大学英语四级阅读提高实力递近原则(1) PDF转换可能丢失 图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao\_ti2020/497/2021\_2022\_\_E5\_A4\_A7\_ E5 AD A6 E8 8B B1 E8 c83 497372.htm 两大要素:词汇和 句子结构 提高阅读词汇量:著名的英语教学专家、新东方教 育科技集团董事长俞敏洪老师认为:阅读和词汇是一对孪生 兄弟。有些同学在阅读英语文章时往往一边读一边查词典, 读了两三个小时,书上写了密密麻麻的单词的中文意思,但 是整篇文章讲什么还是不清楚,因为他们把精力放在了查单 词上。阅读时必须把文章从头读到尾才能领会其主旨。我们 小时候读《三国演义》、《水浒传》时也有很多字不认识, 但是我们一般不会放下书来查字典,理由很简单,我们已经 读懂了意思。所以,把词汇和阅读放在一起学习是一件很麻 烦的事情,会降低你的阅读速度,降低你对句子结构的理解 能力。因此,俞敏洪老师建议,当拿到一片阅读文章以后, 先把所有不认识的单词划出来,不管文章在讲什么,紧接着 把所有的单词用词典或者快译通迅速查出来放在一边。如果 你的词汇量还比较小,你所读的书最好是后面附有词汇表的 , 你可以在阅读之前把单词背过, 在阅读中再次遇到这些单 词,不仅可以加强背单词的效果,而且可以更好的阅读文章 。而本书中每一单元的阅读文章,都配有以1500个词汇为基 础的生词表,同学们可以先把生词表中的单词背过,然后再 阅读文章。突破长难句:四级阅读中的很多句子都比较长, 很多句子都在20个单词以上,它们不时的出没于四级阅读中 ,构成了一个个obstacle。其中,1995年6月大学英语四级考试 阅读理解的第三篇文章的第三句话长达80个词,句子结构的

复杂程度不亚于GRE阅读,现展示如下: In the past our own blocks of flats have been associated with the lower-income groups and they have lacked the obvious provisions, such as central heating, constant hot water supply, electrically operated lifts from top to bottom, and so on, as well as such details important notwithstanding(然而), as easy facilities for disposal of dust and rubbish and storage places for baby carriages on the ground floor, playgrounds for children on the top of the buildings, and drying grounds for washing. 从1991年6月四级考试阅读理解第二篇文章 的首句也可以看出四级阅读中部分句子的结构的复杂程度。 A breakthrough(突破)in the provision of energy from the sun for the European Economic Community(EEC) could be brought forward by up to two decades, if a modest increase could be provided in the EEC 's research effort in this field, according to senior EEC scientists engaged in experiments in solar energy at EEC 's scientific laboratories at Ispra, near Milan. 这些句子,尽管看 上去貌似强大,令人望而生畏,其实,"一切反动派都是纸 老虎",不堪一击。对付长难句的最有效方法,就是从结构 入手,把它彻底分解成一个个短句或短语,然后理解句子主 干的意思,再添加修饰成分的意思,进而准确的把握整个句 子的意思。因为无论句子有多长、结构有多复杂,它只由两 个部分组成:主干和修饰成分。主干是指主谓宾(Ilove CET-4.或主系表(Tomorrow is another day.)是整个句子的骨架 修饰成分起修饰和补充主干的作用。子中的大量语言属于 修饰成分,主干一般只有少数几个单词组成,比较隐蔽。 来就就直接找主干并不好找,所以必须先找修饰成分。饰成

分有三种,第一,形容词和副词;二,介词短语,它们主要 做后置定语或状语,属于修饰成分,例如experiments in solar energy, 其中 "experiments"是中心词, "in solar energy"是 修饰"试验"的,它就是介词短语做后置定语;第三,从句 ,主要的是定语从句和状语从句。这几种从句很常见,尤其 是从句的开头都有一个明显的标志---疑问词或that。但有一个 问题:从句在哪里结束?很多时候因为把从句的结尾找错了 ,导致整个句子分析失败。 有一个很实用的原则:从句中在 没有并列从句的情况下一般只能有一个谓语动词或系表结构 , 所以从句应该在其后的第一个谓语动词和第二个谓语动词 之间结束;如果从句中有and等连词,就有可能连接两个谓语 动词,那么从句在第二个和第三个谓语动词之间结束,以此 类推。种修饰成分全找出来之后,用括号把每个修饰成分括 起来,留在括号外面的就是主干,主干一般只有一个谓语动 词,它就是当之无愧的谓语了。然后,按照一般顺序,谓语 在前,宾语(或表语)在后,这样我们就有了主谓宾(或主 系表)的主干结构了.最后把修饰成分按对应的位置加上去 ,整个句子的结构就把握住了。另外,要注意非谓语动词可 以带自己的宾语、状语,也可以有自己的时态和语态。 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com