区别的海螺。单词也一样，一个基础差，词汇量小的人往往认为单词好背，因为他不了解随着单词量的增大所带来的困惑和区分的困难。考试大纲中近型异意长得类似的单词有很多，它们好比孪生姊妹，不加以对比区别，就会认错对象，就会在阅读翻译的时候，让自己思绪越走越远，影响理解速度。因此，在背大纲词汇的过程中，不能偷懒，要自觉的把那些似曾见过，熟悉而陌生，容易产生混淆的形近、或者音近、或者义近词汇放在一起对比记忆，从而把他们真正记住，否则永远别想把单词记精确。

二.联想原则 这种原则适合那些屡记屡忘，屡忘屡记仍然很容易遗忘的单词。有些联想是比较合情理的，有的联想是比较

怪诞的。比如通过词中词、分解、组合、词缀、等方法把已学过的单词和生词联想起来是一种比较合情理的办法。其实我们上面讲的对比原则就是建立在联想的基础上的。先端详生词，然后联想到自己似曾背过的单词，这样才能找出来加以对比记忆。另外，联想相关领域的知识也是一种途径。有的同学老把if only 和only if 搞混淆了。其实稍加联想就不会记错。联想到if开头是虚拟语气的象征，所以if only一定是虚拟的，那么only if 是表条件的就自然记住了。大纲中有个好单词不少同学写作都想用它来代替important, 但每次都写成indispensible，其实正确写法为indispensable。这个单词是以able结尾的，可以联想记为有能力的人才是“不可缺少的, 绝对必要的, 重要的”就不会写错了。比较怪诞的联想因人而异，比如compliment 和complement 两个词，差别是前者中间是字母“i”而后者是字母“e”，有的人就联想得很有意思，把“i”联想为汉字的“爱”字，只有爱一个人才会对他“恭维；称赞”。有的同学就联想complement 是由complete变来的，所以是“补助, 补足”的意思。还有adopt, adept, adapt，有的同学把它们的意思串成一句话来背，“我们要采纳专家的改编意见”。别的邪门的例子还有，比如有个学美术的同学，把blend 记为b(谐音是“不”), lend(借), 联想为“不借”自己的彩色颜料，因为自己要“混合；调配”。所以由于每个人思维习惯，周边环境的不同，就自然会有不同的联想。这似乎有点无厘头，但能在背单词的苦海中找到点背单词的乐趣作为调剂何乐不为呢？不管联想是否合理，不管联想是否健康，不管黑猫白猫只要背住记牢大纲词汇，做到一个也漏不了就算达到了我们的目标。总结一下说，记单词其实

没有什么秘诀，若非要找出一个秘诀，那就是"重复,重复,再重复!"因为重复中自然就会产生对比，就会产生联想。从这个角度来讲，以上三个原则是相辅相成，不是孤立存在的。还有要提醒同学们的是背诵大纲单词要和做练习(阅读，翻译)结合起来，一个单词孤立的记住了和在阅读中又能认出这个词是两个过程。所以，要practice,要在练习中经常接触它们，从生疏到熟悉就是要勤翻阅大纲词汇、勤做练习，勤复习。另外还想谈谈记忆大纲词汇其他要注意的几点：1.态度 态度是决定每次记忆效率的关键。有的同学记单词没有一种积极的精神，以愁苦或无奈的状态去背是绝对不行的。我们知道米卢头上的帽子写着一个英文单词Attitude，这对于国家队是一种精神鞭挞。态度决定一切。当然，这不是要让大家以疯狂变态的精神去背，笔者在此没有煽动大家去开发自己的热情的意思，热情需要理智支持，不要为了疯狂的精神而去疯狂，那样不但不能持久，而且有损体力，有害身心健康。背单词要有一种不屈的精神，要用一种端详审视的目光去看待它，戒骄戒躁，不好记的单词，做个记号，下回在重点记，还记得不牢，下回还要重点复习，或看看有没有好的联想方法去记这个单词。要坚持不懈，不能气馁，一次不行，两次，两次不行，三次，三次不行，四次...直到这个单词被你的真诚打动，深深地印在你的脑海里为止。2.时间和量的安排前面讲过，对于我们考研的同学来说，大纲词汇至少要循环完整的背5遍，才能达到考研对词汇要求的熟悉程度。对于基础一般或比较差的同学来说，第一遍大概要花一个半月左右，这么一来，除去初高中就学过的单词，每天就要背大概100个单词。有的同学一本大纲词汇慢慢背，一天背二三十个就

以为了不起。当然，我们一方面不能低估自己，另一方面也不能高估了自己，有的人好高骛远，扬言一天背300个单词轻松小菜，这是不切实际的(除非他本来就基础很好)。虽然我们说第一遍可以不求很精确，有个大概的意思轮廓就可以，但不是说可以走马观花，那样背没有意义。从科学的角度来讲，一天大脑能比较清楚记忆，能承受的记忆量大约是80至120个单词。这样一来，我们很自然又会想到一个问题，要是单词书例句很多，岂不是任务量很大？有些同学可能认为例句越多越好，越有助于记忆，其实情况不是这样的。例句多了应该是有帮助的，但是这会延长总的大纲单词的记忆时间(大多数考生的复习时间只有半年左右)，影响循环记忆的周期次数，再说，阅读中见到的句子不是例句。还有例句解释多了，就增加了书的厚度，就会打击自己的信心，挫伤自己的热情。还不如背字典算了。所以大纲词汇要简洁全面。这样，除去第一第二遍的两个半月，第三遍第四遍就轻松一些，加起来也是不到一个月。所以刚开始背大纲的头一个月里，可以少做阅读题目，但到了第三第四遍的时候，省下的时间就要多做阅读。在阅读中巩固单词的意思。随着单词熟悉程度的提高，也可以相应缩短阅读时间，争取早日达到和考试要求的阅读时间一样。单词没有我们想象的那么太难也没有那么容易，只要有科学合理的认识和安排，我们就能攻克单词这一关！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com