

三种途径教你提高英语四级阅读能力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/497/2021_2022__E4_B8_89_E7_A7_8D_E9_80_94_E5_c83_497368.htm

养成二次阅读习惯 培养逻辑推理能力 我们要学会分析文章的结构，其实就是要提高逻辑推理能力。在平时阅读练习中，第一遍读文章时，我们应当模拟考试的紧张气氛，尽量高质快速。对完答案后，我们就有充足的时间再次阅读文章，第二次阅读文章的目的不再是获取信息，而是把握文章的布局安排，分析作者的意图。我们必须带着思考再次阅读文章，问问自己以下问题：如果自己写同样题目或题材的文章，会采取何种文章布局？如果我们自己设想的布局与作者不同，那么具体不同之处在何处？这篇文章与以前读过的同体裁文章相比，有何特点？讲求速度的泛读是应试的技巧，要想真正培养逻辑推理能力，提高阅读水平，还非二次阅读不可。文章是永远读不完的，去读200篇各种模拟阅读题，倒不如踏踏实实读50篇地道的文章。

自己学写长句 克服长难句障碍 几乎每一篇阅读，总有一两句长难句。有许多同学分析不出什么名堂。听力好的同学不一定发音好，可发音好的同学一定听力好。同样，能写出长难句的人当然不会怕什么长难句。我们应当找一本好的语法书，认认真真学习句子结构部分。一开始，应当学会如何写出简单的基本句型，然后再通过附加各种从句、插入语、非谓语形式，来逐步扩充句子结构。分析长难句与扩充句子正好是反其道而行之，我们一步步“砍”去插入语、各种从句、非谓语形式，来获得句子主干。“欲简之必先扩之”，我们与其寻求各种长难句分析法，不如先学会自己写长句。文

章归类阅读 考前复习有奇效 阅读文章成千上万，如何把握规律才是关键。如果我们把自己读过的所有文章按照主题分类，比如分为校园类、医学类、家庭类、环境类等等，到了考前，再按类别复习这些文章，我们就不仅能系统掌握某一类别文章常用的词汇，也能把握该类文章的结构特点和出题规律。一开始就制定分类标准，每做完一篇文章就在其标题后或首句前注明文章的类别，这样到了考前，归纳起来就容易多了。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com